

## ภาคผนวก

## แบบสอบถาม

เรื่อง **ตัวแบบทางสถิติสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต**

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างตัวแบบทางสถิติสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่กำลังศึกษาแบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อสถานภาพของท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ตอบคำถามตามความเป็นจริงให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการวิจัย **ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้**

### ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทางประชากรศาสตร์

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. ชั้นปีที่ศึกษา .....
3. สาขาวิชา ( ) อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ ( ) คณะกรรมการ  
( ) เคมี ( ) คณิตศาสตร์สารสนเทศ  
( ) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ( ) ชีววิทยาประยุกต์  
( ) วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ( ) เทคโนโลยีชีวภาพ  
( ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ( ) วิทยาการคอมพิวเตอร์  
( ) สถิติประยุกต์ ( ) วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม  
( ) การแพทย์แผนไทยประยุกต์
4. เกรดเฉลี่ยสะสม .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระหว่างที่ศึกษา

คำชี้แจง ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นจริงสำหรับท่านที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชานี้ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การปฏิบัติตนในระหว่างศึกษาสาขาวิชานี้	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในสิ่งที่เหมาะสมดีงาม					
2. สามารถจัดการปัญหาตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม					
3. มีการใช้เหตุผลในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
4. สามารถใช้คุณธรรมช่วยแก้ไขข้อขัดแย้งที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น					
5. สามารถสังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพื่อนำไปพัฒนางานในอนาคตต่อไป					
6. สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามในโอกาส/สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม					
7. ร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งปัญหาต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน					
8. มีวินัย ตรงต่อเวลา					
9. มีความรับผิดชอบ					
10. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น					
11. สร้างบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาการทำงานได้อย่างเป็นธรรม					
12. เป็นผู้นำในการนำหลักคุณธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
13. มีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการทำงาน					
14. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักวิชาชีพของสาขาวิชา					
15. เข้าใจในวิธีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
16. สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆได้ด้วยตนเอง					
17. มีการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการเรียน					
18. มีการนำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน					
19. เป็นผู้นำทางวิชาการในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ					
20. มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหการทำงาน					
21. มีกระบวนการคิดในการทำงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา					

การปฏิบัติตนในระหว่างศึกษาสาขาวิชานี้	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22.สามารถสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ					
23.มีการนำหลักความรู้มาใช้ในการวางแผนโครงการที่สำคัญ					
24.ริเริ่มดำเนินโครงการทางวิชาชีพด้วยตนเอง					
25.มีการนำผลการทำงานมาใช้ในการทำงานครั้งต่อไป					
26.มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของตนเอง					
27.เป็นผู้มีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม					
28.แสดงความเป็นมิตรกับผู้ร่วมงาน					
29.สามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาการทำงานได้					
30.ร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งปัญหาต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน					
31.มีความรัก/ภาคภูมิใจในองค์กร					
32.มีการคัดกรองข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง					
33.มีการนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการพัฒนางาน					
34.มีความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลต่างๆ					
35.สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี					
36.มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน					
37.ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา