

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม หมายถึงมนุษย์โดยธรรมชาติจะต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นสังคมเดียวกัน แต่ละสังคมก็มีบรรทัดฐาน กฎกติกา กฎระเบียบ และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นของตนเองและยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเพื่อให้คนที่อยู่ร่วมกันในสังคมนั้นๆ มีความสงบสุข ไม่เกิดปัญหาต่างๆ แต่ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ไม่ใช่ภาพนิ่งแต่เป็นภาพที่เคลื่อนไหว เพราะฉะนั้นสังคมและวัฒนธรรมจึงมีธรรมชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 16 , 2550) รวมทั้งสังคมไทยด้วย ถึงแม้ว่า ประเทศไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานานและมีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ของตนเองก็ตาม นอกจากนั้นยังพบว่า โลกปัจจุบันมีการเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารมีการเชื่อมโยงถึงกันตลอดเวลา เป็นยุคโลกไร้พรมแดน เป็นสังคมของข้อมูลข่าวสาร วัฒนธรรมตะวันตกหลังไหลเข้ามาในสังคมไทยอย่างรวดเร็ว สังคมไทยต้องเผชิญกับภาวะเปลี่ยนแปลงไปตามอารยธรรมตะวันตกที่เข้ามาเมื่ออิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย คนในสังคมมีการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตกโดยขาดการไตร่ตรองคัดสรรสิ่งที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมของไทย ดังนั้น ลักษณะของสังคมไทยจึงมีการเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะวิถีทางเพศหรือเพศวิถี พบว่า มีความแตกต่างไปจากเอกลักษณ์ดั้งเดิม เนื่องจากระยะเวลาเปลี่ยน ค่านิยม ความเชื่อ พฤติกรรมของคนก็เปลี่ยนตามไปด้วย

เรื่องเพศเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตคนตั้งแต่เกิดจนตาย โดยเฉพาะวิถีทางเพศของบุคคลเป็นผลมาจากระบบสังคมวัฒนธรรม ตั้งแต่ศาสนา การเมืองและเศรษฐกิจ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นตัวกำหนดเพศวิถีของปัจเจกบุคคลผ่านบทบาท บรรทัดฐานและทัศนคติ (พิมพัลย์ บุญมงคล , 2551: 31) เพศวิถีหรือวิถีทางเพศของคนไม่หยุดนิ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอด ในแง่ปัจเจกบุคคล

เพศวิถีจึงเป็นกระบวนการชีวิตที่ยาวนานของคนๆหนึ่ง มีการเติบโตและเปลี่ยนแปลง เพื่อที่จะตอบโต้หรือยอมตามต่อกรอบกติกาเรื่องเพศที่ปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นและสัมพันธ์กับเหตุการณ์ต่างๆในช่วงเวลาหนึ่งๆ ในแง่ระบบสังคม เพศวิถีจึงมีที่ทางอยู่บนกฎเกณฑ์ของบ้านเมือง ศีลธรรม และแนวปฏิบัติเรื่องเพศ หรือวัฒนธรรมทางเพศในแต่ละสังคม ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา (กฤตยา อาชวนิจกุล , 2554 : 45) การเปลี่ยนแปลงเพศวิถีของคน บางอย่างคนส่วนใหญ่ในสังคมให้การยอมรับเพราะเหมาะสมกับกรอบปฏิบัติ บรรทัดฐาน ความเชื่อ ค่านิยมและวัฒนธรรมทางเพศของคนในสังคม แต่การเปลี่ยนแปลงเพศวิถีบางอย่างอาจไม่ตรงกับกรอบปฏิบัติ วัฒนธรรมทางเพศและค่านิยมทางเพศของคนในสังคมจึงเป็นเหตุให้ไม่เหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมไทยและก่อให้เกิดผลเสียกับตัวผู้ปฏิบัติเองหรือกับสังคมในภาพรวม

กลุ่มวัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังก้าวผ่านจากวัยเด็กเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ยังขาดความยับยั้งชั่งใจ และเป็นวัยที่มีปัญหาทางเพศมากที่สุด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าวทำให้วัยรุ่นมีค่านิยมและความเชื่อทางเพศที่ผิดหรือไม่เหมาะสม มีวิถีทางเพศที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สังคมไทยยอมรับ เช่น วัยรุ่นมีการแสดงออกทางเพศที่เปิดเผย มีการแต่งตัวยั่วอารมณ์ทางเพศ มีความคิดว่าการมีคู่วางหลายคนหรือการมีประสบการณ์ทางเพศเป็นสิ่งโก้เก๋แสดงถึงความทันสมัยตามแฟชั่น เป็นต้น ร่วมกับปัจจุบันมีสื่อที่ยั่วทางเพศอย่างแพร่หลายเยาวชนสามารถพบเห็นสื่อต่างๆที่ยั่วทางเพศได้ทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นสื่อในรูปแบบนิตยสาร หนังสือพิมพ์ ทีวี ทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต รวมทั้งวัยรุ่นขาดข้อมูลและขาดความรู้ทางด้านเพศศึกษาที่ถูกต้องหรือการได้รับความรู้ในการแก้ปัญหาทางเพศไม่ถูกต้อง (ศิริกุล อิศรานุรักษ์ , 2548 : ออนไลน์) นอกจากนี้ พบว่า ปัจจุบันพบว่า สถาบันครอบครัวมีความอ่อนแอ เมื่อเทียบกับสมัยก่อน ความสัมพันธ์ในครอบครัวปัจจุบันมีความห่างเหินกันมากขึ้น ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด บุตรหลานถูกปล่อยปละละเลยในการอบรมดูแล เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องขวนขวายประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว จึงมีเวลาให้บุตรหลานน้อยลง จากผลการสำรวจสถานการณ์ของครอบครัวไทย กรณีศึกษาหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนจาก 4 จังหวัดนำร่อง ได้แก่ จังหวัดพังงา สมุทรสาคร ยโสธร และนครสวรรค์ จำนวน 41 ,886 ตัวอย่าง ตั้งแต่ 6 พฤษภาคม ถึง 12 ตุลาคม 2554 ของศูนย์วิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ผลการสำรวจสรุปได้ว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมขององค์ประกอบที่มีความเข้มแข็งของครอบครัว

พบว่า ความเข้มแข็งของครอบครัว ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินถึงร้อยละ 91.1 ของครอบครัวทั้งหมด นอกจากนี้ ด้านการพึ่งพาตนเองของครอบครัว พบว่าร้อยละ 50.4 ผ่านเกณฑ์ประเมิน แต่ร้อยละ 49.6 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ส่วนด้านสัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัว พบว่าร้อยละ 26.0 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน (ไทนรัฐออนไลน์ วันพฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม 2554) รวมทั้งปัจจุบันพ่อแม่ส่วนใหญ่ให้อิสระที่ไม่จำกัดขอบเขตแก่ลูกมากขึ้น ค่านิยมทางเพศตามสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบันมีความแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัดเจน และผลการศึกษาสังคมไทยในอดีต พบว่าสังคมไทยมีเอกลักษณ์สำคัญในเรื่องอาวุโส ให้เกียรติยกย่องผู้ใหญ่ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า ซึ่งถือเป็นลักษณะเด่นของสังคมไทย จะพบเห็นได้ในทุกกลุ่มทุกชั้น โดยพ่อแม่ ผู้ปกครองจะสั่งสอนลูกหลานกันต่อๆ มา ให้เด็กมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่อาวุโสกว่า (ลักษณะครอบครัวไทย ที่มา <http://blog.eduzones.com/jittipon/34225>) เป็นสังคมที่เด็กเชื่อฟังผู้ใหญ่ ลูกเชื่อฟังพ่อแม่ อดีตบุตรหลานจะถูกปลูกฝังโดยการอบรมเลี้ยงดูให้เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดาอย่างเคร่งครัด วิถีชีวิตตลอดจนวิธีการดำเนินชีวิตจะต้องอยู่ในขอบเขตที่ทางครอบครัวได้วางเอาไว้ร่วมกับปัจจัยทางสังคมและสภาพแวดล้อมในอดีตไม่เอื้ออำนวยอย่างเช่นในปัจจุบันที่ผู้หญิงผู้ชายมีโอกาสได้มาพบปะสังสรรค์อย่างอิสระ (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. เอกสารประกอบการสอน, 2552) สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมมีสิ่งยั่วยุในรูปแบบต่างๆ มีสถานบันเทิงเริงรมย์มากมาย และจากความก้าวหน้าและรวดเร็วของสื่อเทคโนโลยี ทำให้วัยรุ่นสามารถติดต่อหรือคบเพื่อนต่างเพศที่ไม่เคยรู้จักกันได้ง่าย เพียงแต่โทรศัพท์หรือใช้อินเทอร์เน็ตซึ่งอาจส่งผลให้วัยรุ่นใช้ชีวิตที่หลงผิด อาจก่อให้เกิดปัญหาการถูกล่วงหรือปัญหาในทางไม่ดีอื่นๆตามมา นอกจากนั้นรวมทั้งผลจากการที่สังคมปัจจุบันให้คุณค่ากับวัตถุและกระแสบริโภคนิยมส่งผลให้วัยรุ่นเกิดความฟุ้งเฟ้อเพื่อต้องการให้ตนเองทัดเทียมกับผู้อื่น จนในที่สุดเกิดค่านิยมทางเพศที่ผิดๆ เช่น การมีความคิดว่าการขายบริการทางเพศเป็นสิ่งที่หารายได้ให้แก่ตนเองได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น และการที่นักศึกษาเข้ามาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เป็นการเปลี่ยนแปลงสถานะภาพจากนักเรียนเป็นนักศึกษาบพบาทในสังคมเปลี่ยนแปลงไป ทำให้นักศึกษามีชีวิตที่อิสระและมีเสรีภาพมากขึ้นเมื่อเทียบกับช่วงเวลาที่ยังเรียนอยู่ในโรงเรียน นักศึกษาบางคนเปลี่ยนที่อยู่จากบ้านที่อยู่ต่างจังหวัดที่อยู่ร่วมกับบิดา มารดา หรือญาติผู้ใหญ่มาอยู่กรุงเทพฯ ไม่มีญาติพี่น้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ต้องมาอยู่หอพักตามลำพัง และนักศึกษาบางคนอยู่หอพักรวมชายหญิงภายนอกมหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้

สิ่งแวดล้อมรอบตัวนักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก (อุดมพร ยิ่งไพบุลย์สุข : 2553, 2) ถ้านักศึกษาขาดความยับยั้งชั่งใจ ขาดการควบคุมตนเอง หรือไม่มีความมั่นคงทางจิตใจ จะทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมนอกกรอบ ไม่เหมาะสมกับวัยเรียนส่งผลให้อายุของนักศึกษาไม่ เป็นไปตามที่ตั้งใจหรือคาดหวังไว้

ปัญหาทางเพศในวัยรุ่นพบว่ามีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมดังกล่าว ข้างต้นแล้วการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของวัยรุ่นเองก็เป็นสาเหตุของปัญหาทางเพศในวัยรุ่น เพราะ เมื่อเข้าสู่ช่วงวัยรุ่น ร่างกายจะมีการหลั่งฮอร์โมนเพศ ลักษณะทางเพศชายและเพศหญิง เจริญมากพอที่จะทำหน้าที่ได้ตามธรรมชาติ ระบบสืบพันธุ์ทำงานสมบูรณ์พร้อมจะมีเพศสัมพันธ์ และยังมีแรงผลักดันตามธรรมชาติทำให้เกิดอารมณ์ ความรู้สึกและความต้องการทางเพศ ส่วน ทางด้านจิตใจและอารมณ์ พบว่า วัยรุ่นชอบความอิสระ มีความสนใจในเรื่องเพศสูง สนใจเพศตรงข้าม มีความรู้สึกอยากทดลอง ชอบแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ อยากรู้ อยากเห็น อยากเสี่ยงในสิ่ง แปลกใหม่และสิ่งที่ทำหาย ความคิดอ่อนไหวเพื่อฝัน จินตนาการกว้างไกล อารมณ์ผันผวน แปรปรวนง่าย มีความเชื่อมั่นในตนเอง ยึดตนเองและเพื่อนเป็นศูนย์กลาง และวัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้ อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้วิจาร์ณญาณ ด้านสังคมวัยรุ่นต้องการการยอมรับจากเพื่อน และสังคม จึงมีการแสดงออกที่เรียกร้องความสนใจและ ชอบคบเพื่อนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ต้องการรวมพวกพ้อง เพื่อนจะมีอิทธิพลกับวัยรุ่นสูงมาก วัยรุ่นมักเลียนแบบเพื่อน ทำให้สามารถ ถูกโน้มน้าวหรือชักจูงด้วยสิ่งเร้าต่างๆได้ง่าย (วิภาพร มาพบสุข, 2548 ; สุวีร์ ศิวะแพทย์, 2549 ; ศิริกุล อิศรานุรักษ์ , 2550 : ออนไลน์) การสำรวจภาคสนามโดยสำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เรื่อง “ประสบการณ์และทัศนคติของวัยรุ่นต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศใน ปัจจุบัน : กรณีตัวอย่างประชาชนที่มีอายุ 15-25 ปี ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” ทำการ สัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 9-17 ตุลาคม 2547 จำนวนทั้งสิ้น 1,627 ตัวอย่าง ผลการสำรวจพบว่า ตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 67 มีประสบการณ์ด้านการมีแฟนหรือคนรัก โดยร้อยละ 37.5 เคยมี แฟนหรือคนรักมากกว่า 1 คน ประเด็นที่น่าสนใจคือ ตัวอย่างร้อยละ 11.2 มีแฟนหรือคนรัก มากกว่า 4 คน (5 คนขึ้นไป) และกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 42.4 เคยมีประสบการณ์ด้าน เพศสัมพันธ์ โดยร้อยละ 16.1 เคยประสบปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 13.9 ระบุว่ายอมรับพฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่เพิ่งรู้จักตามสถานที่ต่างๆ เช่น ผับ เคาท์ และ

ห้างสรรพสินค้า เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 91.5 เคยมีประสบการณ์การบริโภคข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศในด้านต่างๆ เช่น เคยดูภาพยนตร์ลามกอนาจารจากวีดีทัศน์ การดูเว็บไซต์ลามก และอ่านหนังสือโป๊ โดยกลุ่มตัวอย่างให้ทัศนะว่า ปัจจัยที่มีส่วนส่งเสริมหรือกระตุ้นให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ การที่วีซีดีหรือดีวีดีลามกอนาจารหาซื้อได้ง่าย และการแพร่ระบาดของเว็บไซต์ลามก ตลอดจนการลงภาพลามกอนาจารของสื่อหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารต่างๆก็มีส่วนกระตุ้นได้มาก (จิววรรณ ศรีสุชาติ . 2550 : ออนไลน์) และการศึกษาถึงค่านิยมทางเพศของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย พบว่า มีความคิดเรื่องความบริสุทธิ์ของผู้หญิงไม่ใช่เรื่องสำคัญ การแสดงความรักในที่สาธารณะ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน การมีคู่นอนหลายคน เพื่อความสนุก ตื่นเต้น เป็นเรื่องปกติ (วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ , 2546) ซึ่งสอดคล้องกับบทความเรื่อง “ ฤา ปฏิบัติการของสังคมไทยในกระแสจารีตเรื่องเพศจะอ่อนกำลังลง (กฤตยา อาชีวนิจกุล และ พริศรา แซ่ก้วย (2551) ที่กล่าวว่า เรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนที่กลายเป็นเรื่อง “ปกติ” ไปแล้วในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา แต่ “ไม่ปกติ” เลยในสายตาพ่อแม่ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่รัฐที่มีหน้าที่เฝ้าระวังวัฒนธรรมเรื่องเพศอยู่ รวมทั้งเรื่องวัยรุ่นหญิงสะสมประสบการณ์ “ฟันผู้ชาย”

จากสาเหตุที่กล่าวมาข้างต้นแล้วยังพบว่า มีปัจจัยเสริมที่ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ คือ

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเพศ จากความก้าวหน้าในระบบสารสนเทศเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนา Internet, Web site, Web camera, VDO, VCD ฯลฯ สิ่งต่างๆเหล่านี้มีประโยชน์หลายด้าน แต่ก็มีสิ่งที่ไม่เหมาะสมกับวัยรุ่นอยู่มากเช่นเดียวกัน โดยมีการนำเสนอเรื่องเพศมากขึ้น วัยรุ่นมีโอกาสได้เห็นและสัมผัสสื่อที่กระตุ้นเพศสัมพันธ์เหล่านี้มากขึ้น
2. สื่อพิมพ์และโฆษณา นิตยสารต่างๆรวมทั้งหนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับจะมีภาพนางแบบ หรือดารานักร้องนุ่งน้อยห่มน้อย อวดเรือนร่าง เน้นการกระตุ้นอารมณ์เพศ สื่อโฆษณาหลายๆชิ้นก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน รายการโทรทัศน์บางส่วนมีการแสดงออกเรื่องเพศที่แฝงมาในภาพยนตร์ ละคร มิวสิกวิดีโอ ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการแสดงออกและพฤติกรรมของนักศึกษามาก
3. สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย มีการเพิ่มของสถานเริงรมย์และสิ่งบันเทิงต่างๆ เป็น

สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นมีโอกาสหาทางออกทางเพศหรือมีกิจกรรมทางเพศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นแรงเสริมให้เกิดมีการร่วมเพศก่อนวัยอันควร

4. โอกาสใกล้ชิดระหว่างสองเพศ นักศึกษามีโอกาสใกล้ชิดกันมากขึ้น มีการรวมกลุ่มกับเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ แรงผลักดันจากเพื่อน เช่น การร่วมเพศถือเป็นสิ่งปกติในกลุ่มเพื่อน แรงกดดันทำหายจากเพื่อน และอาจมีการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติดทำให้เพิ่มโอกาสเสี่ยงมากขึ้น นักศึกษาที่เข้าหอพักอยู่กันเองก็มีโอกาสอยู่กันสองต่อสองมากขึ้น

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น พบว่า เพศวิถีของนักศึกษาจึงมีความสำคัญเพราะ นักศึกษามีค่านิยม ความเชื่อเรื่องเพศอย่างไรก็จะดำเนินเรื่องเพศหรือมีพฤติกรรมทางเพศ การนำเสนอร่างกาย การแสดงออกทางเพศ ตัวตนทางเพศ ความสัมพันธ์ทางเพศอย่างนั้น ถ้า นักศึกษามีค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย นักศึกษาก็จะมีเพศวิถีที่ถูกต้องเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรมไทย ไม่ก่อปัญหาให้กับสังคมและประเทศ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่อง ลักษณะเพศวิถีของนักศึกษาในเขตรัตนโกสินทร์ที่ สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย เพราะเขตรัตนโกสินทร์จัดเป็นเขตที่มีความสำคัญของ กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่บนแผ่นดินที่มีน้ำล้อมรอบในลักษณะเกาะ มีขอบเขตอยู่ภายในพื้นที่ ระหว่างแม่น้ำเจ้าพระยาทางตะวันตกกับคลองหลอดหรือคลองคูเมืองเดิมทางตะวันออก ซึ่งเป็นที่ตั้งถิ่นฐานของชุมชนมานาน เป็น ชุมชนที่เจริญเติบโต มีความ เจริญรุ่งเรืองและมีประชาชนอยู่หนาแน่น รวมทั้งเป็นที่ตั้งของสถานที่สำคัญมีคุณค่าทางศิลปะวัฒนธรรม เช่น พระบรมมหาราชวัง และวัดสำคัญๆ หลายๆ วัด อาคารพาณิชย์ ได้แก่ อาคารศูนย์การค้า และห้างสรรพสินค้า และ อาคารพาณิชย์-พักอาศัย หน่วยราชการ ย่านการค้าที่สำคัญและมีเส้นทางคมนาคมอย่างหนาแน่น จึงเป็นพื้นที่ผสมผสานระหว่างศิลปะ วัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาและความเจริญทางด้านวัตถุในสังคมปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาเพศวิถีของนักศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับ วัฒนธรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและลดปัญหาทางเพศของนักศึกษาร่วมทั้งส่งเสริมให้ นักศึกษามีวิถีทางเพศหรือเพศวิถีที่ถูกต้องกับวัฒนธรรมและสังคมไทย ไม่มีภาวะเสี่ยงทางเพศที่ จะส่งผลต่อการดำเนินชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี เป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม มีความ รับผิดชอบ ไม่ก่อให้เกิดปัญหากับตนเอง และผู้อื่นในสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ลักษณะเพศวิถีของนักศึกษาในเขตรัตนโกสินทร์ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย

กรณีศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. สสำรวจเพศวิถีของนักศึกษาในเขตรัตนโกสินทร์ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย
2. เปรียบเทียบเพศวิถีในเรื่องค่านิยมทางเพศของนักศึกษา เพศชายกับเพศหญิง นักศึกษาที่พักอาศัยกับบิดามารดา ผู้ปกครองหรือญาติกับนักศึกษาที่อยู่หอพักหรือเช่าบ้านอยู่ตามลำพัง และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด

ขอบเขตของการวิจัย

การสำรวจเพศวิถีของนักศึกษาในเขตรัตนโกสินทร์ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย จะเป็นการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำรวจกับนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในย่านชุมชน เขตรัตนโกสินทร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลายสาขาวิชา มีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก นักศึกษามีภูมิลำเนาทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดทั่วทุกภาคของประเทศไทย

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

เพศวิถี หมายถึง ค่านิยม ความเชื่อ ระบบวิถีคิด วิถีปฏิบัติ การควบคุม การจัดการ ที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ สุขอนามัยทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ สัมพันธภาพ ทางเพศ อุดมคติทางเพศ ความคิดเกี่ยวกับคู่อรัก คู่ชีวิตในอุดมคติ ทักษะส่วนบุคคล รวมทั้งบทบาททางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยและเป็นที่ยอมรับในสังคม โดยสัมพันธ์กับมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่กำหนดและสร้างความหมายเรื่องเพศในทุกแง่มุม ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัฒนธรรม ชนชั้น เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต และมีความเชื่อมโยงกับภาวะความเป็นหญิงหรือชายของผู้คนตามที่สังคมคาดหวัง

เพศวิถีประกอบด้วย พัฒนา การทางเพศ สุขอนามัยทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ
สัมพันธภาพระหว่างเพศ ทักษะส่วนบุคคล สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งบทบาททางเพศ

พัฒนาการทางเพศ หมายถึง การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศตามวัย

สุขอนามัยทางเพศ หมายถึง การดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศที่เหมาะสมตามวัย

พฤติกรรมทางเพศ หมายถึง การแสดงออกของพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับวัย

สัมพันธภาพระหว่างเพศ หมายถึง การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับเพื่อนเพศ
เดียวกันและต่างเพศ คู่รัก และคู่ชีวิต

ทักษะส่วนบุคคล หมายถึง ความสามารถในการจัดการสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ
เรื่องเพศ

สังคมและวัฒนธรรม หมายถึง ค่านิยมในเรื่องเพศ ที่เหมาะสมกับสังคมและ
วัฒนธรรมไทย

บทบาททางเพศ หมายถึง การสร้างเอกลักษณ์ทางเพศที่เหมาะสมและความเสมอ
ภาคทางเพศ

เขตรัตนโกสินทร์ หมายถึง เกาะรัตนโกสินทร์ตั้งอยู่บนแผ่นดินที่มีน้ำล้อมรอบใน
ลักษณะเกาะ คือ มีขอบเขตอยู่ในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำเจ้าพระยาทางตะวันตกกับคลองหลอด
หรือคลองคูเมืองเดิมทางตะวันออก เกาะรัตนโกสินทร์ แบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ

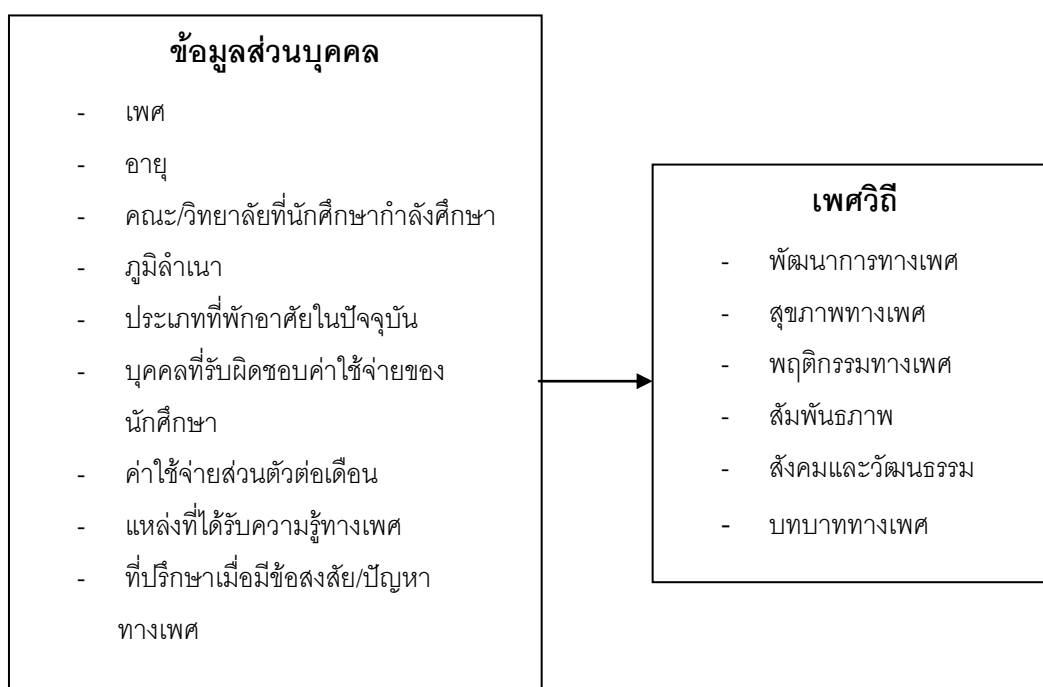
เกาะรัตนโกสินทร์ชั้นใน คือ บริเวณที่มีอาณาเขตล้อมรอบด้วยแม่น้ำเจ้าพระยาและ
คลองคูเมืองเดิม (คลองหลอด) มีพื้นที่ประมาณ 1.8 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,125 ไร่ ตั้งอยู่ในท้องที่
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

เกาะรัตนโกสินทร์ชั้นนอก คือ บริเวณที่มีอาณาเขต ล้อมรอบด้วยคลองคูเมืองเดิม
(คลองหลอด) แม่น้ำเจ้าพระยาด้านทิศเหนือ คลองรอบกรุง(คลองบาร้าพู่-คลองโองอ่าง) แม่น้ำ
เจ้าพระยาด้านทิศใต้ มีพื้นที่ประมาณ 2.3 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,438 ไร่ ตั้งอยู่ในท้องที่แขวงชนะ
สงคราม แขวงบวรนิเวศ แขวงสำราญราษฎร์ แขวงศาลเจ้าพ่อเสือ แขวงเสาชิงช้า แขวงวัดราชบพิธ
แขวงตลาดยอด และแขวงบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัย เรื่อง เพศวิถีของนักศึกษาในเขตรัตนโกสินทร์ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้วิจัยได้ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ผลจากการศึกษา สรุปได้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับ ลักษณะทางเพศวิถีของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมเพศวิถีที่ถูกต้อง สอดคล้อง กับสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศของนักศึกษา