

บรรณานุกรม

- กฤษฎา บุญวัฒน์. (2541). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2534). คู่มือครูวิชาฟิสิกส์ เล่ม 1 ว421 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลาดพร้าว.
- โกมล ไพศาล และวิชาญ เลิศลพ.(2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เขมทัต สุคนธ์สิงห์.(2543) .การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากมุมมองของผู้ปฏิบัติ. ในเอกสารสรุปผลการประชุมสมัชชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2020 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง,สำนักงาน. (2550).แผนพัฒนาการศึกษา. อ่างทอง : สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอ่างทอง.
- เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง,สำนักงาน.(2547). สืบสานเมืองอ่างทอง. อ่างทอง : วรศิลป์การพิมพ์ 89.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2543).อ่างทองดินแดนแห่งธรรมะและศิลปวัฒนธรรม อันล้ำค่า. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เครือข่ายองค์กรชุมชนจังหวัดอ่างทอง (2537). ชุดความรู้ภูมิปัญญาชุมชน จังหวัดอ่างทอง. อ่างทอง : กองทุนชุมชน ภาค 10 (เอกสารอัดสำเนา).
- จันทร์พร วงศ์สถิรยา .(2527). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยองค์ประกอบคัตสรรที่เป็นลักษณะของนักเรียน . วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์.(2527).การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ . กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จังหวัด,สำนักงาน. (2550). แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง. อ่างทอง : สำนักงานจังหวัด (เอกสารอัดสำเนา).

- ชวาล แพรัตกุล.(2516). **เทคนิคการวัดผล.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์.(2527). **การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ดารุณี เชื้อเจ็ดตน.(2540). **ความสามารถในการสื่อความหมายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นยุทธวิธีวงจรรกา รเรียนรู้.** ปริญญาโท ศษ .ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์.(2523) .**การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่สี่.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แชมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน.** กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทัพทิกธณ์.(2533) **เอกสารคำสอนวิชา กศ.วท.591 การศึกษางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา).
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร.(2547). **แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด .
- ประกาศิต จันทศ.(2537). **ผลการสอนวิชาเคมี เรื่อง “ตารางธาตุ” ด้วยโมเดลวงจรรกาเรียนรู้ประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสาธ อิศรปรีดา.(2523). **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน .** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ค.
- พิมพ์ร วัฒนานนท์ . (2539). **การปรับแผนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เนื้อหาวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** ปริญญาโท ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณิ ชูทัย เจนจิต.(2545). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรสซิสเท็ม.
- พรรณิ ภาภูตานนท์.(2528). **ความสัมพันธ์และแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร.** ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์ และคณะ. (2551). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ไพศาล หวังพานิช.(2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์.(2533). เอกสารคำสอนหลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา . (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
- ภพ เลหาไพบูลย์.(2542) แนวการสอนวิทยาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 3 ไทยวัฒนาพานิชจำกัด; กรุงเทพฯ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : บริษัทพิฆเนศพรินท์ติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด.
- ลาวัลย์ บัวแก้ว. (2547). หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีววิทยาช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2542). พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่.กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน เอส อาร์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- วิชาการ,กรม(2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนัก. (2551). ร่าง สาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- วิชาการ,กรม.(2545). สาระและการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- วิชาการ,กรม.(2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- วิชาญ เลิศลพ.(2543).การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้รูปแบบ สสวท. และรูปแบบการผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับ สสวท. ปริญญาโท (กศ.ด.) (วิทยาศาสตร์ศึกษา) .มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชาญ เลิศลพและคณะ. (2545). กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3). กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- วิชาญ เลิศลพและคณะ. (2546). กิจกรรมวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6). กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- วิชาญ เลิศลพและคณะ. (2546). หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.

- วีระ ไทยพานิช. (2534). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระยุทธ วิเชียรโชติ .(2521). จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน .กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์.
- วีระยุทธ วิเชียรโชติ .(2527). จิตวิทยาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวน . กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สถาบัน .(2526). คู่มือครูวิชาฟิสิกส์ เล่ม 1. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2526). หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ลีปนันท เกตุทัต. (2543). “ก้าวมัน ทันโลก ” วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ใน เอกสารสรุปผลการประชุมสมัชชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2020. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- สุวัฒน์ นิยมคำ.(2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ นิยมคำ .(2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจเนอรัลบุ๊กส์เซนเตอร์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. บรรณาธิการโดย สุวิมล ว่องวานิช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี เสวตามร และสาลี งามศิริ .(2521). “วิเคราะห์วิธีสอนแบบ Inquiry,” ครูศาสตร์. ฉบับพิเศษ : 68 - 79 กรกฎาคม - สิงหาคม, 2521.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และอุษาวดี จันทร์สนธิ . (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติวิจัยและการ ประเมินผลการศึกษา ชุดปรับปรุง หน่วยที่ 9 - 15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัจฉรา ธรรมาภรณ์ .(2531). จิตวิทยาการเรียนรู้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรุณี สดากร.(2526). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติในการเรียน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาทิตย์ อุไรรัตน์. (2543). บทบาทของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับการ

พัฒนาประเทศ. ในเอกสารสรุปผลการประชุมสมัชชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ
การพัฒนาวิสัยทัศน์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2020. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

อารมณั เพชรชื่น .(2527) **เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา**. ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (อัด
สำเนา).

อวยชัย วิยสุวรรณ .(2521). **การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้องค์ประกอบที่มีอยู่
นอกเหนือ ความสามารถทางด้านสติปัญญา** .ปริญญาานิพนธ์ กศ .ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Abraham, M.R. and Renner. J.W. (1986). "The Sequence of Learning Cycle
Activities in High School Chemistry," **Journal of Research in Science
Teaching**. 23(February 1986).

Barman, C.R. (1992) "An Evaluation of the Use of a Technique Designed to Assist
Prospective Elementary Teachers use the Learning Cycle Science
Textbooks," **School Science and Mathematics**. 92(February 1992) .

Bierhler, Robert F. (1974). **Psychology Applied of Teaching**. 2nd ed., Boston :
Houghton Mifflin Co.

Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York :
McGraw-Hill.

Bono, Edward De. (1983). "The Direct Teaching of Thinking as a Skill," **Phi Delta
Kappon**.

Bourne, L.E., Jr, Bruce R. Ekstrand and toger L. Domenosiki. (1971) **The
Psychology of Thinking**. New Jersey ; Prentice - Hall.

Cohen, Staley and Horak.(1989). **Teaching Science as Decision Making Process**.
Kendal : Hunt Publishing Company.

Como, J.M. (1992). "Effects of the Learning Cycle Instructional Method on Cognitive
Development, Science Process, and Attitude toward Science in Seventh
- Graders," **Dissertation Abstracts International**. 53(August 1992).

- Ebel, R.L.(1972). **essentials of Educational Measurement**. (2d ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : D. Van Nostrand Company, Inc.
- Good, Carter. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Hieining, Ruth Beal.(1981). **Creative Drama for the Calsroom Teacher**. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice - Hill Inc.
- John, E.L. (1986). "Longitudinal Study of the Effects of Specific Instruction on an Classroom Test of Formal Reasoning," Correlations among Cognitive Development, Intelligence, and Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 46(February 1986).
- Karplus, R.(1977). "Science Traching and the Development of Reasoning," **Journal of Research in Science Teaching**. 14(March 1977).
- Kuslan, Louis I., and Harris A. Stone.(1969). **Teaching Children Science : and Inquiry Approach**. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Lawson, A.E. and J.W. Renner.(1975). "Piagetian Thoery and Biology Teaching," **The American Biology Teacher**. 37 : 336 - 343 ; September, 1975.
- Nasseri, A.S. (1986). "An Introductory Chemistry Laboratory Model Incorporating Learning Cycle Strategies for Irainian High Schools," **Dissertation Abstracts International**. 46(January 1986).
- Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children**. New York : W.W. Norion.
- Shadburn, R.G.(1990). "An Evaluation of a Learning Cycle Intervention Method in Introductory Physical Science Laboratories in order to Promote Formal Operational Though Process," **Dissertation Abstracts International**. 51(December 1990) .
- Stencel, J.E. (1987). "A Comparison of a Piagetian Based Learning Cycle with a Traditional - Didactic Teaching of Anatomy and Physiology in a Community College," **Dissertation Abstracts International**. 48(Septmber 1987).
- Suwannathat Chucha and Others. (1985). **Handbook of Asia Child Development and Child Reading**. (Behavior Science Research Institute Srinakharinvitrot University Thailand with the Financial Support of UNESCO and UNECEF)

Burapailpa Press Ltd, Part..

Vermont, D.F. (1985). "Comparative Effectiveness of Instructional Strategies on Developing the Chemical Mole Concept," **Dissertation Abstracts International**. 45(February 1985)