

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คู่มือดำเนินการวัดจิตสำนึกและค่านิยมสุจริต สำหรับ เยาวชน

ความหมายของความซื่อสัตย์สุจริต

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติ ตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความเป็นจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ความซื่อสัตย์ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง มีความจริงใจและไม่ประพฤติมิชอบ ได้แก่ ยอมรับผิดจากการกระทำของตนเอง ไม่คิดโลภของผู้อื่น ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ขโมยของผู้อื่น หรือหยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาตรักษาคำมั่นสัญญา และไม่กล่าวคำเท็จ การมีความยุติธรรม การรับผิดชอบ การมีความละเอียดรอบาป แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง หมายถึง ทำความดีตามตนเองที่ตั้งใจไว้ ไม่ทำผิดโดยที่คิดว่าคนอื่นไม่รู้ ความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อความผิดที่ตนเองกระทำ
2. ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น หมายถึง มีความซื่อตรง จริงใจ ต่อผู้อื่น ได้แก่ เพื่อน ครู บิดามารดาญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณอื่น ๆ เช่น ไม่พูดโกหก หลอกลวงผู้อื่น ไม่ชักชวนบุคคลอื่นไปในทางที่ผิดและเสื่อมเสีย
3. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ หมายถึง ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งที่บ้านและที่อื่น ๆ ได้แก่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่หลบหลีกงาน
4. ความซื่อสัตย์ต่อสังคมและชุมชน หมายถึง ไม่ลอกเลียนแบบเอาผลงานคนอื่นมาเป็นของตนเอง รักษาสมบัติชุมชนส่วนรวม ยึดมั่นประเพณีของชุมชนและให้ความร่วมมือการทำงานต่อสังคม เช่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ดูแลสมบัติของสังคมส่วนรวม การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

ลักษณะของแบบวัด

แบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต เป็นแบบวัดสำหรับเยาวชนในโครงการคุมความประพฤติ ของศาลเยาวชน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นมาตรการประเมิน 6 ระดับ ได้แก่ จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงที่สุด โดยแบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต มีจำนวน 49 ข้อ มีโครงสร้างแบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

โครงสร้างแบบวัดจิตสำนึกและค่านิยมสุจริต

องค์ประกอบความซื่อสัตย์	พฤติกรรมบ่งชี้	จำนวนข้อ
<u>ด้านที่ 1</u> ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง	ทำความดีตามตนเองที่ตั้งใจไว้ ไม่ทำผิดโดยที่คิดว่าคนอื่นไม่รู้ ความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อความผิดที่ตนเองกระทำ	10
<u>ด้านที่ 2</u> ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น	มีความซื่อตรง จริงใจ ต่อผู้อื่น ได้แก่ เพื่อน ครู บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณอื่น ๆ	13
<u>ด้านที่ 3</u> ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งที่บ้านและที่อื่น ๆ ได้แก่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายไม่หลบหลีกงาน	16
<u>ด้านที่ 4</u> ความซื่อสัตย์ต่อสังคมและชุมชน	ไม่ลอกเลียนแบบเอาผลงานคนอื่นมาเป็นของตนเอง รักษาสมบัติชุมชนส่วนรวม ยึดมั่นประเพณีของชุมชน และให้ความร่วมมือการทำงานต่อสังคม	10
รวม		49

วิธีตรวจให้คะแนน

การตรวจให้คะแนนของแบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ผู้ตรวจต้องยึดหลักการให้คะแนน ดังนี้

1. ข้อความทางบวกของแบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ได้แก่ ข้อ ให้คะแนนดังนี้

ระดับ	คะแนน
จริงที่สุด	6
จริง	5
ค่อนข้างจริง	4
ค่อนข้างไม่จริง	3
ไม่จริง	2
ไม่จริงที่สุด	1

2. ข้อความทางลบของแบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ได้แก่ ข้อ ให้คะแนนดังนี้

ระดับ	คะแนน
จริงที่สุด	1
จริง	2
ค่อนข้างจริง	3
ค่อนข้างไม่จริง	4
ไม่จริง	5
ไม่จริงที่สุด	6

การแปลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 จิตสำนึกและค่านิยมของเยาวชนที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลตามเกณฑ์ ดังนี้

1.01 – 2.00	หมายถึง	น้อยที่สุด
2.01 – 3.00	หมายถึง	น้อย
3.01 – 4.00	หมายถึง	ปานกลาง
4.01 – 5.00	หมายถึง	มาก
5.01 – 6.00	หมายถึง	มากที่สุด

แบบวัดจิตสำนึกและค่านิยมสุจริต สำหรับ เยาวชน

คำชี้แจง

1. แบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต ฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต ในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ต่อบุคคลอื่น ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์ต่อสังคมและชุมชน โดยแบ่งเนื้อออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของเยาวชน

ตอนที่ 2 แบบวัดจิตสำนึกค่านิยมสุจริต

2. ให้เยาวชนตอบคำถามตามความเป็นจริงมากที่สุด การตอบไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความรู้สึก ความคิดเห็น และการปฏิบัติที่แตกต่างกัน คำตอบของเยาวชนถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบแต่อย่างใด ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

3. ให้เยาวชนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ข้อความเหล่านี้เป็นจริงหรือไม่ จจริงสำหรับเยาวชนมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างใต้คำว่า “จริงที่สุด” “จริง” “ค่อนข้างจริง” “ค่อนข้างไม่จริง” “ไม่จริง” “ไม่จริงที่สุด” แห่งเดียวในแต่ละข้อ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางกรรมล ชูช่วย

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของเยาวชน

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. ภูมิลำเนา

