

บทที่ 3

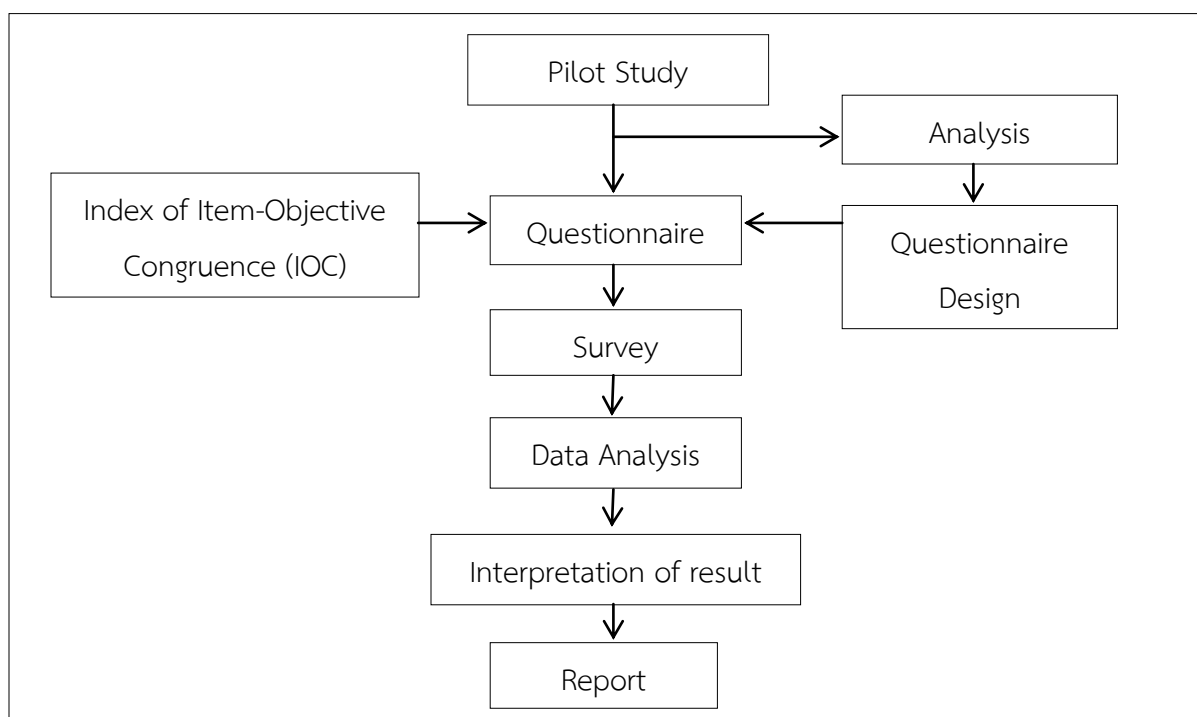
วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการวิจัยเรื่อง รูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การออกแบบงานวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การออกแบบงานวิจัย

ผู้วิจัยได้ออกแบบงานวิจัย โดยมีขั้นตอนต่างๆตามกรอบการดำเนินการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนดำเนินการวิจัยเริ่มจากการศึกษานำร่อง (Pilot Study) โดยมีการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview) เพื่อรวบรวมข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม รายการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ และข้อมูลอื่นๆเพิ่มเติมสำหรับการนำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยนำผลจากการศึกษานำร่องมาวิเคราะห์ และออกแบบแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ได้ไปหาความเชื่อมั่น โดยใช้การทดสอบค่า Index of Item-Objective Congruence (IOC) หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปทำการสำรวจกับกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลที่ได้ วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติแปลผลและรายงานผล ตามลำดับ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 250 คน

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษานำร่อง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **จำนวนคน** โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจแบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนร้อยละ 80 ของประชากรทั้งหมด โดยมีวิธีการวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ผ่านการทำการศึกษานำร่องมาแล้ว ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจึงแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นของการศึกษานำร่อง โดยแบ่งโครงสร้างของแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ ชั้นปี อายุ รายได้ วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงเวลาว่าง เป็นต้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษด้วยตนเองของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ เหตุผลในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ความถี่ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ระยะเวลาในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองต่อครั้ง เป็นต้น

แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยได้แบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี อายุ รายได้ วุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงเวลาว่าง และอื่นๆ เป็นต้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาด้วยตัวเองของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เหตุผลในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ความถี่ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ระยะเวลาในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองต่อครั้ง และอื่นๆ เป็นต้น

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาอังกฤษโดยรวมหลังจากที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความคิดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับในการใช้กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยการใช้การทดสอบค่า Index of Item-Objective Congruence (IOC)ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และจัดทำแบบสอบถามดังกล่าวในรูปแบบของแบบสอบถามออนไลน์

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจ้งให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เข้าไปตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่ได้สร้างขึ้น โดยกำหนดช่วงเวลาที่สามารถเข้าไปตอบแบบสอบถามประมาณ 1 เดือน

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาประมวลผล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และนำผลมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t-test) และค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA)