

ภาคผนวก ข

ผลการสังเคราะห์เชิงเนื้อหาความสอดคล้องของสถานการณ์
และตัวเลือกกับบริบทจริงของกลุ่มตัวอย่างระยะพัฒนาเครื่องมือ

ตาราง 6.1 ผลการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาการให้คำตอบ และเหตุผลประกอบของกลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนวัดโสภณาราม (ปลั่งร่วมราษฎร์บำรุง)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
	สถานการณ์ หากนักเรียนได้รับเฟสบุ๊คโฆษณาสินค้าเสริมความงาม เช่น ครีมหน้าใส หรือยาลดความอ้วน	
1	นักเรียนจะอย่างไร จะแนะนำต่อเพื่อนหรือไม่	
	บอกให้เพื่อนอ่าน และแนะนำให้หาข้อมูล หรือปรึกษาแพทย์ ก่อนซื้อมาใช้ ///	คิดว่าถ้าเป็นอะไรควรไปพบแพทย์
	แนะนำให้เพื่อนอ่านและซื้อมาลองใช้ดู/	
	ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ (ดู อย. ก่อนซื้อมาใช้) /	
	ไม่แนะนำต่อเพราะเชื่อว่าไม่เป็นเรื่องจริง ///	เป็นโฆษณาที่เกินจริง
2	หากมีนักเรียนเชื่อเฟสบุ๊คน่าจะเกิดจากอะไร	
	อ่านสรรพคุณอย่างละเอียดดีแล้ว (ดูวันหมดอายุ) /	
	มีเพื่อนใช้แล้วเห็นผลมาบอก //	
	มีรูปวัยรุ่นหน้าใสหลายคนที่ใช้แล้ว ///	
	อยากเป็นมีหน้าตาและผิวดีเหมือนในภาพ	
3	จากสถานการณ์หากนักเรียนต้องการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจะทำอย่างไร	
	ค้นหาจากอินเทอร์เน็ต อ่านกระทู้ผู้ที่เคยใช้แล้วและค้นหา เครื่องหมาย อย. ที่กำกับ ///	ค้นหาอาหารที่มีเครื่องหมาย อย.
	ค้นหาข้อมูลจากเฟสบุ๊คถ้าไม่พอจึงค้นหาจากอินเทอร์เน็ต	
	อ่านสรรพคุณอย่างละเอียด (ดูราคาและยี่ห้อก่อนซื้อ/)	
	ปรึกษาแพทย์/หรือผู้เชี่ยวชาญอาหารเสริม//	แพทย์น่าเชื่อถือมากกว่าอินเทอร์เน็ต
	สอบถามเพิ่มเติมจากผู้ขาย ///	
	อ่านหนังสือเรื่องอาหาร	
4	หากคนในครอบครัวได้รับโทรศัพท์ขายสินค้า นักเรียนจะอย่างไร	
	บอกให้ปฏิเสธ/ ไม่ต้องซื้อ ///	อาจเป็นของปลอม/ เป็นสินค้าไม่ดี
	หาตัวอย่างผลิตภัณฑ์มาดูเครื่องหมาย อย. // (เปรียบเทียบคุณภาพ)	ไม่มีเครื่องหมาย/คำรับรองต่างๆ
	บอกให้หาข้อมูลเพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือ///	เพราะอาหารนั้นอาจไม่มีคุณภาพ
	อาจซื้อเพราะต้องการมีสุขภาพดี /	
	โทรกลับไปเบอร์นั้นขอรหัส อย.มาตรวจสอบ	อาจโดนหลอก
5	นักเรียนจะเล่าเรื่องเกี่ยวกับเฟสบุ๊ค และโทรศัพท์โฆษณาให้กับครู และเพื่อนๆ ฟังหรือไม่	
