

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 การฝึกปฏิบัติทางจิตปัญญา 7 แนวทางหลัก.....	43
ตารางที่ 2.2 ระดับจริยธรรมและขั้นการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	49
ตารางที่ 3.1 โครงสร้างแบบวัดจิตสำนึกและค่านิยมสุจริต สำหรับเยาวชน.....	79
ตารางที่ 3.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดจิตสำนึกและค่านิยมสุจริต สำหรับเยาวชน.....	80
ตารางที่ 3.3 แผนการทดลองกระบวนการกิจกรรมตามแนวจิตตปัญญาเสริมสร้างจิตสำนึก	81
ตารางที่ 3.4 แผนการทดลองกระบวนการกิจกรรมตามแนวจิตตปัญญาเสริมสร้างค่านิยมสุจริต ..	83
ตารางที่ 4.1 ผลการตรวจสอบรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยม สุจริตของเยาวชน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	118
ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของเยาวชนในกลุ่มตัวอย่าง.....	119
ตารางที่ 4.3 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มทดลอง ด้านความซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และ ค่านิยมสุจริต.....	121
ตารางที่ 4.4 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มทดลอง ด้านความซื่อสัตย์ต่อ บุคคลอื่น ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และ ค่านิยมสุจริต.....	122
ตารางที่ 4.5 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มทดลอง ด้านความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และ ค่านิยมสุจริต.....	123
ตารางที่ 4.6 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มทดลอง ด้านความซื่อสัตย์ต่อ ชุมชนและสังคม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึก และค่านิยมสุจริต.....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.7 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมสุจริต สำหรับเยาวชนเขตพื้นที่ภาคกลาง.....	125
ตารางที่ 4.8 สรุปความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์ต่อสังคมและชุมชนของเยาวชน ก่อนและหลังจากดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบฯ ของเยาวชนกลุ่มทดลอง.....	126
ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตก่อนและหลังจากดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบฯ ของเยาวชนกลุ่มทดลอง.....	127
ตารางที่ 4.10 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชนกลุ่มควบคุม ด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมสุจริต.....	128
ตารางที่ 4.11 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มควบคุม ด้านความซื่อสัตย์ต่อบุคคลอื่น ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมสุจริต.....	129
ตารางที่ 4.12 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มควบคุม ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมสุจริต.....	130
ตารางที่ 4.13 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มควบคุม ด้านความซื่อสัตย์ต่อชุมชนและสังคม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมสุจริต.....	131
ตารางที่ 4.14 ระดับจิตสำนึก และค่านิยมสุจริตของเยาวชนกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมสุจริต สำหรับเยาวชนเขตพื้นที่ภาคกลาง.....	132
ตารางที่ 4.15 สรุปความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์ต่อสังคมและชุมชนของเยาวชน ก่อนและหลังจากดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบฯ ของเยาวชนกลุ่มควบคุม.....	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตก่อนและหลังจากดำเนิน กิจกรรมตามรูปแบบฯ ของเยาวชนกลุ่มทดลอง.....	134
ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระดับจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตของเยาวชน กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	134