

หัวข้องานวิจัย : ตัวแบบทางสถิติสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต
ชื่อผู้วิจัย : อติศัย โทวิชา
ธีระดา ภิญโญ
ปีงบประมาณ : 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากิจกรรมการเรียนการสอน และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต รวมถึงสร้างตัวแบบทางสถิติสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1700 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องตัวแบบทางสถิติสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกี่ยวกับกัลยภัณฑ์การเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ลำดับแรก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ตามลำดับ ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อ ผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

3. ตัวแบบทางสถิติสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต คือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = $.354 * \text{ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ} + .342 * \text{ด้านคุณธรรมจริยธรรม} + .252 * \text{ด้านความรู้} + .084 * \text{ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ}$ โดยสามารถอธิบายถึง ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ร้อยละ 79.4 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ เท่ากับ $\pm .2248$

คำสำคัญ ผลการเรียนรู้ของวิทยาศาสตร์บัณฑิต / กลยุทธ์การเรียนการสอน / วิทยาศาสตร์บัณฑิต