

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง(One – Group Pretest-Posttest Design) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนทั้งหมด 85 คน โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มเรียน 02 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนทั้งหมด 40 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เครื่องมือดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค โดยแต่ละกิจกรรมผู้วิจัยได้พัฒนาและปรับปรุงจากชุดกิจกรรมกลุ่มของ อสมา มาตยา บุญ (2550) และสุรีย์พันธ์ ยुरี (2551) ซึ่งประกอบด้วย

1. ชื่อกิจกรรม
2. วัตถุประสงค์ ซึ่งระบุวัตถุประสงค์ทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของกิจกรรมกลุ่ม
3. เวลา เพื่อกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

4.สื่ออุปกรณ์ เป็นการระบุถึงสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้วิจัยเตรียมก่อนดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

5.วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นนำเข้าสู่กิจกรรม ขั้นดำเนินกิจกรรม และขั้นสรุปกิจกรรม ซึ่งในแต่ละขั้นตอนผู้วิจัยสามารถยืดหยุ่นระยะเวลาได้ตามเหมาะสม

6.วิธีดำเนินการประกอบด้วย ขั้นนำเข้าสู่กิจกรรม ขั้นดำเนินกิจกรรม และขั้นสรุปกิจกรรม ซึ่งในแต่ละขั้นตอนผู้วิจัยสามารถยืดหยุ่นระยะเวลาได้ตามเหมาะสม

7.การประเมินผล เป็นการตรวจสอบว่าหลังจากการดำเนินกิจกรรมกลุ่มแต่ละกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

ชุดที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับมาจากแบบวัดของ อสมา มาตยาบุญ (2550) และวารวุฒิภาณี (2551) ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ จำนวน 40 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนนการตรวจให้คะแนนของแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

ถ้าเลือกตอบ มากที่สุด ให้	5	คะแนน
มาก ให้	4	คะแนน
ปานกลาง ให้	3	คะแนน
น้อย ให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด ให้	1	คะแนน

เมื่อรวมคะแนนการวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเรียบร้อยแล้วจะมีคะแนนเต็ม 200 คะแนน

การแปลผลของคะแนน ใช้เกณฑ์การแปลผลจากคะแนนเฉลี่ย แบ่งระดับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเป็น 3 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	นักศึกษาเป็นคนที่มีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระดับสูงมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	นักศึกษาเป็นคนที่มีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระดับสูง
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	นักศึกษาเป็นคนที่มีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	นักศึกษาเป็นคนที่มีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระดับต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	นักศึกษาเป็นคนที่มีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระดับต่ำมาก

ตัวอย่างแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความที่เป็นเหตุการณ์ต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าถ้านักศึกษาได้พบเจอกับเหตุการณ์นั้นๆ นักศึกษาจะแสดงพฤติกรรมการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคมากน้อยในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งตามระดับพฤติกรรมของนักศึกษา

ข้อ	สถานการณ์ต่างๆ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ด้านการควบคุมสถานการณ์ เมื่อไม่มีใครรับฟังข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะอธิบายมากกว่านี้เสีย					

3.2.1 ขั้นตอนการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย

3.2.1.1 การสร้างชุดกิจกรรมกลุ่ม ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

- 1) กำหนดวัตถุประสงค์และรูปแบบในการสร้างชุดกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างชุดกิจกรรม

กลุ่ม

3) สร้างชุดกิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม โดยผู้วิจัยได้พัฒนาและปรับปรุงจากแบบชุดกิจกรรมของ อสมมา มาตยาบุญ (2550) และสุรีย์พันธ์ ยุรี (2551)

4) ผู้วิจัยนำชุดกิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ในด้านความสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะวิจัย วัตถุประสงค์ แนวคิด นิยมศัพท์เฉพาะ และการวัดและประเมินผล แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5) ผู้วิจัยนำชุดกิจกรรมกลุ่มที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากนั้นผู้วิจัยนำชุดกิจกรรมกลุ่มที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้ในงานวิจัย

3.2.1.2 แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

1) ศึกษาทฤษฎีเบื้องหลัง หลักการ แนวความคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

2) ปรับปรุงแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับมาจากแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของ อสมมา มาตยาบุญ (2550) และวราวุฒิ ภาชี (2551) จำนวน 40 ข้อ แสดงถึงความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค 4 ด้านดังนี้

(1) ด้านการควบคุมสถานการณ์

- (2) ด้านการพยายามแก้ไข้ปัญหา
 - (3) ด้านการมองโลกในแง่ดี
 - (4) ด้านการอดทน
- 3) นำแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคที่ผ่านการปรับปรุงไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)
- 4) นำแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มาแก้ไข้ปรับปรุงตามคำแนะนำ
- 5) นำแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคที่ผ่านการแก้ไข้แล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ไม่ได้ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
- 6) นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85

3.3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.3.1 สัปดาห์ที่ 1 ผู้วิจัยดำเนินการสอบ Pre – Test กับนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 40 คน โดยใช้แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

3.3.2 สัปดาห์ที่ 2 ถึง สัปดาห์ที่ 11 ผู้วิจัยใช้เครื่องมือประกอบการวิจัยคือ ชุดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ดำเนินการโดยให้นักศึกษาทั้งชั้นเรียนร่วมกันทำเป็นกิจกรรมกลุ่มหลังจากการเรียนรู้เนื้อหาในบทเรียนจบ (ท้ายคาบเรียน) 10 สัปดาห์ๆ ละ 1 กิจกรรม รวม 10 กิจกรรม โดยใช้เวลาครั้งละประมาณ 40 - 50 นาที

3.3.1 สัปดาห์ที่ 12 ดำเนินการสอบ Post – Test กับนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 40 คน โดยใช้แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

3.3.4 นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences) โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติต่างๆ ดังต่อไปนี้

3.4.1 ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

3.4.1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

3.4.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

3.4.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.4.2 การหาอำนาจจำแนกรายข้อ ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด

3.4.3 การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยการทดสอบค่า Paired sample t-test