

## รายละเอียดของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ETI 2201 ทฤษฎีและหลักการออกแบบสื่อการศึกษา

Theories and Principles of Educational Media Design

## 2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มีนาคม 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการผลิตสื่อการศึกษา รูปแบบของสื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตและนำเสนอ การประเมินสื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบผลิตและประเมินสื่อการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบสื่อการศึกษา ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการผลิตสื่อการศึกษา รูปแบบของสื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตและนำเสนอ การประเมินสื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบผลิตและประเมินสื่อการศึกษา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาป้ายประกาศ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  
ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อความมีวินัย

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง  
การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อความมีวินัย  
การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  
ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

ความรู้เรื่องทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการผลิตสื่อการศึกษา

#### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการออกแบบในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วย  
ตนเอง

#### 2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย ผลงานการออกแบบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิต

#### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการต่างๆ เพื่อผลิตสื่อ

#### 3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากผลงานการสร้างสรรค์

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน  
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

#### 4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

#### 4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ใช้ภาษาพูด และเสียง ในการสื่อสาร ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

การสอนโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต

#### 5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	3	บรรยาย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
2	แนวคิด หลักการ การออกแบบสื่อทาง คอมพิวเตอร์	3	อภิปราย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
3	สืบค้น สื่อทางคอมพิวเตอร์ อภิปราย	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
4	นำเสนอสื่อทางคอมพิวเตอร์ รายบุคคล	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
5	ทฤษฎีการออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
6	ทฤษฎีการออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
7	ทฤษฎีการออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
8	วิธีการนำเสนอสื่อที่ดี	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
9	สอบเก็บคะแนน	3		อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
10	การประเมินสื่อการศึกษา	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
11	สอบเก็บคะแนน	3		อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
12	ปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อ	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
13	ปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อ	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
14	ปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อ	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
15	นำเสนอ เพื่อนประเมินเพื่อน	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
16	นำเสนอ เพื่อนประเมินเพื่อน	3	ปฏิบัติ	อ.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	นำเสนอสื่อทางคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยี	นำเสนอ	4	10
2	สอบ ทฤษฎีการออกแบบ และวิธีการนำเสนอ/สอบการ ประเมินสื่อ	สอบ	9/11	20/20
3	กระบวนการออกแบบ	รายงาน	12	10
4	สื่อที่ผลิต	สื่อ	15	10
5	การนำเสนอ	การนำเสนอ	15-16	10
6	การประเมินเพื่อน	การประเมิน	15-16	10
7	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์. 2554. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา EDT 2201 ทฤษฎีการออกแบบสื่อการศึกษา.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสม

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา
- 4.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีต่อไป