

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2546). **ชุดวิชาการศึกษานอกโรงเรียน หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- กรมวิชาการ. (2545). **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสุขภาพจิต. (2544). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : บริษัทยูเร็นส์อิมเมจ กรุ๊ป จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ**. ค้นคืนจาก <http://www.moe.go.th> วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ชุมชน สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤตรินทร์ นิมทองคำ. (2542). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กัญญา คงคานนท์. (2543, กุมภาพันธ์). “การปลูกฝังคุณธรรมในเด็กเล็ก : ความซื่อสัตย์” *ศึกษา กทม.* 14(5) : 6-9.
- กัณฑ์พร พูลศิริ. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่องคนดีของสังคมด้วยกระบวนการสร้างค่านิยมเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- กัญญา สุวรรณแสง. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาสน์ (1977) จำกัด.
- กัทธิวิทย์ สุวรรณธรรม. (2556). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจิตสาธารณะตามแนวคิด จิตตปัญญาศึกษาและทฤษฎีปัญญาสังคมสำหรับนักเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม บุญอ่อน. (2522, ตุลาคม). **เดลฟาย : เทคนิคในการวิจัย**. *คุรุปริทัศน์*. 4(10) : 26-28.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2557). **การประเมินในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2533). “**แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**”. *แนวการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- โกศล มีคุณ. (2533). **การวัดจริยธรรม**. ราชบุรี : วิทยาลัยครูบ้านจอมบึง.

- ชินชฎา วิทยาอนุมาศ. (2530). การวิจัยแบบเดลฟาย : เทคนิคและปัญหาที่พบในงานวิจัย ในรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษากองวิจัยทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชัตติยา กรรณสูต ; และคนอื่น ๆ. (2547). คุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.).
- เขมิกา วจีสะอาด. (2543). ความคาดหวังในอนาคตภายหลังการปลดปล่อย: ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กบ้านอุเบกขา. นครปฐม : สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2552). ทำดีถวายพ่อ ชีวิตพอเพียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- จันทนะ วิไลวัฒน์. (2542). การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการเสียสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้กระบวนการสร้างค่านิยม. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช.
- จารุพรรณ กุลติลก. (2549). จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.semsikkha.org/review/content/view/141/0/> วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560.
- จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร. (2551). จิตตปัญญาศึกษาในประเทศไทย ในหนังสือรวมบทความประชุมวิชาการประจำปี 2251 เรื่อง จิตตปัญญาศึกษา : การศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์. นครปฐม : โครงการจิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร. (2533). จิตตปัญญาศึกษา : การเรียนรู้สู่จิตสำนึกใหม่. กรุงเทพฯ : สอนเงินมีมา
- จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร. (2550). การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2553). จิตตปัญญาศึกษา : ทางออกที่พอเพียงและพึงประสงค์ของสังคมไทย. วารสารครุศาสตร์, 38 (มีนาคม 2553 – มิถุนายน 2554) , 62-67.
- แจ่มสิริ ศรีภูไฟ. (2551). การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์และแบบวัดความประหยัดสำหรับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชนัญธวีร์ ฐิตวัฒนานนท์. (2552). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กระบวนการ AIC : กรณีศึกษาชุมชนในตำบลหนองไผ่ล้อม อำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาสุขภาพชุมชน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ชยสาโรภิกขุ. (2549). โหลหนึ่งก็ถึง: คุณธรรม 12 ประการ เพื่อความสำเร็จในการศึกษาวิถีพุทธ. โรงเรียนทอสี. กรุงเทพฯ : บริษัท คิว พรินท์ แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ชยสาโรภิกขุ. (2552). สรณะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : บริษัท คิว พรินท์ แมเนจเม้นท์ จำกัด.

- ชลลดา ทองทวี , จิรัฐกาล พงศ์ภคเธียร, ธีระพล เต็มอุดม, พงษธร ตันติฤทธิศักดิ์, สรยุทธ รัตนพจนารถ, และพจนีย์ สุทธิรัตน์. (2551). รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยและจัดการความรู้จิตตปัญญาศึกษา : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชาวน์ประภา เชื้อสาธุชน. (2546). เอกสารวิชาการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ณรงค์ ณ เชียงใหม่. (2545). “การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. วารสารรัฐสมิแล (พฤษภาคม – สิงหาคม) : 24, 33-41
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2538). ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2548). การมีส่วนร่วม : แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- ทรงสิริ วิชิรานนท์. (2553). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ทิฆารัตน์ ชูเชิด. (2556). ความซื่อสัตย์และการมีจิตสาธารณะกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสังกัดองค์กรสังคมมณฑล กรุงเทพฯ เขต 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ทิตินา แคมมณี. (2550). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เทพ สงวนกิตติพันธ์.(2545). ทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะเพื่อความสุขและความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนา นิลชัยโกวิท และอดิสร จันทรสุข. (2552). ศิลปะการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดตปัญญาศึกษา : คู่มือกระบวนการจิตตปัญญา. กรุงเทพฯ เอสพีเอ็นการพิมพ์.

- ธนา นิลชัยโกวิทย์. (2551). การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญาศึกษา ใน จิตตปัญญาศึกษา : การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์. นครปฐม : โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2544). “ความเชื่อและค่านิยม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 8. หน้า 361 – 425 พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นงลักษณ์ หมั่นเทพ. (2548) . ปัจจัยที่มีผลต่อการก่ออาชญากรรมของเด็กและเยาวชน: กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ การเมืองและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นำพงศ์ สุขสบาย. (2556). การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่พึงประสงค์ของ ประชาคมอาเซียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา สุวรรณศรี และนิรมล ทิศอาจ. (2556). ศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมของนักศึกษาครูศาสตร์บัณฑิตสู่นักเรียนระดับประถมศึกษา ด้วยเทคนิคเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตตปัญญาศึกษา. รายงานวิจัย. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2533). สถิตินิพนพาราเมตริก. กรุงเทพฯ : โดเดียนสโตร์.
- นรินทร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา รายงานการประชุมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน : นโยบายและกลวิธี. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นรินทร์ เหลือลมัย. (2553). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. OJED, Vol.5, No.2, 2010, pp. 956-970.
- นุภา พุทธิรักษา. (2541). ศึกษาผลของกระบวนการสร้างเสริมค่านิยม เพื่อพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แนวหน้า. (2557). โพลเผยปัญหาใหญ่ “สังคมไทย” ไร้ชื่อเสียงสุจริต-ทุจริตคอร์รัปชัน. ออนไลน์ที่ <http://www.naewna.com/politic/127762> เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2532). คู่มือพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- บัญญัติ แก้วส่อง. (2531). **รูปแบบทางสังคม-จิตวิทยาสำหรับการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา**. ปริญญาโทการศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัณฑิต จุลาสัย. (2528). **เยาวชนผู้กำหนดสถานะแวดล้อมในทศวรรษหน้า**. จุลสารสภาวะแวดล้อม (3 มิถุนายน-กรกฎาคม 2520) : 3-13.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สวีริยาสาสน.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). **การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและวิธีการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท วัฒนาพานิช จำกัด.
- บุญหยด พันธุ์เพ็ง. (2540). **จิตวิทยาการปกครอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จำลองศิลป์.
- บุษกร อรรถโกมล. (2549). **ผลของโปรแกรมทักษะชีวิตต่อการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิจัยและสถิติ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- บุษบง พุฒพรหม. (2545). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอนางะหลาย จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- ปฎิมา โพธิ์วงษ์. (2555). **การทำหน้าที่ของเครือข่ายทางสังคม การเห็นคุณค่าในตนเอง และความซื่อสัตย์ของเยาวชนในตำบลหินตั้ง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2547). **ธรรมชาติของสรรพสิ่ง : การเข้าถึงความจริงทั้งหมด**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์
- ประเวศ วะสี. (2550). **ปาฐกถาสวัสดิ์ สกลไทย : มหาวิทยาลัยกับจิตตปัญญาศึกษาและไตรยางค์แห่งการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2549). **การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- ปาริชาติ สุวรรณบุบผา. (2552). **สานเสวนา สานใจสู่ใจ**. นครปฐม : ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พงษ์ธร ตันติฤทธิศักดิ์. (2551). **จิตวิทย์** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://jittapanya.blogspot.com/search/label/> เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558.
- พงษ์ธร ตันติฤทธิศักดิ์. **สามฐาน สามทัศน์ : กรอบการปฏิบัติสู่ชีวิตที่สมบูรณ์** [ออนไลน์]. 2550. แหล่งที่มา : http://jittapanya.blogspot.com/2007/03/contemplativeeducation_539.html / เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558.
- พระครูประทีปธรรมนาถ (ชุตินฺธโร). (2556). **ศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
- พระจิตตชัย มาตย์วงศ์. (2547). **การพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาจริยธรรมเยาวชน ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.**
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2541). **ทางสายอิสราภาพของการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก.**
- พระพรหม คุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2546). **ธรรมนุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. (พิมพ์ครั้งที่ 57) กรุงเทพฯ.**
- พระไพศาล วิสาโล. (2549). **สุขภาพองค์รวมกับสุขภาพสังคม**[ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.visalo.org/article/ealthsukapabkabOngRuam.htm> เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558.
- พระไพศาล วิสาโล. **สุขแท้ด้วยปัญญา วิธีสู่สุขภาวะทางปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ปาปิรุสพับลิเคชั่น, 2552.**
- พระมหาสาธินท์ วงศ์สุรินทร์. (2558). **ศึกษาการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทสมส.). ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2558.**
- พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (2557). **มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย บทความด้านวิชาการ เรื่อง " สัจจธรรมในฐานะเครื่องมือป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยปัจจุบัน "** [ออนไลน์http://www.mcu.ac.th/site/articlecontent_desc.php?article_id=1955&articlegroup_id=330](http://www.mcu.ac.th/site/articlecontent_desc.php?article_id=1955&articlegroup_id=330) เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558.

- พระสุพัฒน์อนาลโย (พลรักษา). (2555). การนำความซื่อสัตย์มาใช้เสริมสร้างความเข้มแข็งของ
ครอบครัวไทย. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พวงทิพย์ นาคเป้า. (2543). **ศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็น
 จริงและการฝึกสมาธิต่อการเพิ่มระดับการควบคุมตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย**.
 วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา. มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง.
- พวงพันธ์ โพธิ์ศรี. (2555). **การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสำหรับ
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและ
 ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- พัชรา บุญเล่า. (2538). **ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ที่มีต่อ
 จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
 คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- พัชรา บุญเล่า. (2538). **ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อ
 จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการวิจัย
 การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ.
- พิภพ วังเงิน. (2549). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2547). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรม
 จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา
 เอกชน กรุงเทพมหานคร .** ปริญญาโท. กศ.ม.(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชญ พรหมวาทย์. (2557). **ได้ศึกษาการพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิด
 จิตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**.
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- พิสมัย เทียนทอง. (2553). **การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน
 โรงเรียนบ้านเขามะกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1**. สารนิพนธ์ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต. ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- มนตรี ศรีเพชร. (2546). **ทฤษฎีรังสรรค์นิยม**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา).
- มานิต กิตติจุงจิต และสุรพล เอี่ยมอุทัย. (2546). **พัฒนาสังคมและชุมชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 การศึกษานอกโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : กิจอักษร.

- มานิตา ลีโทชวลิต. (2553). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในโรงเรียนเรียนรวม. วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุจิรี ภูสาระ. (2541). แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2542). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ละออง วงศ์กระจ่าง. (2554). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านโพนบกหนองผือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วัชรีย์ ชูธรรม. (2541). “จิตวิทยามนุษย์กับการพัฒนาวินัยและประชาธิปไตย,” ใน คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้น ความมีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- วันเพ็ญ เขมะกนก. (2556). พุทธจิตตปัญญา : การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมผู้นำชุมชนในเขตภาคกลาง. ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัลลภา จันท์เพ็ญ. (2544). การพัฒนารูปแบบจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษา ช่างอุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจักขณ์ พานิช. (2550). เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การศึกษาดังเส้นทางแสวงหาทางจิตวิญญาณ. กรุงเทพฯ : สอนเงินมีมา.
- วิจารณ์ พานิช. (2553). ครูเพื่อศิษย์ เต็มหัวใจให้การศึกษา. นครปฐม : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิธาน ฐานะวุฒม์. (2549). จับจิตด้วยใจ 2. กรุงเทพฯ : ศยาม.

