

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ รองศาสตราจารย์ ดร.ฤาเดช เกิดวิชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา เวชมิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงงานวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเครื่องมือและสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณคณาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อธีรรัตน์ คุณแม่ฟองจันทร์ กิจจาร์ักษ์ อาจารย์วีรยุทธ พลายเล็ก และสมาชิกทุกคนในครอบครัว ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบแด่บุพการีและครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ธีราภรณ์ กิจจาร์ักษ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(8)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารเกี่ยวกับการพูด.....	6
ความหมายของการพูด.....	7
องค์ประกอบของการพูด.....	8
การพัฒนาทักษะการพูด.....	9
การสอนทักษะการพูด.....	10
การจัดกิจกรรมการสอนพูด.....	11
การวัดและประเมินผลทักษะการพูด.....	12
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษ.....	22
ทฤษฎีและแนวคิดของบลูม.....	22
ทฤษฎีและแนวคิดของจาโค โบวิทส์.....	23
ทฤษฎีและแนวคิดของการ์ดเนอร์และแลมเบิร์ต.....	23
ปัจจัยด้านการสอน.....	25
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	25

	หน้า
หลักในการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร .....	25
วิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร .....	28
กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร .....	34
พฤติกรรมการสอน .....	36
องค์ประกอบด้านพฤติกรรมการสอน .....	36
คุณลักษณะของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ .....	41
ปัจจัยด้านผู้เรียน .....	43
ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ .....	43
ลักษณะนิสัยของผู้เรียน .....	43
กลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ .....	44
เจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ .....	45
ความหมายของเจตคติ .....	45
องค์ประกอบของเจตคติ .....	46
ปัจจัยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนของครอบครัว .....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	47
งานวิจัยในประเทศ .....	47
งานวิจัยต่างประเทศ .....	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	51
ประชากร .....	51
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ .....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน .....	55
ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านการสอน .....	57
ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านผู้เรียน .....	60

	หน้า
ตอนที่ 4 ปัจจัยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนของครอบครัว.....	64
ตอนที่ 5 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ.....	65
ตอนที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก .....	84
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	85
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์.....	92
ภาคผนวก ค เกณฑ์การประเมินความสามารถทางการพูด.....	94
ภาคผนวก ง แบบฟอร์มการประเมินความสามารถทางการพูด.....	97
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม.....	99
ประวัติผู้วิจัย.....	101

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร .....	51
2 ข้อมูลพื้นฐาน .....	55
3 ปัจจัยด้านการสอนโดยภาพรวม .....	58
4 ปัจจัยด้านการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....	58
5 ปัจจัยด้านการสอน ในด้านพฤติกรรมการสอน .....	59
6 ปัจจัยด้านผู้เรียนโดยภาพรวม .....	60
7 ปัจจัยด้านผู้เรียน ในด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาเดิม .....	60
8 ปัจจัยด้านผู้เรียน ในด้านลักษณะนิสัยในเรื่องการใช้ภาษา .....	61
9 ปัจจัยด้านผู้เรียน ในด้านกลวิธีการเรียน .....	62
10 ปัจจัยด้านผู้เรียน ในด้านเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ .....	63
11 ปัจจัยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนของครอบครัว .....	64
12 คะแนนการพูดภาษาอังกฤษ .....	65
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างชุดตัวแปรอิสระ .....	68
14 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเมื่อใช้การพูดภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์ .....	69
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย และค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปร .....	69
16 ค่าคงที่ คำนวณน้ำหนักความสำคัญของกลุ่มตัวแปรอิสระที่ได้รับเลือกเข้ามาอยู่ ในสมการถดถอย.....	70