

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน
ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. ข้อมูลและคำตอบของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ ขอให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพและสภาพปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้

อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

2. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา

- 1) สาขาวิชาภาษาไทย 2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 3) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 4) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
 5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) สาขาวิชาสังคมศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก
 3 คะแนน หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย
 1 คะแนน หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย					
1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน					
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
3. การคัดเลือกประเด็นปัญหาที่จะทำวิจัยในชั้นเรียน					
4. การกำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนานักเรียน					
ด้านการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
5. การกำหนดหัวข้อหลักในการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง					
6. การค้นหาแหล่งข้อมูลของเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ ตำรา					
7. การคัดเลือกแนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ในงานวิจัย					
8. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหา					
9. การสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
10. ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการสร้างนวัตกรรม					
11. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา					
12. การสร้างนวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหา					
13. การตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมของผู้เชี่ยวชาญ					
14. การคำนวณค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม					
15. การปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ					
ด้านการสร้างเครื่องมือวิจัย					
16. การกำหนดเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
17. การสร้างเครื่องมือวิจัยตามหลักทฤษฎี					
18. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ					
19. การคำนวณค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย					
20. การจัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์					
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล					
21. การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล					
22. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
23. การนำนวัตกรรมไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย					
24. การใช้เครื่องมือวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
25. ความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง					
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล					
26. การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล					
27. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่นำมาวิเคราะห์ข้อมูล					
28. การคำนวณค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล					
29. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางหรือกราฟ					
30. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
31. การสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน					
32. การเขียนรายงานวิจัยส่วนหน้า (ปก บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ					
33. การเขียน บทที่ 1 บทนำ					
34. การเขียน บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
35. การเขียน บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย					
36. การเขียน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
37. การเขียน บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ					
38. การเขียนส่วนท้าย (บรรณานุกรม ภาคผนวก ประวัติผู้วิจัย)					
39. การนำเสนอผลการวิจัย					
40. การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) เกี่ยวกับสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน

1. ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย

.....

.....

.....

2. ด้านการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

3. ด้านการสร้างนวัตกรรม

.....

.....

.....

4. ด้านการสร้างเครื่องมือวิจัย

.....

.....

.....

5. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

.....
.....
.....

6. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

.....
.....
.....

7. ด้านการเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากการหาค่า IOC

รายการ	ค่า IOC	ผลการวิเคราะห์
ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย		
1. การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	1.00	ผ่านเกณฑ์
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	1.00	ผ่านเกณฑ์
3. การคัดเลือกประเด็นปัญหาที่จะทำวิจัยในชั้นเรียน	1.00	ผ่านเกณฑ์
4. การกำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนานักเรียน	1.00	ผ่านเกณฑ์
ด้านการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
5. การกำหนดหัวข้อหลักในการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1.00	ผ่านเกณฑ์
6. การค้นหาแหล่งข้อมูลของเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ ตำรา	1.00	ผ่านเกณฑ์
7. การคัดเลือกแนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ในงานวิจัย	1.00	ผ่านเกณฑ์
8. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหา	1.00	ผ่านเกณฑ์
9. การสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.00	ผ่านเกณฑ์
10. ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง	1.00	ผ่านเกณฑ์
ด้านการสร้างนวัตกรรม		
11. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา	1.00	ผ่านเกณฑ์
12. การสร้างนวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหา	1.00	ผ่านเกณฑ์
13. การตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมของผู้เชี่ยวชาญ	1.00	ผ่านเกณฑ์
14. การคำนวณค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม	1.00	ผ่านเกณฑ์
15. การปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ	1.00	ผ่านเกณฑ์
ด้านการสร้างเครื่องมือวิจัย		
16. การกำหนดเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
17. การสร้างเครื่องมือวิจัยตามหลักทฤษฎี	1.00	ผ่านเกณฑ์
18. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ	1.00	ผ่านเกณฑ์
19. การคำนวณค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	1.00	ผ่านเกณฑ์
20. การจัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์	1.00	ผ่านเกณฑ์
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล		
21. การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
22. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
23. การนำนวัตกรรมไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย	1.00	ผ่านเกณฑ์
24. การใช้เครื่องมือวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
25. ความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง	1.00	ผ่านเกณฑ์

รายการ	ค่า IOC	ผลการวิเคราะห์
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล		
26. การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
27. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่นำมาวิเคราะห์ข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
28. การคำนวณค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
29. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางหรือกราฟ	1.00	ผ่านเกณฑ์
30. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
31. การสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	1.00	ผ่านเกณฑ์
ด้านการเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน		
32. การเขียนรายงานวิจัยส่วนหน้า (ปก บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ)	1.00	ผ่านเกณฑ์
33. การเขียน บทที่ 1 บทนำ	1.00	ผ่านเกณฑ์
34. การเขียน บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.00	ผ่านเกณฑ์
35. การเขียน บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	1.00	ผ่านเกณฑ์
36. การเขียน บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1.00	ผ่านเกณฑ์
37. การเขียน บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	1.00	ผ่านเกณฑ์
38. การเขียนส่วนท้าย (บรรณานุกรม ภาคผนวก ประวัติผู้วิจัย)	1.00	ผ่านเกณฑ์
39. การนำเสนอผลการวิจัย	1.00	ผ่านเกณฑ์
40. การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน	1.00	ผ่านเกณฑ์

ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.985	40

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามี่
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี