

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ในยุคปัจจุบันที่การศึกษาไร้พรมแดนนั้น การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทั่วทุกมุมโลก และตลอดเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ แบบผสมผสาน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้สะดวกขึ้น ซึ่งทำให้ระยะทางและเวลาไม่ใช่ข้อจำกัดในการเรียนรู้อีกต่อไป

โดยรูปแบบการเรียนรู้จะเป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนในชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยตนเองบนเว็บไซต์ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต และติดตามการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยระบบแอลเอ็มเอส (Learning Management System) ซึ่งจะทำให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว โดยระบบจะสามารถแสดงข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังสำหรับเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน แสดงภาพวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ มีห้องและกระดานสนทนาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งเป็นช่องทางในการติดต่อ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยตนเอง

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องการออกแบบระบบจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ วิชาจริยธรรมทางธุรกิจขึ้น เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1.2.1 เพื่อออกแบบระบบจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ วิชาจริยธรรมทางธุรกิจ

1.3 ขอบเขตของงานวิจัย

1.3.1 ขอบเขตด้านประชากร

1.3.1.1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ประเมินความเหมาะสมของระบบเพื่อปรับปรุงระบบให้ดีขึ้น จำนวน 3 คน

1.3.1.2 กลุ่มผู้ใช้งานระบบ ประเมินความพึงพอใจของรูปแบบระบบ ประกอบไปด้วยนักศึกษาที่ศึกษาในรายวิชาระบบปฏิบัติการเพื่อธุรกิจ จำนวน 40 คน

1.3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

วิชาการเรียนการสอนทางธุรกิจ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ได้รูปแบบระบบจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ วิชาการเรียนการสอนทางธุรกิจ

1.4.2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการการเรียนรู้ออนไลน์