

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อผู้วิจัย : สุชีรา มะหิเมือง

ปีที่ทำการวิจัย : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลของการพัฒนาโมเดลสมมุติฐานของการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้วยวิธีวิจัยเชิงเอกสาร การศึกษารายกรณี โรงเรียนที่มีแบบปฏิบัติด้านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูของตนเอง 1 แห่ง และการสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน วิธีการรวบรวมข้อมูลวิจัย ได้แก่ การศึกษาเอกสาร การสนทนากลุ่มเฉพาะ และการสำรวจความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า โมเดลการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูที่อยู่บนฐานของโมเดลเชิงตรรกะตามแนวคิดเชิงระบบมีองค์ประกอบ 4 ส่วน ได้แก่ 1) ปัจจัยป้อนประกอบด้วย ปัจจัยสนับสนุนภายใน และภายนอกโรงเรียนที่มักเป็นกิจกรรมและความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนให้เกิดลักษณะความเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) กระบวนการพัฒนามีขั้นตอนตามกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติการตามแผน การพัฒนา และการสะท้อนผล 3) ผลผลิต คือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ที่มีองค์ประกอบหลัก 5 ด้าน ได้แก่ เป้าหมายร่วม การรวมพลังรับผิดชอบการเรียนรู้ของผู้เรียน การร่วมเรียนรู้อย่างมืออาชีพ การร่วมเป็นผู้นำ และความเป็นกัลยาณมิตร 4) ผลลัพธ์ ได้แก่ องค์ความรู้จากประสบการณ์ด้านการพัฒนาการเรียนและการสอนอย่างมืออาชีพ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

คำสำคัญ: ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครู การพัฒนาโมเดล

Abstract

Research Title: **The development of teaching professional learning community model to research and develop instructional innovation for increasing students' life skills in schools under the Samutsakorn Primary Education Service Area Office**

Author : Sucheera Mahimuang

Year : 2017

.....

This article aimed to present the research findings of developing hypothesis model of professional learning community for Opportunity Expansion Schools to research and develop life skills instructional innovations. The research approaches were comprised of documentary research, a case study of purposive selected school where developed its own professional learning community model and a survey of 5 academic experts' opinions. The data collections were document study, focus group discussion, and survey. Then the data were analyzed by content analysis and by Index of Item-objective congruency analysis. The findings showed that the model of professional learning community development based on the logic model of system approach was comprised 4 elements: (1) the Input was internal and external schools' supports which mainly in the form of activities and necessary knowledge to encourage professional learning community characteristics, (2) the process based on participatory action research approach was composed of plan, implementation, development and reflection, (3) the output was professional learning community which its characteristics were shared goals, collective responsibility of students' learning, professional learning, shared leadership, and caring relationship and (4) the outcomes were the teachers' practical knowledge of professional teaching and learning development, instructional innovation of life skills development, and the target students' life skills had been developed.

Keywords: Professional learning community, PLC, Professional development, Model development