

บรรณานุกรม

- ชัตติยา กนกภากร. (2551). กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยอย่างมีคุณภาพของโรงเรียน
วชิรมกุฎ. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
สุนันทา.
- ช่วงโชติ พันธุ์เวช. (2555). การจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ SIPPO. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ทิตินา แคมมณี. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล CIPPA เอกสาร
ประกอบการนำเสนอแนวทางการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงค์ และคณะ. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- บรรจง จันทมาศ. (2546). การบริการงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- ประเวศ ยอดดิ่ง. (2545). ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9009 ฉบับ ISO 9000:2000. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ประเสริฐ สุทธิประสิทธิ์. (2544). การพัฒนาจัดทำและปรับเข้าสู่ระบบ ISO 9001:2000. กรุงเทพฯ: ส่วน
วารสารวิชาการ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2549). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพ
ภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ:
จุดทอง จำกัด.
- _____. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: แม็ทพอยท์.
- วีรพจน์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2544). TQM Living Handbook : ภาคห้า : การบริหารกระบวนการอย่างมีคุณภาพ
ตอนที่ 1 การสถาปนาระบบ. กรุงเทพฯ: บีพีอาร์ แอนด์ ที่คิวเอ็ม คอนซัลแทนท์ จำกัด.
- _____. (2544). TQM Living Handbook : ภาคห้า : การบริหารกระบวนการอย่างมีคุณภาพ ตอนที่ 2
การปรับปรุงกระบวนการ. กรุงเทพฯ: บีพีอาร์ แอนด์ ที่คิวเอ็ม คอนซัลแทนท์ จำกัด.

_____. (2544). TQM Living Handbook : ภาคนำ : การบริหารกระบวนการอย่างมีคุณภาพ ตอนที่ 2

แนวทางการปรับปรุง. กรุงเทพฯ: ปีพีอาร์ แอนด์ ทีคิวเอ็ม คอนซัลแทนท์ จำกัด.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2553). การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.

ศุภรา จิตภักดิ์รัตน์. (2547). การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร อัลภาชน์. (2546). การออกแบบกระบวนการฝึกอบรมนายความฝึกหัด บริษัท เบเดอร์ แอนด์แม็ค
เค็นซี จำกัด. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
สุนันทา.

เสรี คงรัตน์. (2550). การออกแบบกระบวนการกลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดระนอง.
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สำออง เกาสุต. (2548). การปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนวัดสังเวช.
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สุจิตต์ ขำประเสริฐพร. (2551). การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สุทธิดา ปกป้อง. (2545). การศึกษากระบวนการพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทย ระดับประถมใน
โรงเรียนนานาชาติ. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงษ์ เศรษฐภูภักดี. (2543). การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ ไคว์วัฒนกุล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Matthew, Michael R. (1994). Science Teaching The Role of History and Philosophy of
Science. New York: Routledge.