- วินัย ไหมถึง. (2548). **ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ถ่ายเอกสาร.
- วิวัฒน์ อัคราณิษฐ์. (2523). **ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- วิศิษฐ์ วังวิญญู. (2548). **มณฑลแห่งพลัง : ญาณทัศนะแห่งการเข้าถึงตัวตนที่แท้**. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา.
- วิศิษฐ์ วังวิญญู. (2552). **ปฏิวัติความรู้ในถ้ำน้ำชา**. กรุงเทพฯ : วังน้ำชา.
- วิสิทธิ์ คลั่งสิน. (2539). **การศึกษาสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ประเภทช่าง อุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตรอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วีระ อัมพันสุข. (2526). **ความเป็นไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริธร ศรีจำนง. (2557). **ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมหลักสูตรและการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2548). **รายงานการประชุมเสวนา เรื่อง การวิจัย เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย**. วันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2548 ณ โรงแรมสวนดุสิต พาเลซ กรุงเทพมหานคร.
- ศุภย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). **ชุดความรู้การอบรมกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษาเล่ม 3 จิตตศิลป์**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สมโชค พูลนวม. (2523). **ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์สุจริตกับความรับผิดชอบ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมพร เทพสิทธิธา. (2548). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. สภาयวพุทธรักสมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมสาร จำกัด.
- สมพร รัตนลออ. (2548). **ความตระหนักในคุณธรรมและความพึงพอใจในการปฏิบัติธรรมตามแนวการฟื้นฟูพุทธจิตของผู้ปฏิบัติธรรมในมูลนิธิคุณธรรมนำร่วมตลาดน้ำ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สมสิทธิ์ อัสตรณิธิ. (2557). **การแสวงหาความรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา**. นครปฐม : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สมสิทธิ์ อัสสรนิจิ. (2552). **จิตตปัญญาศึกษาคืออะไร**. นครปฐม : ศูนย์จิตตปัญญา ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมิต อาชนิจกุล. (2543). **การพัฒนาตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สันติ กโรภิกขุ. (2542). **นพลักษณ์เล่มเล็ก คู่มือเข้าถึงตน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- สันติ ดาวเรือง. (2552). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักศึกษา โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา**. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๕๙)**, กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี่.
- สุกัญญา มะลิวัลย์. (2555). **ผลการใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาต่อทักษะชีวิตนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุดารัตน์ สีทองวัฒนา. (2549). **คู่มือพัฒนาความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธิรักษ์ ไชยวุฒิ. (2547). **การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามการจัดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิวรรณ ตันตริจนาวงศ์และศศิกัญจน์ทิวสุวรรณ. (2552). **การส่งเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ : กรณีศึกษากลุ่มเด็ก/เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ**. รายงานการวิจัย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.
- สุทิน เจียมประโคน. (2556). **ศึกษาการพัฒนาคุณค่าในตนเองตามกระบวนการจิตตปัญญาของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว. คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุพัฒน์ เศรษฐมกุล. (2556). **กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์**. ดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพิศวง ธรรมพันทา. (2540). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย : ไทยวัฒนาพานิช**.
- สุพิศวง ธรรมพันทา. (2540). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คส์ไตร์.

- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มติชน
- สุรพล ธรรมร่มดี. (2551). **หัวใจรุ่งอรุณ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์सानอักษร มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ.
- สุวณี เชื้อกุล. (2548). **การใช้กิจกรรมจากโปรแกรมการศึกษาคุณค่าเพื่อชีวิต (Living Values : Education Program) ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กอายุ 5-6 ปี**. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การจัดการเรียนรู้). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ถ่ายเอกสาร.
- สุว์จนา ตรีสส. (2553). **ศึกษาแนวทางการพัฒนาการป้องกันปัญหาการกระทำความผิดคดียาเสพติดของเด็กและเยาวชน กรณีศึกษาศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนพระนครศรีอยุธยา. การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.**
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2545). **จิตตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพิร์เน็ท.
- สุวิมล ติรگانันท์. (2550). **การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนิจ นิจอรัตน์ชัย. (2546). **การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนที่เข้มข้น ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ : ศึกษาชุมชนพุทธ คริสต์ และอิสลาม**. กรุงเทพฯ.
- เสาวนีย์ เสนาสุ. (2532). **งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- แสงมาศ แป้นนางรอง. (2548). **การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำโดยกระบวนการเรียนรู้มีส่วนร่วมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- อคิน รพีพัฒน์. (2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนารายงานการประชุม เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชน : นโยบายและกลวิธี**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อดิเรก สรรพประเสริฐ. (2556). **การประเมินหลักสูตรฝึกอบรมให้เยาวชนมีคุณธรรม เรื่องความซื่อสัตย์ โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อดิศร จันทรสุข. (2548). **รายงานการวิจัยการปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ของแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ. โครงการวิจัยภายใต้ทุนสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).**
- อภิชัย พันธเสน. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงกับการวิเคราะห์ตามความหมายของนักเศรษฐศาสตร์**. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542.

- อภิชัย พันธเสน. (2549). การสังเคราะห์งานวิจัย ข้อเขียน และบทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.(เอกสารอัดสำเนา)
- อภิรัฐ ถนอมสิงห์. (2542). **ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวกับยาเสพติด ประเภทยาบ้า ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.** วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรสุดา เจริญรัตน์. (2546). เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อัญชลี มาพันธ์. (2552). **นวัตกรรมการศึกษา ชุด รายงานการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสู่การเนคนดีของสังคม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2540). **กระบวนการฝึกอบรมสำหรับศึกษานอกระบบโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- อาภา ถนัดช่าง. (2547). “การแนะแนวเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 10. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อาภาอรณพันธ์ จันทร์สว่าง. (2532). **คำบรรยายลักษณะวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาศูนย์ 2. ภาคการศึกษาที่ 2.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อำภา แสงระวี. (2556). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอนก กาญจนโกมล. (2555). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและความสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านวินัย และด้านมีจิตสาธารณะ ด้วยนิทานพื้นบ้านอุตรดิตถ์ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- Bergner, Jennifer A; & Groth, Randall E. (2004,December). **Making Mathematical Connections by Constructing Tetrahedra.** Mathematics Teacher. 98(5): 298-305.
- Boston, Houghton Mifflin Company.
- Cohen & Uphoff. (1980). **Effective Behavior in Organizations.** New York : Richard D. Irwin Inc.
- Hart, T. (2004). **Opening the contemplative mind in the classroom.** Journal of Transformative Education. 2,1: 28 – 46.

- Haynes, D. (2005). **Contemplative Practice and the Education of the Whole Person.**
ARTS: The Arts in Religious and Theological Studies, 16, 2.
- Hinkle DE, Wiersma W, Jurs SG. (1998). **Applied Statistics for the Behavioral Sciences,**
4th ed.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5 th.Ed.,
Tokyam Mc Graw – Hill Book Company.
- Kagan, Spencer. (1994). **Cooperative Learning.** Publisher: Resources for Teachers.
- Kohlberg,L. **Moral Stages and Moralization : The Cognitive developmental approach,**
Moral Development and Behavior : Theory, Research and Social Issues,
(New York : Holt, Rinehart and Winston. 1976), P. 29 – 35.
- Krathwohl, D.R., Bloom, B.S., & Masia, B.B. (1964). **Taxonomy of educational objectives:**
The classification of educational goals. Handbook II: The affective
domain. New York: David McKay.
- Mezirow, J. D. **Transformative Dimensions of Adult Learning.** San Francisco: Jossey-
Bass, 1991.
- Morrow, W. R, & Wilson, R. C. (1961, September). **Family relations of bright high-**
achieving and under-achieving high school boys. Journal of Child
Development, 32(3), 501-510.