	ควรเล่า /////	จะได้เป็นตัวอย่าง

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
		เป็นการเตือนผู้ที่กำลังจะโดนหลอก
		จะได้รู้คุณและโทษของอาหารเสริม /////
		ครูจะช่วยแนะนำว่าต้องทำอะไร //
		กลัวเพื่อนและครูซื้อใช้แล้วเป็นอันตราย (เพื่อไม่ให้มีคนหลงผิดไปซื้อ /)
6	หากมีผู้เชิญชวนทางเฟซบุ๊กให้สมัครเป็นแฟนคลับโดยต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวอย่างละเอียดจะสมัครหรือไม่	
	ไม่ควรตอบหรือกรอกข้อมูลส่วนตัว /////	อาจถูกหลอกลงได้ /
		ไม่ต้องการให้ใครรู้เรื่องส่วนตัวมากเกินไป/
	สมัครแต่กรอกข้อมูลบางอย่างกันความผิดพลาด	อาจถูกนำข้อมูลส่วนตัวไปทำไม่ดี ///
		ไม่จำเป็นต้องเป็นแฟนคลับใครให้ยุ่งยาก /
	ปรึกษาพ่อ-แม่ก่อน	เป็นผู้มีประสบการณ์มากกว่า
7	หากเพื่อนที่ติดต่อกันทางอินเทอร์เน็ตมาสักกระยะหนึ่งแล้วนัดให้ออกไปพบในที่ที่หนึ่งจะทำอย่างไร	
	ปฏิเสธ และไม่ไปตามนัด /////	ไม่มีเรื่องต้องคุยกัน /
	หาเพื่อนที่น่าไว้วางใจได้ไปด้วยหลายๆ คน	เพราะอาจโดนหลอกไปข่มขืนหรือหลอก ไปขาย/เป็นเรื่องไม่เหมาะสม//
	ไปแต่ให้พ่อ/แม่ไปเป็นเพื่อน	เขาอาจคิดไม่ดีกับเรา /// (โดนหลอกไปชิงทรัพย์)
	นัดแต่เลือกสถานที่ที่มีคนอยู่มากๆ	คนแปลกหน้าที่ยังไม่รู้จักดีพอ /
8.	หากมีเพื่อนคนหนึ่งติดเกมอินเทอร์เน็ตมาก นักเรียนจะทำอย่างไร	
	บอกเพื่อนที่กำลังติดเกมถึงผลเสีย///	ติดเกมทำให้เรียนไม่จบ/
	ห้ามเพื่อนให้เล่นน้อยๆ ลง หรือเลิกเล่นเลย /	เพราะทำให้สายตาเสีย /// ไม่มีเวลาเรียน/อาจเรียนไม่จบ เป็นตัวอย่างไม่ดีของสังคม
	ชักชวนให้เพื่อนเลิกเล่น // (ให้เล่นกีฬาแทน)	ให้ลดการเล่นเกม/ใช้การละเล่นไทยแทน
	รณรงค์ให้เพื่อนเล่นการละเล่นไทยแทนการเล่นเกม หรือ ชักชวนให้เล่นเกมความรู้ เช่น ทายคำศัพท์ //	
9	หากนักเรียนช่วยติวให้กับเพื่อนชาย แต่โดนคนอื่นล่อว่าเป็นแฟนกัน นักเรียนจะทำอย่างไร	
	ไปฟ้องครู	
	ทำเฉยๆ เพราะไม่ได้เป็นแฟนกันอยู่แล้ว	

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
	บอก/อธิบายเพื่อนๆ ว่าไม่ได้เป็นเพื่อนเท่านั้น////	
	บอกปฏิเสธ แล้วนิ่งเฉย	การล้อเลียนเป็นเพียงคำพูดไม่ควรสนใจ
10	หากครูเตือนเรื่องการวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ นักเรียนจะอย่างไร	
	ไม่อยู่ในที่ลับตาคนสองต่อสองและรักษาวลสงวนตัว	เล่นกับเพื่อนผู้หญิง และรวมกลุ่มเพื่อนเพศเดียวกันเข้ากลุ่มตัว
	ขอบคุณที่ครูเตือน และบอกครูว่าไม่คิดอะไรกัน	
	ทำตามครูแนะนำ ////	ตนจะระมัดระวังเรื่องเพศตรงข้าม
	เลิกคบกัน และคบแต่เพื่อนผู้หญิง /	เพื่อไม่ให้เกิดเรื่องเลวร้าย/
11	หากมีเพื่อนชวนแต่งตัวตามแฟชั่น (นุ่งกางเกงขาสั้น เสื้อยืดรัดรูป) มาทำกิจกรรมที่โรงเรียนในวันหยุด	
	ไปแต่ใส่เสื้อผ้าเรียบร้อย //	เพราะล่อแหลมอาจโดนชมชื่นได้
	ไม่ไปกับเพื่อนๆ และบอกว่าไปธุระ /	เพราะแต่งตัวโป๊เกินไป/ไม่เหมาะสมกับวัย
	ไปบอกเพื่อนว่าอันตรายควรแต่งตัวมิดชิดดีกว่า //	แต่งตัวล่อแหลม/ยั่วเพศตรงข้ามอาจเกิดอันตรายได้ ///
	ใส่แต่นำชุดมาเปลี่ยนหลังเสร็จกิจกรรมแล้ว	โรงเรียนเป็นสถานที่ราชการควรแต่งกายสุภาพ
12	หากมีเพื่อนต่างเพศขอให้นักเรียนไปช่วยตัวให้ที่บ้านพร้อมๆ กับเพื่อนต่างโรงเรียน นักเรียนจะอย่างไร	
	ปฏิเสธ/ไม่ไป //	เพราะมีเพื่อนๆ ที่เราไม่รู้จักคุ้นเคย อาจถูกล่วงละเมิดทางเพศได้
	ไปแต่ชวนผู้ปกครอง/เพื่อนคนอื่นไปด้วย	ไม่ไว้ใจว่าจะมีผู้ใหญ่อยู่ที่บ้านเพื่อนหรือไม่
	บอกว่าไปตัวที่โรงเรียนดีกว่าเพื่อนคนอื่นจะได้ตัวด้วย	เพราะครูเคยแนะนำ เรื่องการวางตัวระหว่างเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม
	นัดมาที่มีคนเยอะๆ เช่นสวนสาธารณะ /	หากเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด /
	บอกให้มาตัวที่บ้านตัวเองแทน ///	เพื่อความเหมาะสม/
	ไปเพราะช่วยให้ทุกคนเรียนเก่ง /	เพื่อนกันต้องช่วยเหลือกัน /
	ตกลงไปแต่วางตัวอย่างเหมาะสม	เพราะภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น
13	หากนักเรียนต้องการปฏิเสธจะพูดอย่างไร	
	บอกเหตุผลเรื่องความเหมาะสม /	
	เราขอโทษวันนี้แม่จะพาไปงานแต่งของเพื่อนแม่ หรือบอกว่ามีธุระจำเป็นกับครอบครัว ///	
	ขอโทษเราต้องไปตัว/ทำกิจกรรมกับเพื่อนที่โรงเรียน /	

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
	ชวนไปเที่ยวที่โรงเรียนพร้อมกับเพื่อนคนอื่น	
14	หากต้องการซื้อรองเท้านักเรียนกับชุดนักเรียนจะเลือกยี่ห้อใด ถ้ามียี่ห้อหนึ่งโฆษณาทางทีวี กับที่ไม่โฆษณา	
	เลือกไม่โฆษณา	-ราคาไม่แพง/ราคาถูก -ดูที่คุณภาพ
	เลือกที่ราคาถูกและมีความทนทาน ////	ราคาถูกแต่คุณภาพดี/ทำให้เงินมีพอ///
	มีโฆษณาทางทีวีทำให้ไว้ใจคุณภาพได้	เพราะมีโฆษณาจะอาจมีการผลิตอย่างดี
15	หากที่ห้องนักเรียนมีของหาย เช่น รองเท้าที่วางหน้าห้อง นักเรียนจะทำอย่างไร	
	ทำตำหนิไว้ที่รองเท้า/ติดป้ายชื่อไว้ ///	จะได้รู้ว่าเป็นของใคร
	จัดให้ทุกคนวางไว้หลังห้อง และจัดให้เป็นระเบียบ วางในที่ที่สังเกตเห็นได้ง่าย ///	การจัดให้เป็นระเบียบจะไม่สับสนกับของ คนอื่น
	บอกคุณครูเพื่อให้ออกสืบค้นหา /	
	ขออนุญาตนำรองเท้าเข้าไปในห้อง	
	วางรองเท้าให้เป็นระเบียบ และผลัดกันคอยดูอยู่เสมอ //	
	ควรทำชั้นวางรองเท้า (ตุ้ใส่ที่ล็อคได้) และเขียนป้ายกำกับ	
	สืบความจริงว่าใครเอาไป	
16	เมื่อแม่ปรึกษา หรือใช้ให้นักเรียนไปซื้อยาลดไข้ที่ต้องใช้ในบ้าน นักเรียนจะทำอย่างไร	
	ให้แม่ไปพบแพทย์/ผู้เชี่ยวชาญเรื่องยาที่เหมาะสม	ควรปรึกษาแพทย์/เภสัชกร
	บอกให้ซื้อยาสามัญประจำบ้านที่ช่วยลดไข้ได้เช่น ไทลินอล	
	บอกให้ซื้อยาอะไรก็ได้ที่มีฉลากและเครื่องหมาย อย. เพราะ ตรวจสอบคุณภาพแล้ว ////	เพื่อไม่ให้ไข้ยาผิดประเภท
17	ในการแข่งขันกีฬาครั้งหนึ่ง มีเพื่อนกองเชียร์เดียวกับนักเรียนมาชวนไปแก้แค้นเพื่อนต่างสีที่เขม่นกัน	
	ไม่ไป/ปฏิเสธการไป ///	-กีฬาต้องรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แก้แค้นกันไป มาเรื่องก็ไม่จบ//
		ไปแล้วอาจบาดเจ็บ //
	ไม่ไป และไปบอกครู	อย่าทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่/ใช้เหตุผล
	ทำหน้าที่เป็นคนกลางไกล่เกลี่ย (บอกอีกสีให้มาขอโทษ) //	ทุกสีเป็นเพื่อนกัน ควรรักกัน
	ห้ามเพื่อนๆ	อาจเกิดความรุนแรง ได้รับบาดเจ็บ
18	หากนักเรียนพบว่าเพื่อนนำอุปกรณ์กีฬาไปใช้ที่บ้าน นักเรียนจะทำอย่างไร	
	บอกให้นำไปส่งคืนครู ///	การเป็นเพื่อนสนิทกันต้องเตือนกัน
	บอกให้ยอมรับผิดกับครูและขอโทษ	หากกลายเป็นเรื่องใหญ่จะโดนลงโทษ /
	ซักถามเพื่อนว่าเอามาไว้ที่บ้านทำไม/	อาจทำให้คนอื่นเดือดร้อน /
	บอกให้ครูทราบ //	-เป็นสมบัติของส่วนรวม/โรงเรียน ไม่ใช่ ของตนเอง // -ทุกคนพร้อมให้อภัย/

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
19	วันหนึ่งขณะที่โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา หรือวันวิชาการ แล้วนักเรียนพบว่ามีรุ่นพี่กับเด็กในชุมชนแอบเข้าไปเล่นการพนันในห้องเรียนที่ลับตาคน พอนักเรียนเดินผ่านไปเขาก็ข่มขู่หรือจ้างให้นักเรียนช่วยดูต้นทางให้ นักเรียนจะทำอย่างไร	
	บอกปฏิเสธ และรีบไปบอกครู ////	การใช้ห้องต้องขออนุญาต และโดนข่มขู่//
		การพนันเป็นสิ่งไม่ดี (ผิดกฎหมาย)//
