

ภาคผนวก

## แบบสอบถาม

### เรื่อง ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา **ระดับบัณฑิตศึกษา** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งแบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพของท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ตอบคำถามตามความเป็นจริงให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการวิจัย **ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้**

2. **บัณฑิต** หมายถึง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทางประชากรศาสตร์

โปรดทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องว่างคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
4. คณะที่จบการศึกษา .....
- สาขาที่จบการศึกษา .....
5. ปีการศึกษาที่จบ พ.ศ. ....
6. เกรดเฉลี่ยสะสม .....
7. อาชีพ ( ) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ( ) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว  
( ) พนักงานบริษัทเอกชน ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. รายได้.....บาทต่อเดือน
9. อายุการทำงาน ..... ปี

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาใน องค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**คำชี้แจง** ท่านในฐานะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นจริงสำหรับตัวท่านอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้วโปรดเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1. สามารถนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม					
2. เป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม					
3. สามารถจัดการปัญหาตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม					
4. สามารถจัดการปัญหาโดยมีการวินิจฉัยตามหลักการเหตุผล					
5. มีความยุติธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
6. สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น					
7. สามารถสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงผลกระทบของผู้ร่วมงาน					
8. สร้างบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาโดยนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9. เป็นผู้นำในการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
10. มีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการทำงาน					
<b>ด้านความรู้</b>					
1. มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
2. เข้าใจในกระบวนการพัฒนาความรู้ใหม่					
3. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง					
4. ค้นคว้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนางาน					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีการนำความรู้ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
6. ดำเนินการวิจัยทางวิชาชีพในการพัฒนางาน					
7. นำผลของการวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนาการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
8. ตระหนักถึงความสำคัญในระเบียบข้อบังคับของสาขาวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสังคม					
9. สามารถสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพหรือแบบปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปพัฒนางานในอนาคตต่อไป					
10. เป็นผู้นำวิชาการในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
1. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการแก้ปัญหาการทำงาน					
2. นำหลักทฤษฎีที่สำคัญมาสร้างแนวทางปฏิบัติในรูปแบบใหม่					
3. มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาการทำงาน					
4. มีกระบวนการคิดในการทำงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไข้ปัญหา					
5. สามารถสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ					
6. นำความรู้ทางทฤษฎี/ภาคปฏิบัติไปวางแผนดำเนินการโครงการที่สำคัญ					
7. ริเริ่มดำเนินการโครงการทางวิชาชีพด้วยตนเอง					
8. นำผลงานทางวิชาการใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
9. มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพ					
10. มีการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาชีพ					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1. สามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาการทำงานที่ซับซ้อนได้					
2. มีการประเมินความสามารถของตนเองอย่างเป็นระบบ					
3. วางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของตนเอง					
5. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น					
6. ร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งปัญหาต่างๆ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน					
7. มีทักษะผู้นำ – ผู้ตามในโอกาส/สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
8. เป็นผู้มีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานกับผู้อื่น					
9. แสดงความเป็นมิตรกับผู้ร่วมงาน					
10. มีความรัก/ภาคภูมิใจในองค์กร					
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1. มีการนำทักษะทางคณิตศาสตร์/สถิติมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
2. มีการคัดกรองข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง					
3. มีการนำเสนองานด้วยรูปแบบทางสถิติ					
4. มีการนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการพัฒนางาน					
5. ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลต่างๆ					
6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี					
7. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน					
8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
9. นำเสนอผลงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพต่างๆได้อย่างเหมาะสม					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ					

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2 พฤษภาคม 2554



**คำชี้แจง** ท่านในฐานะผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับบัณฑิตที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่านอยู่ในระดับ **มากน้อยเพียงใด** เมื่อพิจารณาแล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1. สามารถนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม					
2. เป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม					
3. สามารถจัดการปัญหาตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม					
4. สามารถจัดการปัญหาโดยมีการวินิจฉัยตามหลักการเหตุผล					
5. มีความยุติธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
6. สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น					
7. สามารถสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงผลกระทบของผู้ร่วมงาน					
8. สร้างบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาโดยนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9. เป็นผู้นำในการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
10. มีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการทำงาน					
<b>ด้านความรู้</b>					
1. มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
2. เข้าใจในกระบวนการพัฒนาความรู้ใหม่					
3. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง					



คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ค้นคว้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนางาน					
5. มีการนำความรู้ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
6. ดำเนินการวิจัยทางวิชาชีพในการพัฒนางาน					
7. นำผลของการวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนาการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
8. ตระหนักถึงความสำคัญในระเบียบข้อบังคับของสาขาวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสังคม					
9. สามารถสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพหรือแบบปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปพัฒนางานในอนาคตต่อไป					
10. เป็นผู้นำวิชาการในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
1. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการแก้ปัญหาการทำงาน					
2. นำหลักทฤษฎีที่สำคัญมาสร้างแนวทางปฏิบัติในรูปแบบใหม่					
3. มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาการทำงาน					
4. มีกระบวนการคิดในการทำงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไข้ปัญหา					
5. สามารถสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ					
6. นำความรู้ทางทฤษฎี/ภาคปฏิบัติไปวางแผนดำเนินการโครงการที่สำคัญ					
7. ริเริ่มดำเนินการโครงการทางวิชาชีพด้วยตนเอง					
8. นำผลงานทางวิชาการใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
9. มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพ					
10. มีการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาชีพ					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1. สามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาการทำงานที่ซับซ้อนได้					
2. มีการประเมินความสามารถของตนเองอย่างเป็นระบบ					
3. วางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของตนเอง					
5. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น					
6. ร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งปัญหาต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน					
7. มีทักษะผู้นำ – ผู้ตามในโอกาส/สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
8. เป็นผู้มีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานกับผู้อื่น					
9. แสดงความเป็นมิตรกับผู้ร่วมงาน					
10. มีความรัก/ภาคภูมิใจในองค์กร					
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1. มีการนำทักษะทางคณิตศาสตร์/สถิติมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
2. มีการคัดกรองข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง					
3. มีการนำเสนองานด้วยรูปแบบทางสถิติ					
4. มีการนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการพัฒนางาน					
5. ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลต่างๆ					
6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอยู่					
7. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน					
8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. นำเสนอผลงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพต่างๆได้อย่างเหมาะสม					
10. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ					

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
2 พฤษภาคม 2554

## แบบสอบถาม

เรื่อง **ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย**

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับ**อาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิต** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งแบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อสถานภาพของท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ตอบคำถามตามความเป็นจริงให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการวิจัย

**ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้**

2. **บัณฑิต** หมายถึง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทางประชากรศาสตร์

โปรดทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องว่างคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิกการศึกษา ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก
4. คณะที่สังกัด .....
5. สาขาวิชา .....
6. อายุการทำงาน ..... ปี (ในคณะที่ท่านสังกัดอยู่)

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาใน องค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง ท่านในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริงสำหรับบัณฑิตของท่านอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใดเมื่อพิจารณาแล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1. สามารถนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม					
2. เป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม					
3. สามารถจัดการปัญหาตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม					
4. สามารถจัดการปัญหาโดยมีการวินิจฉัยตามหลักการเหตุผล					
5. มีความยุติธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
6. สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น					
7. สามารถสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงผลกระทบของผู้ร่วมงาน					
8. สร้างบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาโดยนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9. เป็นผู้นำในการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
10. มีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการทำงาน					
<b>ด้านความรู้</b>					
1. มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
2. เข้าใจในกระบวนการพัฒนาความรู้ใหม่					
3. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง					
4. ค้นคว้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนางาน					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีการนำความรู้ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
6. ดำเนินการวิจัยทางวิชาชีพในการพัฒนางาน					
7. นำผลของการวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนาการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
8. ตระหนักถึงความสำคัญในระเบียบข้อบังคับของสาขาวิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสังคม					
9. สามารถสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพหรือแบบปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปพัฒนางานในอนาคตต่อไป					
10. เป็นผู้นำวิชาการในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
1. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการแก้ปัญหาการทำงาน					
2. นำหลักทฤษฎีที่สำคัญมาสร้างแนวทางปฏิบัติในรูปแบบใหม่					
3. มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาการทำงาน					
4. มีกระบวนการคิดในการทำงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา					
5. สามารถสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ					
6. นำความรู้ทางทฤษฎี/ภาคปฏิบัติไปวางแผนดำเนินการโครงการที่สำคัญ					
7. ริเริ่มดำเนินการโครงการทางวิชาชีพด้วยตนเอง					
8. นำผลงานทางวิชาการใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
9. มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพ					
10. มีการนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาชีพ					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1. สามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาการทำงานที่ซับซ้อนได้					
2. มีการประเมินความสามารถของตนเองอย่างเป็นระบบ					
3. วางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของตนเอง					
5. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น					
6. ร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งปัญหาต่างๆ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน					
7. มีทักษะผู้นำ – ผู้ตามในโอกาส/สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
8. เป็นผู้มีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม					
9. แสดงความเป็นมิตรกับผู้ร่วมงาน					
10. มีความรัก/ภาคภูมิใจในองค์กร					
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1. มีการนำทักษะทางคณิตศาสตร์/สถิติมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
2. มีการคัดกรองข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง					
3. มีการนำเสนองานด้วยรูปแบบทางสถิติ					
4. มีการนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการพัฒนางาน					
5. ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลต่างๆ					
6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี					
7. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
9. นำเสนอผลงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพต่างๆได้อย่างเหมาะสม					
10. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางานทางวิชาการและวิชาชีพ					

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
2 พฤษภาคม 2554