

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่างของนักศึกษา ภาคปกติระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากิจกรรมของการใช้เวลาว่างนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และเพื่อทราบปัญหาในการใช้เวลาว่างนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่กำลังศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 19,907 คน กลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 390 คน เครื่องมือเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า T-test และค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way Anova)

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

##### 5.1.1 ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิงจำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 53.59 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 46.41 มีอายุ 18-22 ปี จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.18 รองลงมาอายุ 23 -26 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 และมีอายุ 23-26 ปีขึ้นไป จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 อยู่คณะครุศาสตร์ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 27.44 รองลงมามีวิทยาลัยนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 26.41 คณะเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.82 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.56 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 และคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และ วิทยาลัยการภาพยนตร์ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ ปัจจุบันศึกษาอยู่ปีที่ 2 จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 58.46 รองลงมาปีที่ 3 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 25.13 ปีที่ 1 จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 และปีที่ 4 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31 ตามลำดับ การพักอาศัยนักศึกษาอาศัยอยู่บ้านกับพ่อแม่ จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 45.39 รองลงมาหอพัก

กับเพื่อน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 25.39 มีหอพักคนเดียว จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 และพักอาศัยอยู่กับญาติ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.89 ตามลำดับ และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001-7,000 บาท จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 48.46 รองลงมา 3,001-5,000 บาท จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 30.26 รายได้ 7,000 บาทขึ้นไป จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97 และต่ำกว่า 3,000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31 ตามลำดับ

### 5.1.2 ด้านกิจกรรมการใช้เวลารว่างของนักศึกษาภาคปกติ

ผู้ตอบแบบสอบถาม หากมีเวลารว่างจะอยู่คนเดียว จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 63.85 รองลงมาเป็นอยู่เป็นกลุ่มกับเพื่อน จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 36.15 มักจะทำกิจกรรมเมื่อมีเวลารว่างที่บ้าน/หอพัก จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมา พื้นที่สาธารณะ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 ห้างสรรพสินค้าจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23 ร้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.41 โต๊ะกลุ่มจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90 โรงยิม/สนามกีฬา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 ห้องสมุดจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 และร้านอาหาร/ร้านอาหารในมหาวิทยาลัย กับร้านอาหารภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

### 5.1.3 ด้านประเภทกิจกรรมการใช้เวลารว่างของนักศึกษาภาคปกติ

ประเภทกิจกรรมการใช้เวลารว่างของนักศึกษาภาคปกติ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก คือ การใช้เวลารว่างด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.24$ ) และด้านนันทนาการ ( $\bar{X} = 2.90$ ) และ อยู่ในระดับน้อยคือ ด้านการหารายได้พิเศษ ( $\bar{X} = 2.47$ )

#### 5.1.3.1 ประเภทกิจกรรมการใช้เวลารว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านวิชาการ

โดยภาพรวม ของประเภทกิจกรรมการใช้เวลารว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก คือ ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมา ( $\bar{X} = 4.34$ ) อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับเพื่อน ( $\bar{X} = 4.05$ ) ค้นคว้าด้านวิชาการทางอินเทอร์เน็ต เรื่องที่สนใจ ( $\bar{X} = 3.88$ ) ค้นคว้าข้อมูลด้านวิชาการทาง Internet ตามที่อาจารย์กำหนด ( $\bar{X} = 3.76$ ) ทบทวนบทเรียนก่อนเข้าเรียนชั่วโมงต่อไป ( $\bar{X} = 3.76$ ) ปรึกษาอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.50$ ) อ่านหนังสือวิชาการและความรู้อื่นๆ ( $\bar{X} =$

3.76) อ่านบทความ/วารสาร/หนังสือพิมพ์/วิจัยด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.12$ ) และในระดับน้อย คือ ดูโทรทัศน์รายการด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 2.35$ )

#### 5.1.3.2 ประเภทกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านนันทนาการ

โดยภาพรวมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านนันทนาการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.24$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก คือ เล่นอินเทอร์เน็ต ( $\bar{x} = 4.08$ ) การเล่นเกม ( $\bar{x} = 3.74$ ) จับกลุ่มพูดคุย ( $\bar{x} = 3.72$ ) และ เล่นเกม ( $\bar{x} = 3.54$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ฟังเพลง/ร้องเพลง ( $\bar{x} = 3.49$ ) ซ้อมปี่/เดินเล่นในห้าง ( $\bar{x} = 3.40$ ) ดูโทรทัศน์ และ ดูภาพยนตร์ ( $\bar{x} = 3.33$ ) สนทนาทางโทรศัพท์ ( $\bar{x} = 3.20$ ) และการเล่นดนตรี ( $\bar{x} = 3.10$ ) อยู่ในระดับน้อย คือ จับกลุ่มสังสรรค์พร้อมอาหารและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ( $\bar{x} = 2.17$ ) และ เที่ยวสถานเริงรมย์ ( $\bar{x} = 1.81$ )

#### 5.1.3.3 ประเภทกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โดยภาพรวมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.90$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง คือ เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ( $\bar{x} = 3.45$ ) จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ ( $\bar{x} = 3.33$ ) ฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดทักษะทางวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.25$ ) และจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 2.77$ ) อยู่ในระดับน้อย คือ ทำกิจกรรมชมรม ( $\bar{x} = 2.48$ ) และทำกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ( $\bar{x} = 2.12$ )

#### 5.1.3.4 ประเภทกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านการหารายได้พิเศษ

โดยภาพรวมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านการหารายได้พิเศษอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.47$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง คือ ทำงาน Part-time ที่ร้านสะดวกซื้อ ( $\bar{x} = 3.07$ ) ทำงาน Part-time ตามห้างสรรพสินค้า ( $\bar{x} = 3.04$ ) ทำงานแจกเอกสารตามสถานที่ต่างๆ ( $\bar{x} = 2.62$ ) พนักงานเสิร์ฟอาหาร ( $\bar{x} = 2.59$ ) ขายสินค้าในตลาดนัด ( $\bar{x} = 2.50$ ) อยู่ในระดับน้อย คือ สอนพิเศษ และ รับงานทั่วไป เช่น เก็บข้อมูลงานวิจัย และอื่นๆ ( $\bar{x} = 2.44$ ) รับพิมพ์งาน เอกสารต่างๆ ( $\bar{x} = 2.39$ ) ทำงานกลางคืน เช่น พนักงานเชียร์เบียร์ ( $\bar{x} = 1.83$ ) และเป็นนักศึกษาช่วยงานที่มหาวิทยาลัย ( $\bar{x} = 1.76$ )

#### 5.1.4 ด้านการเปรียบเทียบการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ

5.1.4.1 การเปรียบเทียบการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระหว่างเพศ กับ กลุ่มกิจกรรมการใช้เวลาว่าง

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระหว่างเพศ กับ ด้านวิชาการ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่า นักศึกษาภาคปกติ ที่มีเพศที่แตกต่างกันจะมีการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระหว่างเพศ กับ ด้านนันทนาการ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่า นักศึกษาภาคปกติ ที่มีเพศที่แตกต่างกันจะมีการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ด้านนันทนาการไม่แตกต่างกัน

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระหว่างเพศ กับ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่า นักศึกษาภาคปกติ ที่มีเพศที่แตกต่างกันจะมีการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระหว่างเพศ กับ ด้านการหารายได้พิเศษ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่า นักศึกษาภาคปกติ ที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมีการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ด้านการหารายได้พิเศษไม่แตกต่างกัน

#### 5.1.5 ด้านการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ( One-way Anova) ของกลุ่มประเภทกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ของนักศึกษาภาคปกติ

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ( One-way Anova) ด้วยวิธี LSD (Fisher's Least Significant Different) พบว่า

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านวิชาการ จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านวิชาการ จำแนกตาม ชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านนันทนาการ จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านนันทนาการ จำแนกตาม ชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำแนกตามชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านการหารายได้พิเศษ จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านการหารายได้พิเศษ จำแนกตามชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

5.1.8 ปัญหาในการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.1.8.1 ด้านพื้นที่สำหรับการ ทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับ พื้นที่ในการทำกิจกรรม มีน้อยและจำกัด

5.1.8.2 ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เช่น สัญญาณ wifi อ่อน และสัญญาณไม่เสถียร ส่งผลต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.1.8.3 ด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับการทำกิจกรรม การใช้เวลาว่างนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เช่น ความร้อน โตะ-ม้านั่ง ห้องสุขา เวลา

