

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือและดูแลอย่างดียิ่งจาก
อธิการบดีและคณะผู้บริหารของสำนักวิจัยและ พัฒนา รวมทั้งคณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
คณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการ วิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ได้ให้การสนับสนุนเงินลงทุนในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร. ศจีวรรณ ทรรพพสุ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผศ. ดร. บัณฑิต ผังนิรันดร์ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกัน
คุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ ดร.ยุพธนา สุดเจริญ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดร. ไพบุลย์ แจ่มพงษ์ อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และดร.วิชาญ เลิศลพ อาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ
ขอขอบพระคุณ ผู้ประกอบการของวิทยาศาสตร์บัณฑิตทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือ ในการตอบ
แบบสอบถามในการวิจัย

สุดท้ายนี้ คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อนทุกคน ที่ให้กำลังใจ
และให้การสนับสนุนในด้านการศึกษาทุกๆ ด้านในครั้งนี้

คุณประโยชน์และความ ดีอันพึงมีจากการทำรายงานวิจัยฉบับนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่อง
บูชาพระคุณของบิดา มารดา ญาติพี่น้อง บุรพคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางที่ดี
และหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจตามสมควร

อดิศัย โทวิชา

ธีระดา ภิญญา

1 ตุลาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดและทฤษฎีความต้องการ.....	6
ความต้องการบุคลากรของผู้ประกอบการ.....	15
คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ประกอบการ.....	22
หลักสูตรวิทยาศาสตร์.....	28
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	39
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้ประกอบการที่ พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	40
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรองค์ประกอบความ ต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ทั้งหมด 53 ตัวแปร.....	42
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึง ประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	44
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	54
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบ การที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำแนกตาม ลักษณะ ประชากรศาสตร์.....	61
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	100
ประวัติคณะผู้วิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของ วิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	41
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด ลักษณะทางประชากร ศาสตร์ของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	42
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ทั้งหมด 53 ตัวแปร.....	43
4 การตรวจสอบความเหมาะสมโดยใช้ค่า Kasier-Meyer-Olkin (KMO) และ Bartlett's of Sphericity.....	45
5 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent Variance) และค่าร้อยละสะสมของความแปรปรวน (Accumulative Percentage of Var ของแต่ละองค์ประกอบ.....	46
6 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ด้านภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติ.....	48
7 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ด้านจรรยาบรรณ.....	49
8 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	50
9 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ด้านสารสนเทศและการจัดการ.....	51
10 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน.....	52
11 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	53
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติ.....	55
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านจรรยาบรรณ.....	56
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	57
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านสารสนเทศและการจัดการ.....	58
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของ วิทยาศาสตร์บัณฑิตคุณธรรมจริยธรรม.....	60
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต รายด้านและภาพรวม.....	61
19 ผลการทดสอบค่าความแปรปรวนองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำแนกตามเพศ.....	63
20 การเปรียบเทียบองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำแนกตามเพศ.....	64
21 ผลการทดสอบค่าความแปรปรวนองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำแนกตามอายุ.....	66
22 การเปรียบเทียบองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์ บัณฑิต จำแนกตามอายุ.....	67
23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาพรวม จำแนกตามอายุ.....	68
24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติ จำแนกตามอายุ.....	69
25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามอายุ.....	70
26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านสารสนเทศและการจัดการ จำแนกตามอายุ	71
27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน จำแนกตามอายุ.....	72
28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามอายุ.....	73
29 ผลการทดสอบค่าความแปรปรวนขององค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิตสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 การเปรียบเทียบองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของ วิทยาศาสตร์บัณฑิต จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	76
31 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รายองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบที่พึงประสงค์ ข ศาสตรบัณฑิต ภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	77
32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบที่พึงประสงค์ ข ศาสตรบัณฑิต ด้านภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	78
33 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบที่พึงประสงค์ ข ศาสตรบัณฑิต ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	79
34 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบที่พึงประสงค์ ข ศาสตรบัณฑิต ด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	80
35 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รายองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบที่พึงประสงค์ ข ศาสตรบัณฑิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
36 การเปรียบเทียบองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ของ วิทยาศาสตร์บัณฑิตจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82
37 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบที่พึงประสงค์ของ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	83
38 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ องค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการ ที่พึงประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ด้านสารสนเทศและการจัดการ จำแนก ตามวุฒิการศึกษา.....	84
39 ผลการทดสอบค่าความแปรปรวนขององค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึง ประสงค์ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำแนกตามสถานประกอบการ /หน่วยงาน....	86
40 การเปรียบเทียบองค์ประกอบความต้องการของผู้ประกอบการที่พึงประสงค์ วิทยาศาสตร์บัณฑิตจำแนกตามสถานประกอบการ /หน่วยงาน.....	87

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ลำดับความต้องการของมนุษย์ตามแนวคิดของมาสโลว์.....	...7
2	ลำดับความต้องการของมนุษย์ตามแนวคิดของแอลเดอร์เฟอร์.....	10
3	การจูงใจตามแนวคิดของเฮิร์ชเบิร์ก.....	11
4	ความต้องการจากการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคเคิลแลนด์.....	13
5	แผนความคิดที่มุ่งเฉพาะเรื่องปรัชญาการศึกษา.....	16
6	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33