

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา จำนวน 38 คน และ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 123 คน รวม ทั้งสิ้น 161 คน เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 4 แห่ง ไม่มีคณะครุศาสตร์ จึงไม่สามารถทำ การวิจัยได้

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพฯ (2 แห่ง)	จำนวนประชากร (คน)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	38
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	123
รวม	161

## 2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

2.1.1 ปัจจัยด้านการสอน ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพฤติกรรมการสอน

2.1.2 ปัจจัยด้านผู้เรียน ได้แก่ พื้นฐานทางภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาเดิม ลักษณะนิสัยในเรื่องการใช้ภาษา กลวิธีการเรียนและเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2.1.3 ปัจจัยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนของครอบครัว

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านการสอน

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 พฤติกรรมการสอน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านผู้เรียน

3.1 ปัจจัยที่ส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาเดิม

3.2 ลักษณะนิสัยในเรื่องการใช้ภาษา

3.3 กลวิธีการเรียน

3.4 เจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามด้านการส่งเสริมและสนับสนุนทางการเรียนของครอบครัว

3.2 แบบสัมภาษณ์ใช้เพื่อทดสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา

#### 4. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพูดภาษาอังกฤษและปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษ
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวคิด หลักในการกำหนดขอบเขตใน การศึกษาวิจัยและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถาม โดยเขียนข้อคำถามต่างๆให้สอดคล้องและตรงกับประเด็นที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษ
4. สร้างแบบสัมภาษณ์ แบบฟอร์มการให้คะแนนการพูดและเกณฑ์การประเมินการพูดภาษาอังกฤษ
5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
6. ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามที่ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น โดยค่าความเชื่อมั่นที่ได้เท่ากับ 0.83
8. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปดำเนินการกับกลุ่มประชากร

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขออนุญาตถึงคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2 แห่งใน เขตกรุงเทพมหานคร เพื่อแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์เพื่อวัดความสามารถทางการพูดของนักศึกษา
2. ดำเนินการสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถาม ดังนี้
  - 2.1 สัมภาษณ์นักศึกษาโดยมีการบันทึกเสียงการสัมภาษณ์และให้คะแนนการสัมภาษณ์โดยฟังการสนทนาจากแถบบันทึกเสียง
  - 2.2 แจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากรและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ดังนี้ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ค่าถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis)