

หัวข้องานวิจัย : ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
ชื่อผู้วิจัย : ธีระดา ภิญโญ
อดิษฐ์ โทวิชา
ปีงบประมาณ : 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อประเมินคุณภาพนักศึกษา ค้นหาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักศึกษา ตรวจสอบระดับอิทธิพลของปัจจัย และสร้างตัวแบบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 240 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลด้วยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติสัมพันธ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และสถิติวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของตนเอง ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยภาพรวม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รองลงมา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และอาชีพ ค่าขายธุรกิจส่วนตัว ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ เพศ อาชีพ (รับราชการ) อายุ อายุการทำงาน เกรดเฉลี่ยสะสม และรายได้ ตามลำดับ
3. ปัจจัยที่มีระดับอิทธิพลสูงสุดที่ส่งผลต่อการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา รองลงมา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ ด้านทักษะ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก ตามลำดับ ส่วน อาชีพ ค้ำขายธุรกิจส่วนตัว เป็นปัจจัยที่มีระดับอิทธิพลต่ำสุด โดยมีความสัมพันธ์ทางลบที่ส่งผลต่อการประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

4. ตัวแบบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การประเมินคุณภาพนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย คือ $\text{Log (odds)} = -80.746 + 3.738$ ด้านทักษะทางปัญญา $+ 3.812$ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ $+ 4.530$ ด้านความรู้ $+ 5.702$ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ $+ 3.785$ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกตัวแบบ AIC (Akaike Information Criterion) เท่ากับ 50.717 โดยนักศึกษาที่มีลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา เพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะมีโอกาสที่คุณภาพสูงกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น 299.3 , 92.8 , 45.2 , 44.0 และ 42.0 เท่า ตามลำดับ

คำสำคัญ 1. การประเมินคุณภาพของนักศึกษา 2. มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ตัวแบบทางสถิติ