คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 9 เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา มาตรา 63 ถึง มาตรา 69 กล่าวถึง การจัดหา การสร้าง การพัฒนา การทำให้มีซึ่งเครื่องมือที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ และพัฒนาผู้ที่จะดูแลเครื่องมือที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา สะดวกต่อการเข้าถึงทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผู้รายงานพบว่า การพัฒนาคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่ว่าจะเป็นครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการเข้าถึงเกือบทุกพื้นที่ในประเทศไทยโดยใช้ระบบสัญญาณทางโทรศัพท์เคลื่อนที่และระบบอินเทอร์ทางสายเคเบิ้ลเพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนของตนเองต่อผู้เรียนของตนเองให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถเรียนรู้ทบทวนหลายๆ ครั้งเพื่อความเข้าใจที่มากยิ่งขึ้น

ผู้รายงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารทางวิชาการฉบับนี้รวมทั้งสื่อบทเรียนบนเครือข่ายชุดนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่สนและมีค่าต่อวงการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้น ผู้รายงานขอมอบแด่บุพการีและครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้รายงาน

นายชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เพื่ออบรมการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้วิจัย นายชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

ปีที่ทำการวิจัย 2557

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1. เพื่อการสร้างและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เพื่ออบรมการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ 2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย เพื่ออบรมการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูจากโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู จำนวน 40 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยเป็นผู้ยื่นสมัครการอบรม 40 คนแรก เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่าย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจำนวน 3 การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด เท่ากับ 83.94 / 89.75 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการก่อนอบรมและหลังอบรมด้วยบทเรียนบนเครือข่าย โดยใช้ t - test เท่ากับ 70.26 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนบนเครือข่าย เพื่ออบรมการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีประสิทธิภาพ 83.94 / 89.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมสูงขึ้น โดยมีค่า t เท่ากับ 70.26 สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบทเรียนบทเครือข่ายเรื่องอื่นๆ อีกต่อไป

Abstract

Research Title : Construction and Deverlopment Lesson plan on Network For Training Create Web Base Instruction For teacher of Co-School Development Teacher Suansunandha Rajabhat University

Author : Mr.Chaiwat Jeewpanich

Year : 2013

.....

The purpose of this study were Construction and Deverlopment Lesson plan on Network For Training Create Web Base Instruction For teacher of Co-School Development Teacher Suansunandha Rajabhat University and to compare the trainees' achievenment before and after the training using the constructed program. Samples of teacher of Co school teachers year 2557, 40 samples were determined using the method of sampling (Purposive Sampling). Tools used in the study were Lesson plan on Network. Achievement test. 3. The data obtained were analyzed using effectiveness (E1/E2) and Academic Achievement(t-test)

It was found that the efficiency of the Construction and Deverlopment Lesson plan on Network For Training was 83.94 / 89.75 compare achievement before and after learning a Lesson plan on Network by using t - test was 70.26 and significant at .05 level of satisfaction.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก อ.ดร.วิทยา เมฆขำ และ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่กรุณาให้โอกาสและคำปรึกษาในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งนี้ให้เหมาะสมและสมบูรณ์ขึ้น

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เห็นความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา โดยให้ทุนในการวิจัยทางการศึกษา ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบุคคลภายในครอบครัวทุก ๆ คน ที่คอยให้กำลังใจเป็นอย่างดีในระหว่างการทำวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบุพการี บูรพาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความเมตตา ให้อภัย แก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอดจนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จ

ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทคัดย่อภาษาไทย		ข
ABSTRACT		ค
กิตติกรรมประกาศ		ง
สารบัญ		ง
สารบัญตาราง		ฉ
สารบัญภาพ		ช
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
	สมมติฐานของการศึกษา	3
	ขอบเขตของการศึกษา	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	5
	แนะนำ Moodle	8
	บทเรียนบนเครือข่าย	10
	เกณฑ์การหาประสิทธิภาพ	27
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการดำเนินการ	34
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	34
	สมมติฐานของการศึกษา	35
	ขอบเขตของการศึกษา	35
	แบบแผนการศึกษา	35
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4	ผลการพัฒนาและการใช้	43
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	54
	สมมติฐานของการศึกษา	54
	ขอบเขตของการศึกษา	54
	สรุปผลการพัฒนาและการใช้	55
	อภิปรายผล	56
	ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม		60
ภาคผนวก		65
	ภาคผนวก ก	66
	ภาคผนวก ข	68
	ภาคผนวก ค	70
	ภาคผนวก ง	74

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความสอดคล้องบทเรียนบนเครือข่าย	43
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาในแต่ละตอนในบทเรียนเครือข่าย	44
3	ความสอดคล้องและชัดเจนของเนื้อหาในบทเรียนบนเครือข่าย	45
4	การใช้ภาษาของบทเรียนบนเครือข่าย	46
5	การพิมพ์ ภาพ และรูปเล่มของบทเรียนบนเครือข่าย	47
6	ความสะดวกในการนำบทเรียนบนเครือข่าย	48
7	ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย แบบ 1: 40	49
8	ผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมก่อนอบรมและหลังอบรม โดยใช้ค่าร้อยละ	51
9	แสดงการเปรียบเทียบผลต่างระหว่างการประเมินก่อนอบรมและหลังอบรมโดยใช้ t-test	53

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2	โปรแกรมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Moodle	8
3	โปรแกรมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ATutor	9
4	แสดงขั้นตอนการพัฒนาและการใช้บทอบรมบนเครือข่าย	42