## 5.2 อภิปรายผล

การศึกษา การใช้เวลาว่างของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่าโดยรวม เมื่อนักศึกษามีเวลาว่างจะอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 63.85 รองลงมาเป็นอยู่เป็นกลุ่มกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 36.15 มักจะทำกิจกรรมเมื่อมีเวลาว่างที่บ้าน/หอพัก คิดเป็นร้อยละ 53.33 พื้นที่สาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 11.54 ห้างสรรพสินค้า คิดเป็นร้อยละ 9.23 ห้องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 6.41 โตะกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 5.90 โรงยิม/สนามกีฬา คิดเป็นร้อยละ 5.13 ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 3.33 ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยของ อุษณี ศิริรักษ์ และคนอื่นๆ ( 2551) พบว่าเมื่อนักศึกษามีเวลาว่างจะอยู่เป็นกลุ่มกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 73.3 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่ในชุมชน มีหอพักรายล้อม และตั้งอยู่ไม่ไกล ทำให้เมื่อมีเวลาว่างนักศึกษาจึงเลือกที่จะอยู่คนเดียว หรือจะกลับไปทำกิจกรรมที่บ้าน/หอพัก รวมทั้งบริเวณโดยรอบมีสถานที่อำนวยความสะดวกมากมาย รวมทั้งการศึกษาค้นคว้างานทางวิชาการสามารถค้นข้อมูลห้องสมุดจากที่ไหนก็ได้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประเภทกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ ) สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุณี อุปแก้ว และธีรภัทร นวลแก้ว (2552) พบว่า พฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.66$ ) สำหรับกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) โดยนักศึกษาเลือกที่จะ ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมา ( $\bar{x} = 4.34$ ) อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับเพื่อน ( $\bar{x} = 4.05$ ) ค้นคว้าด้านวิชาการทางอินเทอร์เน็ต เรื่องที่สนใจ ( $\bar{x} = 3.88$ ) ค้นคว้าข้อมูลด้านวิชาการทาง Internet ตามที่อาจารย์กำหนด ( $\bar{x} = 3.76$ ) ทบทวนบทเรียนก่อนเข้าเรียน

ชั่วโมงต่อไป ( $\bar{x} = 3.76$ ) ปรีक्षाอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.50$ ) อ่านหนังสือวิชาการ และความรู้อื่นๆ ( $\bar{x} = 3.76$ ) อ่านบทความ/วารสาร/หนังสือพิมพ์/วิจัยด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 3.12$ ) แตกต่างจากงานวิจัยของอัมพร อักษรดิษฐ์ (2548) พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างเพื่อปฏิบัติกิจกรรมด้านการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีบรรยากาศเป็นวิชาการ สภาพแวดล้อมร่มรื่น ส่วน กิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้านนันทนาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการหารายได้พิเศษอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอัมพร อักษรดิษฐ์ (2548) พบว่า การใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างเพื่อปฏิบัติกิจกรรมด้านช่วยเหลืองานบ้านและกิจการของครอบครัว กิจกรรมการเรียน และกิจกรรมนันทนาการ อยู่ในระดับปานกลาง

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาระหว่างเพศกับด้านวิชาการ ระหว่างเพศกับด้านนันทนาการ ระหว่างเพศกับด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และระหว่างเพศกับด้านการหารายได้พิเศษ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่า นักศึกษาภาคปกติ ที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมีการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่าง ในด้านต่างๆทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Anova) ด้วยวิธี LSD (Fisher's Least Significant Different) พบว่า

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านวิชาการ จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านวิชาการ จำแนกตาม ชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านนันทนาการ จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านนันทนาการ จำแนกตาม ชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำแนกตามชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

การทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านการหารายได้พิเศษ จำแนกตามอายุ และการทำกิจกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ด้านการหารายได้พิเศษ จำแนกตามชั้นปี ผลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

สำหรับ ปัญหาในการใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นปัญหาด้านพื้นที่ทำกิจกรรม เทคโนโลยี และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

#### 5.4 ข้อเสนอแนะ การนำผลการวิจัยไปใช้

ผลการวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่างของนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อพิจารณาจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตลอดจนเป็นประโยชน์และตรงกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### 5.5 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ศึกษาการจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างสำหรับนักศึกษา สังกัด คณะต่างๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำกิจกรรมในเวลาว่างของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา