

ชื่อเรื่องงานวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา  
ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขต  
กรุงเทพมหานคร  
ผู้วิจัย นางสาวธีรารัตน์ กิจจาร์ักษ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและ  
ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนวิชา  
ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะพัฒนาปัจจัยที่คาดว่าจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการพูด  
ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 161 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย  
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 76.4 มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ  
ปานกลาง นักศึกษาร้อยละ 15.5 มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูง และ  
นักศึกษาร้อยละ 8.1 มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา คือ ปัจจัยด้านผู้เรียน ได้แก่ กลวิธี  
การเรียนรู้ ( $X_{13}$ ) และลักษณะนิสัยในเรื่องการใช้ภาษา ( $X_{12}$ ) และข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ระดับ  
ผลการเรียน ( $X_5$ ) มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05