	ปฏิเสธ /	อาจมีความผิด หากโดนจับได้จะถูกลงโทษ
	ปฏิเสธแล้วรีบไปฟ้องครู	คิดว่าการพนันเป็นสิ่งไม่ดีและผิดกฎหมาย/
	รีบเดินหนีทันที	เพราะกลัวถูกรุ่นพี่ทำร้าย /
	บอกปฏิเสธ โดยอ้างเหตุผลว่าติดแข่งกีฬา /	
	เตือนรุ่นพี่และชวนไปให้กำลังใจนักกีฬาหรือเล่นกีฬาดีกว่า/	
20	ในวันคล้ายวันเกิดของแก๊งเพื่อนๆ ในกลุ่มชักชวนกันไปเลี้ยงฉลองที่บ้านของแก๊ง มีการเปิดเพลงเสียงดังเพื่อเต้นกันอย่างสนุกสนาน จนมีเพื่อนบ้านของแก๊งมาบอกให้เบาเสียงลง หากนักเรียนอยู่ในเหตุการณ์นั้นจะทำอย่างไร	
	เดินไปเบาเสียง / (และเปลี่ยนเวลาฉลองใหม่ /)	เพราะอาจทำให้เขารำคาญได้รับกวนคนอื่น/เกรงใจคนอื่น ///
	บอกเพื่อนให้เบาเสียงลง ////	คนข้างบ้านจะได้ไม่ตำหนิอีกทำให้ไม่สนุก
	เบาเสียงแล้วไปขอโทษคนข้างบ้าน /	คนข้างบ้านอาจไม่พอใจ
21	ขณะที่นักเรียนกำลังตัดสินใจจะไปสอบเข้าเรียนชั้น ม.1 ที่โรงเรียนมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง มีรุ่นพี่และเพื่อนๆ คอยกันว่าข้อสอบเข้าโรงเรียนนั้นยากมาก พวกเขาที่จบจากโรงเรียนนี้ไม่น่าจะสอบเข้าได้ หากนักเรียนตั้งใจจะสอบเข้าโรงเรียนนั้นให้ได้จะทำอย่างไร	
	ตั้งใจอ่านหนังสือ/ตั้งใจเรียน และเชื่อมั่นในตนเอง ////	เพื่อให้มีความรู้/ความเข้าใจไม่กังวลกับการสอบ
	หาโรงเรียนสำรองไว้	
	สอบให้ได้คะแนนสูงๆ	เพราะคนเก่งย่อมเป็นที่ต้องการของ ผอ.
	เข้าตัวกับเพื่อนๆ ขอให้ครูช่วย และทำแบบฝึกหัด	
22	หากมีเพื่อนๆ ชักชวนกันไปเรียนพิเศษ ซึ่งต้องใช้เงินจำนวนหนึ่ง แต่ครอบครัวนักเรียนไม่มีเงินมากพอ และนักเรียนก็ยังมั่งงอกๆ ที่ต้องใช้เงินด้วย นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร	
	ไม่ต้องเรียนพิเศษ แต่ตั้งใจเรียน และทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง //	ถ้าเรียนดีอย่างไรก็สอบเข้าที่อื่นได้อยู่แล้ว
	ไม่เรียนพิเศษแต่หาคลิปวิดีโอทางอินเทอร์เน็ตมาศึกษาด้วยตนเอง /	สิ้นเปลือง (แพงก็แพง)
	ไม่เรียนพิเศษ และประหยัดค่าใช้จ่ายอื่น /	ต้องเก็บเงินเพื่อน้องๆ เรียนด้วย
	ให้เพื่อนที่เก่ง หรือคนในครอบครัว หรือครูช่วยติววิชาที่ตนเองอ่อนให้	

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
23	หากในการเรียนวิชาที่นักเรียนชอบหรือเรียนเก่ง นักเรียนก็จะตั้งใจเรียน และอ่านหนังสือก่อนสอบ แต่ผลการสอบกลับไม่ผ่าน หรือได้คะแนนต่ำมาก นักเรียนจะทำอย่างไร	
	ตั้งใจเรียนให้มากขึ้น // (ตั้งใจทำข้อสอบ /)	
	อ่านหนังสือ และทบทวนวิชานั้นให้มากขึ้น /	ไม่ควรประมาท
	ไม่ต้องเครียดแล้วเริ่มต้นใหม่	
	แบ่งเวลาการอ่านหนังสือ/วางแผนการเรียน และผ่อนคลายไม่เครียดเกินไป/	
	ถามข้อบกพร่องจากครูแล้วไปติวกับคนที่มีประสบการณ์ /	
24	ครั้งหนึ่งขณะที่นักเรียนเดินไปเข้าห้องน้ำ พบว่ามีชายคนหนึ่งแอบมานั่งเสพยาใกล้ๆ ห้องน้ำ นักเรียนจะทำอย่างไร	
	เดินไปโดยไม่สบตา และทักทายคนที่กำลังเสพยารีบเข้าห้องน้ำแล้วรีบออก/	เดินอย่างระมัดระวังตัว หากทำกรูกรูกรน อาจโดนจับไปลงด้วย /
	ทำป้ายไปติดไว้หน้าห้องน้ำ /	
	ไปบอกครู ให้ไปบอกตำรวจ และอยู่ห่างคนเสพยา //	
	ไปบอกยาม/ภารโรง/ครู	ให้ผู้ใหญ่ช่วย
	กลับไปชวนเพื่อนไปกินหลายๆ คน	
	เปลี่ยนไปเข้าห้องน้ำที่อื่น หรือรอให้คนนั้นออกไปก่อน	
25	หากนักเรียน หรือผู้ปกครองของนักเรียนได้รับจดหมายลูกโซ่ให้ส่งต่อไปยังผู้อื่นอีกหลายสิบคน ภายใน 3 วัน ถ้าไม่ทำตามอาจโดนวิญญูณมาทำร้าย หรือมีอันเป็นไป นักเรียนจะทำอย่างไร	
	ลองค้นหาหลักฐาน ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต /	
	ไม่เชื่อ มายตั้งสติคิดก่อน	
	ไม่เชื่อ และนำไปให้ตำรวจ	
	ไม่ทำตามเพราะไม่มีคนรับรองว่าเป็นจริง ///	(เป็นคำข่มขู่/เป็นแค่จดหมายลูกโซ่)
	เป็นแค่คำพูดที่เขาเขียน /	
26	หากเพื่อนของนักเรียนคนหนึ่งโดนทุบตีจากทางบ้านจนตาบวม เนื้อตัวเขียวช้ำ มาร้องให้ปรับทุกข์ให้นักเรียนฟังบ่อยๆ นักเรียนจะทำอย่างไร	
	ให้ไปขอความช่วยเหลือจากสังคมสงเคราะห์ และตำรวจ //	
	ถามเพื่อนว่าจะอยู่แบบนี้ต่อไป หรือจะไปขอความช่วยเหลือจากสังคมสงเคราะห์ /	
	ปลอบใจให้เพื่อนระวังตัวเอง อย่าโกรธพ่อ-แม่ //	ผู้ปกครองเป็นผู้ที่หวังดีทีไปเพราะรัก
	พาไปโรงพยาบาล และให้คำปรึกษา /	
	ปลอบใจแล้วไปคุยกับผู้ปกครองของเพื่อนให้ลดการลงโทษ /	ผู้ปกครองควรฟังเหตุผลลูก
	เล่าให้ครูฟังและขอคำแนะนำ	

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
27	หากที่โรงเรียนของนักเรียนมีขยะเคลื่อนกลาดมาก และบังเอิญที่บ้านของนักเรียนมีอาชีพรับซื้อของเก่าขาย นักเรียนจะทำอย่างไรจึงช่วยโรงเรียนได้	
	ชวนเพื่อนๆ เก็บขยะในโรงเรียนไปขาย //	ทำให้ได้เงินมาใช้จ่ายในโรงเรียน
	เสนอตัวเก็บขยะในโรงเรียนเพื่อนำไปขาย	ทำให้มีรายได้พิเศษด้วย
	ชวนกันทำป้ายเชิญชวนเก็บขยะ //	โรงเรียนจะสะอาดขึ้น
	ช่วยกันทำความสะอาดและคัดแยกขยะมารีไซเคิลเป็นของใช้ใหม่ได้/	
	ให้นักเรียนแยกขยะก่อนทิ้ง/รักษาความสะอาด /	
28	พี่สาวของนักเรียนเป็นสิวมมากจนขาดความมั่นใจ บังเอิญมีเพื่อนของนักเรียนเล่าให้ฟังเรื่องยารักษาสิวและแนะนำให้ใช้ นักเรียนจะทำแนะนำพี่สาวหรือไม่	
	ใช้ถ้ามีเครื่องหมาย อย. //	
	ขอล่องยาเพื่อนมาอ่านอย่างละเอียด /	
	ให้พี่ลองใช้ยานี้ /	มีคนใช้แล้วดี
	ไปถามแพทย์ว่าใช้ได้หรือไม่/ ให้ไปพบแพทย์ผิวหนัง (สิ่ว)	
	แนะนำให้ใช้แต่ให้อ่านวิธีใช้ สอบถามผู้รู้ และระวังการใช้	
	ให้พี่สาวหาข้อมูลของยานี้ /	

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ปัญหาทางการแพทย์ที่พบทั้งระดับประเทศและระดับโลก คือ การดื้อยาปฏิชีวนะ หรือยาแก้อักเสบจากแผลติดเชื้อแบคทีเรีย ที่นับวันจะมีอัตราการดื้อยามากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้การใช้ยาชนิดเดิมๆ บางครั้งก็ไม่ได้ผล จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนไปใช้ยาปฏิชีวนะชนิดใหม่ๆ ที่มีราคาแพงมากขึ้น แต่การเปลี่ยนยาปฏิชีวนะที่มีราคาแพงกว่าเดิมผลการรักษาก็อาจไม่ดีขึ้นเท่าเดิม ตรงกันข้ามอาจทำให้เกิดผลข้างเคียงได้มากขึ้นหรือรุนแรงยิ่งขึ้น ทำให้ผู้ป่วยโรคติดเชื้อมีความเสี่ยงหรือมีโอกาสเกิดอันตรายจากการรักษาด้วยยาปฏิชีวนะชนิดใหม่มากยิ่งขึ้น

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
29	นักเรียนจะสรุปใจความสำคัญของเรื่องทีอ่านได้ว่าอย่างไร	
	มีคนดื้อยาปฏิชีวนะมากขึ้น/	
	ยาปฏิชีวนะเป็นยาแก้แผลติดเชื้อจากแบคทีเรีย /	
	การดื้อยาปฏิชีวนะทำให้ไม่ได้ผล/เป็นอันตราย //	
	เชื้อแบคทีเรียทำให้เกิดอันตรายได้ /	
	การเปลี่ยนยาบ่อยๆ อาจเป็นอันตราย	เพราะไม่รู้ถึงผลของยา/ความแรงของยา
	หมอบอกต้องการช่วยผู้ติดเชื้อ /	
30	หากนักเรียนเป็นแผลอักเสบ และกินยาปฏิชีวนะมาระยะหนึ่ง แต่อาการยังไม่ดีขึ้น เมื่ออ่านบทความนี้แล้วจะทำอย่างไร	

ตาราง 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผลประกอบการตอบ
	ไปพบแพทย์ตรวจดูอาการติดเชื้อ /////	อาจเกิดจากการแพ้ยา หรือผลข้างเคียง
	ปรึกษาแพทย์เรื่องยาปฏิชีวนะที่ควรใช้	ทานยาเดิม 3 วันแล้วยังไม่หาย
		เราไม่รู้ว่าตนเองเป็นอะไร
	เปลี่ยนยากินไปเรื่อยๆ	
	หยุดกิน และไปพบแพทย์	
	หยุดกินเพราะกินแล้วก็ไม่หาย	