

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ขวัญเมือง แก้วดำเกิง และนฤมล ตรีเพชรศรีอุไร. (2554). ความฉลาดทางสุขภาพ. นนทบุรี: โรงพิมพ์นิเวศธรรมดาการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- จินตนา ต้นสุวรรณนนท์, ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร และ ชัญญา ลีศัตรูพ่าย. (2552). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อด้วยปัญญาของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ตุลาคม 2552. สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/main2/article/duty_dare.htm สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2557.
- ชูศิลป์ นาราหนองแวง (2554). การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 31. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวนละออง หงศ์ภู และวารุณี ลัภนโชคดี. (2552). การพัฒนาแบบวัดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์.
- ผิยน ไชยศร. (2533). การวัดผลทางจิตพิสัย. ใน วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 6(1) ตุลาคม 2533.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีระพัชร มหาวรรณ. การพัฒนาฐานข้อมูลผ่านจอภาพเพื่อการประเมินทักษะชีวิต ด้านการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันปัญหาของวัยรุ่นในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ภาณุภัทร ลีมีจรรย์ และณัฐภรณ์ หลาวทอง. (2551). การพัฒนาชุดเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น . รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย. (2553). แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพของเด็กเยาวชน และครอบครัว ด้วยพลังเครือข่ายการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). การวัดประเมินผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ :

สุวีรียาสาน์ จัดพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีรียาสาน์ จัดพิมพ์.

วราพร เอราวรรณ. (2553). **การพัฒนาแบบวัดภูมิด้านทานทางอารมณ์และจิตใจเชิงสถานการณ์สำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต โดยใช้เทคนิคแผนผังกลุ่มเชื่อมโยงการสัมภาษณ์แบบ MIMI และการวิเคราะห์พหุลักษณะ-พหุวิธี 2 ระดับ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต การวัดการประเมินผลการศึกษา , บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงบ ลักษณะ. (2544). **มหาวิทยาลัยราชภัฏการกิจที่ท้าทาย**. สืบค้นจาก http://www.moe.go.th/main2/article/duty_dare.htm สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2557

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2557). **“รวม กฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ /แนวทาง และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ.2547-2551”**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สุดารัตน์ ไชยเลิศ. (2553). **การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การวัดประเมินผล , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. (2552). **การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำรงชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การวัดประเมินผล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2553). **เทคนิคการบันทึกเหตุการณ์สำคัญ**. สืบค้นจาก http://www.itcinnotraining.com/detail_new.php?key=content&news_id=133

อุมาภรณ์ ภัทรวานิชย์ และเรวดี สุวรรณพเก้า (2553). **การประเมินสื่อเพื่อความเข้มแข็งทางใจของวัยรุ่น**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาษาอังกฤษ

Agency for Healthcare Research and Quality, AHRQ (2007). **Health literacy interventions and outcomes: An updated systematic review**. Rockville, MD. Agency for Healthcare Research and Quality, Evidence report/technology assessment number199. Retrieved from <http://www.ahrq.gov/downloads/pub/evidence/pdf/literacy/literacyup.pdf> (accessed August 9, 2014)

American Medical Association. (1999). **Health literacy: Report of the Council on Scientific Affairs, Ad Hoc Committee on Health Literacy for the Council on**

- Scientific Affairs, American Medical Association, **Journal of the American Medical Association**, 281(6), 552-557.
- Baker, D. W. (2006). The Meaning and the Measure of Health Literacy. In **J Gen Intern Med**, August, 2(8): 878-883. DOI: 10.1111/i.1525-1497.2006.00540.x
- Canadian Public Health Association-Health literacy Resource. (2008). Retrieved from www.cpha.ca/home/Portals (accessed on April 21, 2014)
- Chang, L. (2010). Health Literacy, self-reported status and health promoting behaviour for adolescents in Taiwan. In **Journal of Clinical nursing**, 20,190-6.
- Chew, L.D., Bradley, K.A., Boyko, E.J. (2004). **Brief questions to identify patients with inadequate health literacy**. *Fame Med* 2004; 36: 588-94.
- Coleman, C., Kurtz-Rossi, S., McKinney, J., Pleasant, A., Rootman, I. & Shohet, L. (2011). **Calgary Charter on Health Literacy: Rationale and Core Principles for the Development of Health Literacy Curricula**, Montreal, QC: The Centre for Literacy. Retrieved from: http://www.centreforLiteracy.qc.ca/sites/default/files/CFL_Calgary_Charter2011.pdf
- Davis, T, C., Long, S.W., Jackson, R.H., Mayeaux, E.J. George, R.B., Murphy, P.W. et al. (2006). **Rapid estimate of literacy in medicine: a shortened screening instrument**. *Family Medicine*, 25: 391-5.
- Eqbert, N. (2009). Health Literacy: Challenges and strategies, **The Online Journal of Issues in Nursing**. Retrieved from www.hursingworld.org (accessed on April 22, 2014)
- Hann, E. A. 2009. **Refining and standardizing health literacy assessment: English and Spanish item banks**. PowerPoint presentation at the Institute of Medicine workshop on measures of health literacy. Washington, DC, February 26.
- Hudson, N., Benham-Deal, T. (2010). Using Cognitively Demanding Assessments in Health Education to Improve Students' Critical Thinking Skills. **Annual Conference of the American School Health Association**. Kansas City, Mo, October, 13-16, 2010.
- Institute of Medicine, (2004). **Health Literacy : A prescription to end confusion**. Washington, DC: National Academics Press.
- Isikawa, H., Takeuchi, T. and Yano, E. (2008). **Measuring Functional, Communicative, and Critical Health Literacy Among Diabetic Patients**. In *Diabetes care*, 31(5), 874-879.
- Jump, N. (1978). **Psychometric Theory**. 2nd ed., New York: McGraw Hill.
- Kain, D. L. (2004). Owing significance: The critical incident technique in research. In K. deMarrais & S. D. Lanpan (Eds), **Foundations for research: Methods of inquiry education and the social sciences**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

- Kickbusch I and Maag D Health Literacy. In: Kris Heggenhougen and Stella Quah, editors **International Encyclopedia of Public Health**, Vol 3. San Diego: Academic Press; 2008. pp. 204-211.
- Mancuso, J. (2009) . **Assessment and measurement of health literacy: AN Integrative review of the literature.** In **Nursing and Health Sciences.** 11(1), 77-89.
- Manganello, J. A. (2008). Health literacy and adolescents: a framework and agenda for future research. **Health education research.** 23(5): 840-847.
DOI:10.1093/her/cym069
- Marks, R. (2012). **Health Literacy and School-based Education.** USA: Emerald Group Publishing Limited.
- McCormack, L., Haun, J., Sorensen, K., Valerio, M. (2013). Recommendations for Advance Health Literacy Measurement. In **Journal of Health Communication,** 18: 9-14. DOI: 10.1080/10810730.2013.829892
- Murphy, P. W., Davis, T. C., Decker, B. C., and Jackson, R. H. (2010). Rapid estimate of adult literacy in medicine: Using a novel reading recognition test. **Journal of Reading,** 37(2), 124-130
- Norman, D., & Skinner, H. A. (2006). eHealth literacy: essential skills for consumer health in a networked world. In **Journal of Medical Internet Research,** 8(2).
- Nutbeam, D. (1998). Health Promotion Glossary. In **Health Promotion International,** 13(4), 349-364.
- Nutbeam, D. (2008). The evolving concept of health literacy. **Social Science & Medicine.** 67 (2008) : 2072-8.
- . (2006). **Health Literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st**
- Osborn, C. Y., Weiss, B. D., Davis, T. C., Skripkauskas, S., Christopher Rodrigue C., Pat, F., & Bass, P. F. Wolf, M. S., Parker, R. M. et al (2007). The test of functional Health Literacy in Adults: A New Instrument for Measuring Patients' Literacy Skills. In **JGIM,** 10, 537-541
- OHSW & Injury Management System. (2012). **Critical incident analysis for teachers, tutors and trainers.** Retrieved from www.ifl.ac.uk/_data/assests/pdf_file/006/24459/assessment-for-learning-2.pdf
- Paasche-Orlow , M. K., Wolf, M.S. (2007). The causal pathway linking health literacy to health outcomes. **Am J Health Behav** 2007, 31(Suppl 1): 19-26
- Parker, R.M., Baker, D.W., Williams, M.V., and Nurss, J.R. (2000). The test of functional health literacy in adults (TOFHLA): a new instrument for measuring patients' literacy skills, **Journal of General Internal Medicine,** (10): 537-541.

- Parker, R. Baker, D., Williams M., Nurss, J., (1995). **The test of Functional Health Literacy in Adults: a new instrument for measuring patients' literacy skills.**
J Gen Intern Med. 10:537-545
- Payne, D. A. (2003). **Creating Traditional Assessment.** (2nd ed.). CA: Wadsworth/Thomson Group.
- Pleasant, A. (2009). **Measuring health literacy: A challenge to curriculum design And evaluation.** Retrieved from <http://www.centreforliteracy.qc.ca/publications/briefs/measuring/measuring.pdf>
- Pleasant, A. and Kuruvilla, S. (2008). A tale of two health literacies: Public health and clinical approaches to health literacy. **Health Promotion International**, 23(2): 152-159.
- Pleasant, A. & McKinney, J. (2011). **Coming to consensus on health literacy measurement: An online discussion and consensus-gauging process.** Retrieved from <http://lincs.ed.gov/sites/default/files/ComingtoConsensus.pdf>
- Pleasant, A., Zarcadoolas, C., and Greer, D. S. (2006). **Advancing Health Literacy: a frame work for understanding and action.** USA: Jossey-Bass.
- Ryan J.G., Leguen, F., Weiss, B.D., Albury, S., Jennings, T., Velez, F., Salibi, N. (2008). Will Patients Agree to Have Their Literacy Skills Assessed in Clinical Practice?. In **Health Education Research**. 23, 603–11.
- Selden, C. R., Zorn, M., Ratzan, S. C., Parker, R. M. (2000). National Library of Medicine Current bibliography in Medicine: Health Literacy. NLM Pub. No. CBM2000-1. **Bethesda, MD: National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services.**
- Sharif, I. and Blank, A.E. (2010) Relationship between child health literacy and body mass index in overweight children. In **Patient Education and Counseling**, 79:43-48.
- Smith, S. A. (2009). **Promoting Health Literacy: Concept, Measurement & Intervention.** Dissertation of Doctor of Philosophy in Interdisciplinary Studies with a concentration in Public Policy & Social Issues, University Cincinnati, Ohio.
- Sorensen, K., Broucke, S.V., Fullman, J., Doyle, G., Pelikan, J., Solnska, A., Brand, H., HLS-EU Consortium Health Literacy Project European. (2012). **Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models.** BMC Public Health, 12:80, doi:10.1186/1471-2458-12-80.
- Squiers L., McCormack, L., Bann, C., Berkman, N. D., Squire, C., Schillinger, D., Ohene-Frempong, J & Hibbard, J. (2010). Measuring health literacy: a pilot study of

- new skills-based instruction, In **Journal of Health Communication: International Perspective 15:s251-71**, Doi:101080/10810730.2010.499987.
- St Leger, L. (2001). Schools, health literacy and public health: possibilities and challenger. **Health Promotion International**. 16(2): 197-205
- Tripp, D. (1993). **Critical Incident in Teaching**. Routledge, London.
- Turunen, H., Tossavainen K., & Vertio, H. (nd.). **How can critical incident be used to describe health promotion in the Finnish European Network of Health Promoting Schools?**. Retrieved from www.heapro.oxfordjournals.org/content/19/4/419.full.pdf+html (accessed November 11, 2013)
- Virginia Adult ESOL Health Literacy Toolkit. (2012). **Health Literacy Basics**. Retrieved From <http://www.valrc.org/toolkit/docs/1-2Basics.pdf> (accessed August 6, 2014)
- Wallace, L. S., Rogers, E. S., Roskos, S.E., Holiday, B.D. (2006). Screening items to identify patients with limited health literacy skill. **J Gen Intern Med**, 21: 874-877.
- Weiss, B. D, Mays, M.Z., Martz, W. et al. (2005). **Quick Assessment of Literacy in Primary Care: the newest vital sign**. Retrieved from www.ANNFAMMED.ORG, Vol.3(6). November/December 2005.
- World Health Organization** (1998). Constitution of the World Health Organization Geneva. Retrieved from <http://heapro.oxfordjournals.org/content/16/2/207.full#ref-16>
- Zarcadoolas, C.,Pleasant, F. A., and Greer, D. S. (2006). **Advancing Health Literacy : A frame work for understanding and action**. USA: Jossey-Bass
- Jochelson, K (2008) cited in Mayagah, K. and Wayne, M., (2009). Health Literacy and Health Promotion, document for discussion at the 7th Golbal Conference on Health Promotion “Promoting Health and Development : Closing the Implement Gap”, Nairobi, Kenya 26-30 October 2009.
- Hilary, J., Kirsty, W & Annemaree, L. (2007). Critical incident technique. In Lipu, Suzanne, (ed). *Exploring methods in information literacy research*.
- Hughes, H. (2006). *Responses and influences: a model of online information use for learning*. Information Research 12(1), Retrieved from <http://informationR.net/ir/12-1/paper279.htm>
- Ross, L., Ashford, A. D., Bleechington, S. J., Dark, T., & Erwin, D. O. (2010). Applicability of a video intervention to increase informed decision making for prostate-specific antigen testing. In *Journal of the National Medical Association*, 102(3), 228–236.

