

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาแบบการเรียนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจลักษณะการเรียนรู้ไปใช้กับตัวอย่างประชากรของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2554 ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจำแนกแบบการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามแบบการเรียน

| แบบการเรียน | จำนวนนักศึกษา | ร้อยละ |
|---------------|---------------|--------|
| แบบคิดอเนกนัย | 77 | 34.69 |
| แบบดูซึม | 55 | 24.77 |
| แบบปรับปรุง | 46 | 20.72 |
| แบบคิดเอกนัย | 44 | 19.82 |
| รวม | 222 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 เมื่อจำแนกแบบการเรียนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเรียนแบบคิดอเนกนัยมากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 34.69 รองลงมาคือ แบบดูซึม 55 คน คิดเป็นร้อยละ 24.77 แบบปรับปรุง 46 คน คิดเป็นร้อยละ 20.72 และแบบคิดเอกนัย 44 คน คิดเป็นร้อยละ 19.82

