

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโลกเสมือนผसानโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : ทศนันท์ ชูโตศรี ธนากร อุษพานิชย์ เอกภพ เอกภพ เปรมกมล จันทร์กวีกุล ไอลดา ลีนจี และลลิตา เย็นระยับ

ปีที่ทำการวิจัย : 2561

.....

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยดังต่อไปนี้ 1) เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเสมือนผसानโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนผसानโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มหลังเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนผसानโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีเสมือนผसानโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และ 4/3 โรงเรียนสิริเบญญาลัย จำนวน 31 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีโลกเสมือนผसानโลกจริง ก่อนเรียนและหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีเสมือนผसानโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบย่อยอาหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ระบบย่อยอาหาร เทคโนโลยีโลกเสมือนผसानโลกจริง

Abstract

Research title : Augmented reality technology development in the science concerning digestive system for primary student year 4.

Author : Thatsanan Chotosri, Thanakorn Uipanith, Aekkaphob Intarapoo.
Premkamon Jankaweekool Ilada Linjee, Lalita Yenrayub

Year of research : 2017

.....

The purpose of this research aims 1) to develop an augmented reality technology in the science class for the students year 4 concerning digestive system in order 2) to compare pre and post-learning achievement whereby the augmented reality technology of digestive system is utilized 3) compare learning achievement between post-learning student groups whereby the augmented reality technology of digestive system is utilized and 4) study satisfaction in the students learning from such digestive system augmented reality technology. 31 Students, year 4/2 and 4/3 from Siribenyalai school were selected in a sample group. The results showed that

1. An pre-learning and post-learning achievement of the augmented reality technology had statistically significant difference at .05
2. A comparison of a learning achievement of digestive system augmented reality technology in the science class between experimental Group and control group had statistically significant difference at .05
3. Satisfaction of learning from augmented reality technology was in high level.

Keywords: Digestive system, Augmented reality technology