

บทคัดย่อ

- ชื่อรายงานการวิจัย : เจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้แบบจำลองทาง
วิทยาศาสตร์ที่มีปฏิสัมพันธ์
The Students' Attitude towards Physics Learning Using the
Interactive Science Simulations.
- ชื่อผู้วิจัย : ธนัฐ กรอบทอง
อดิศักดิ์ โทวิชา
- ปีที่ทำวิจัย : 2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ที่มีปฏิสัมพันธ์เป็นการวิจัยเชิงทดลองและสำรวจโดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวอย่างประชากรคือนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 2 กลุ่มโดยสุ่มให้นักศึกษากลุ่มหนึ่งสอนโดยใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ที่มีปฏิสัมพันธ์(Interactive Science Simulations) และอีกกลุ่มหนึ่งสอนตามปกติ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองสอนเป็นเวลา 15 สัปดาห์ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและใช้แบบวัดเจตคติของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์โดยใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ที่มีปฏิสัมพันธ์ ผลจากการวิจัยพบว่าทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาเพศชายมีระดับทัศนคติสูงกว่าเพศหญิงและนักศึกษากลุ่มชีววิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์สูงกว่ากลุ่มเรียนเทคโนโลยีชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติการจัดการเรียนการสอนกับการเรียนเนื้อหาฟิสิกส์ 1 และฟิสิกส์ 2 พบว่าทัศนคติการจัดการเรียนการสอนด้านบริหารการสอนมีความสัมพันธ์กับการเรียนเนื้อหาฟิสิกส์ 1 และฟิสิกส์ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีระดับความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง