บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

ชุติมา แซ่ตั้ง .2557.การศึกษาความสามารถด้านการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอนแบบ

ตอบสนองด้วยท่าทาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.วารสารบัณฑิตวิจัย.5: 21-32

นพรัตน์ ธนานุรักษากุล.2547.ผลกระทบการใช้ระเบียบวิธีฟัง – ว่าตามต่อทักษะการฟังและการพูดของ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์.วารสารร่มไทรทอง.16:11-16.

พัทน์นลิน กันตะบุตร .2556.การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการพูดเพื่อการสื่อสารในการเรียนการสอนแบบฟัง-

พูดเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและความรู้ทางวัฒนธรรมของบุคลากรนวดแผนไทย ณ ฑัณฑสถานหญิง จังหวัดเชียงใหม่.มนุษยศาสตร์สาร.14:166-191.

รุสลา สาแม และ เปรมินทร์ คาระวี .2558.กฤตกรรมการออกเสียงพยางค์หนัก-เบา ในคำภาษาอังกฤษ จาก

ผลของการสอนแบบฟัง-พูด ร่วมกับการสอนความรู้ทางสัทศาสตร์: การศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี. วารสารศึกษาศาสตร์.26:85-97.

วาสนา สิงห์ทองลา และ ดร.สิทธิพล อาจอินทร์ .2555. การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. วารสารศึกษาศาสตร์.

35:56-64.

อดิศา เตียว และคณะ. 2547. โครงการข้อมูลพื้ นฐานเพื่อ ก า ร เ รี ย น ก า ร ส อ น ภ า ษ า ต่า ง ป ร ะ

เ ท ศ ร ะ ดับ อุ ด ม ศึ ก ษ า ใ น ภ า ค ใ ต้. ก รุ ง เ ท พ ฯ: สํานักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ

Ashok Raj Khati.2011. When and Why of Mother Tongue Use in English Classrooms. Journal

of NELTA. 16:42-51.

Brown, H.D.2000. Principles of Language Learning and Teaching (4th edition). New York:

Longman.

Goldstein, L., & Fowler, C. 2003. Articulatory phonology: A phonology for public language

use. In N. O. Schiller & A. S. Meyer (Eds.), Phonetics and Phonology in Language Comprehension and Production (pp. 159-207): Mouton de Gruyter.

Krashen, Stephen D. 1982. Priciples and Practice in Second Language Acquisition . Oxford,

Pergamon.

Larsen - Freeman, D. 2000. Techniques and Principles in Language Teaching (2nd edition).

Oxford: Oxford University Press.

Richards, J.C. and Rogers, T.S. 2001. Approaches and Methods in LanguageTeaching

(2nd edition). Cambridge: CUP.

Thanasoulas, D. (2000). What is Learner Autonomy and How Can It Be Fostered? Retrieved 24

April 2015 from:http://iteslj.org/Articles/Thanasoulas-Autonomy.html.

Ur,P. 1996. A course in language teaching Practice and Theory.United Kingdom: Cambridge

University Press.