

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของ
นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา
ชื่อผู้วิจัย : นันทิยา น้อยจันทร์
ปีที่ทำวิจัย : 2561

.....
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 61 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่าที่วัดความสอดคล้อง (OC) 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่น .931 และแบบบันทึกการสนทนากลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้ สาขาวิชาที่เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาลักษณะเรียนแบบเรียนปกติ e-learning มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้งาน เป็น Notebook และจำนวนชั่วโมงในการใช้งานเครือข่าย 6-10 ชั่วโมง

1. พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับพฤติกรรมสูงสุด ได้แก่ ด้านการใช้สื่อสังคมออนไลน์ รองลงมา ด้านการสืบค้นข้อมูล และด้านการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ส่วนระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เมื่อพิจารณารายข้อ ระดับพฤติกรรมสูงสุด ได้แก่ การใช้อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด ได้แก่ การนำเสนองานโดยใช้โปรแกรม Flip Album อยู่ในระดับมาก

2. การพัฒนาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ด้านการสืบค้นข้อมูล ด้านการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และด้านดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนา ดังต่อไปนี้ 1) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 2) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3) สร้างความตระหนักถึงข้อดีและข้อจำกัดของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 4) การควบคุมกำกับติดตาม ชี้แนะ และเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัลให้กับนักศึกษา 5) ประเมินประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

Abstract

Title : Development of the use of Information technology in Education for Students in Early Childhood Education Program, Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University.

Researcher : Asst.Prof.Dr. Nuntiya Noichan

Years of research : 2018

.....

The purposes of this study were: 1) to examine the behavior of using information technology of the students in early childhood education program, Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University. 2) To develop the behavior of using information technology in education of the students in early childhood education Program, Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University.

A sample was selected from the students in early childhood education, Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University in 2018, 61 cases were included as a sample.

The research instrument was analyzed using a questionnaire and an estimate. Index of item objective congruence (IOC) is 0.80-1.00 and Confidence Values is 0.931 and Focus group discussion. The data were analyzed using by percentage, mean, standard deviation, and Content Analysis.

It was found that behavior of information technology in education of students in Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University, Maximum number of respondents were as follows the subjects studied used information technology to study the classes. University e-learning is the place to use information technology to study the type of device using Notebook and the network usage 6-10 hours.

1) The Use of Information Technology in Education of Early Childhood Students Program in Faculty of Education Suan Sunandha Rajabhat University has a high level (\bar{X} = 4.19), When considering each side, it was found that The highest level of behavior is the use of social media. Followed by the searching data and the presentation of information in a high level. The lowest level of behavior is digital learning. When considering each item Maximum behavior level consists The use of e-mail, Facebook, website is at the highest level and the lowest level, the presentation of the work using Flip Album was at a high level.

1. 2) Development of the use of information technology in education. Students in Early Childhood Education Program, Faculty of Education, Suan Sunandha Rajabhat University in 4 departments consists The use of social media, searching data, Information Presentation and Digital learning. There are guidelines for development as following 1) Educate students about the use of information technology in education. 2) Practice in using information technology in education. 3) Raise awareness of the advantages and limitations of using information technology in education. 4) Control, track, guide, and enhance digital intelligence for students. 5) Assess the benefits of using information technology in education.

