

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
กิจกรรมประกาศ	II
สารบัญ	III
สารบัญภาพ	V
สารบัญตาราง	VII
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตการวิจัย	2
1.4 สมมุติฐานการวิจัย	2
1.5 ขั้นตอนการศึกษา	2
1.6 คำนิยามศัพท์	3
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2. การทบทวนวรรณกรรม	4
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาสภาพแวดล้อม	4
2.1.1 กระบวนทัศน์การออกแบบที่เน้นการใช้ความรู้สึกด้านสถานที่ของผู้ใช้	8
2.1.2 กระบวนทัศน์การออกแบบที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ใช้สถานที่	10
2.1.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการรับรู้สภาพแวดล้อม	10
2.1.4 พฤติกรรมสภาพแวดล้อม	11
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแสงสว่าง และทฤษฎีอุณหภูมิของแสง	16
2.2.1 การกระจายความสว่าง	16
2.2.2 ระดับความส่องสว่าง	17
2.2.3 แสงบาดตา	19
2.2.4 ทิศทางของแสง	19
2.2.5 ลักษณะของสี	20
2.3 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้สภาพแวดล้อม	23
2.3.1 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในพื้นที่	23
2.3.2 การรับรู้สภาพแวดล้อม (เชิงบุคคล)	23
3. วิธีดำเนินการวิจัย	25
3.1 ขั้นตอนการวิจัย	25
3.2 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	25
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	26
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล	28
5. สรุป ข้อเสนอแนะ และการอภิปรายผล	50
5.1 ผลสรุปปัจจัยด้านการออกแบบแสงสว่างที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน	50
5.1.1 ปัจจัยด้านรูปแบบแสง	50
5.1.2 ปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง	52
5.1.3 ปัจจัยด้านประเภทของแสง	58
5.2 ข้อเสนอแนะการวิจัย	61
บรรณานุกรม	62

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ประเภทของความหมายในสถาปัตยกรรม	9
2.2	วิวัฒนาการทฤษฎีการรับรู้	11
2.3	แสดงโครงสร้างและองค์ประกอบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม กายภาพ	14
2.4	แสดงคุณลักษณะของพื้นที่ที่ส่งผลต่อระดับปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนภายในพื้นที่	16
3.1	แสดงสเกลระดับความนิยมในแบบสัมภาษณ์	27
4.1	แสดงปัจจัยด้านรูปแบบแสง การเปรียบเทียบรูปแบบแสงจุดและรูปแบบแสงกระจาย	33
4.2	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อรูปแบบแสงจุดและ รูปแบบแสงกระจาย	34
4.3	แสดงปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง การเปรียบเทียบแสงเหลือง และแสงขาว	35
4.4	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยด้านอุณหภูมิสี ของแสง การเปรียบเทียบแสงเหลือง และแสงขาว	36
4.5	แสดงปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง การเปรียบเทียบแสงเหลืองรูปแบบจุดและแสง เหลืองรูปแบบกระจาย	37
4.6	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยด้านอุณหภูมิสี ของแสง การเปรียบเทียบแสงเหลืองรูปแบบจุดและแสงเหลืองรูปแบบกระจาย	38
4.7	แสดงปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง การเปรียบเทียบแสงขาวรูปแบบจุดและแสงขาว รูปแบบกระจาย	39
4.8	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของ แสง การเปรียบเทียบแสงขาวรูปแบบจุดและแสงขาวรูปแบบกระจาย	39
4.9	แสดงปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง การเปรียบเทียบแสงผสมแบบจุดและแสงผสมแบบ กระจาย	40
4.10	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของ แสง การเปรียบเทียบแสงผสมแบบจุดและแสงผสมแบบกระจาย	41
4.11	แสดงปัจจัยด้านประเภทของแสง การเปรียบเทียบแสงธรรมชาติ และแสงประดิษฐ์	42
4.12	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อประเภทของแสง การเปรียบเทียบแสงธรรมชาติ และแสงประดิษฐ์	43
4.13	แสดงปัจจัยด้านรูปแบบแสง การเปรียบเทียบแสงธรรมชาติและแสงเหลืองแบบ กระจาย และแสงธรรมชาติและแสงขาวแบบกระจาย	44
4.14	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแสงธรรมชาติและแสง เหลืองแบบกระจาย และแสงธรรมชาติและแสงขาวแบบกระจาย	45
4.15	แสดงปัจจัยด้านรูปแบบแสง การเปรียบเทียบแสงธรรมชาติและแสงเหลืองแบบจุด และแสงธรรมชาติและแสงขาวแบบจุด	46

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.16	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแสงธรรมชาติและแสง เหลืองแบบจุด และแสงธรรมชาติและแสงขาวแบบจุด	47
4.17	แสดงปัจจัยด้านรูปแบบแสง การเปรียบเทียบแสงธรรมชาติและแสงผสมแบบจุด และแสงธรรมชาติและแสงผสมแบบกระจาย	48
4.18	แสดงระดับความนิยมของแต่ละประเด็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแสงธรรมชาติและ แสงผสมแบบจุด และแสงธรรมชาติและแสงผสมแบบกระจาย	49
5.1	แสดงปัจจัยด้านรูปแบบแสงกระจายและมีอุณหภูมิสีของแสง แบบแสงขาว	54
5.2	ปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสงผสมแบบกระจาย	58

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงระดับความสว่างขั้นต่ำโดยเฉลี่ย	18
2.2	แสดงสีที่ปรากฏและอุณหภูมิสีของแสง	20
4.1	แสดงตัวชี้วัด (รูปภาพ Stimuli)	29
4.2	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามลักษณะด้านประชากรศาสตร์	32
5.1	แสดงผลสรุปปัจจัยด้านรูปแบบแสงสว่างที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	51
5.2	แสดงผลสรุปปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสงที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	53
5.3	แสดงผลสรุปปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง ระหว่างแสงขาวรูปแบบจุดและแสงขาวรูปแบบกระจาย ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	55
5.4	แสดงผลสรุปปัจจัยด้านอุณหภูมิสีของแสง ระหว่างแสงผสมแบบจุดและแสงผสมแบบกระจาย ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	57
5.5	แสดงผลสรุปปัจจัยด้านประเภทของแสง ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	59