

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ.(2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัย เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสมมิตร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- จันทร์เพ็ญ หาญจิตต์เกษม. (2532). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยโดยใช้ บทเรียนสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมศาสตร์.
- ชวลิต มินพิมาย. (2541). การใช้ชุดการสอนสื่อประสมวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดุสิต ขาวเหลือง. (2549). การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้ ในวารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม 2549. [Online]. Available: http://digital_collect.lib.buu.ac.th/ojs/index.php/education2/article/view/560. [2554, พฤษภาคม 9].
- นภดล ชุ่นทรัพย์.(2542). การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมโปรแกรมอโต้แคต รีลิส 13 เรื่อง การใช้คำสั่งการสร้างภาพ 3 มิติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. (2517). เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- ประภาพร ศรีคำ. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาพื้นที่ ของนักศึกษาทางไกลในจังหวัดฉะเชิงเทรา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองและแบบเรียนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประหยัด เนตรหาญ. (2541). การใช้ชุดการสอนแบบสื่อประสมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนคาเชียนแก้วชนูปถัมภ์ จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัญญา แก้วกล้า. (2547). การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรพิมล บุญประเสริฐ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดฝึกอบรมเรื่อง เทคนิคการสร้างสื่อแผ่นภาพโปร่งใสของครู – อาจารย์โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชัย วัฒนศิริ. (2547). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนโดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชรพล เจริญศักดิ์. (2543). การพัฒนาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีของพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
- มงคล บกสกุล. (2534). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียนรู้อด้วยตนเองกับการสาธิต. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วาสนา ขาวนา. 2522. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ. อักษรสยามการพิมพ์.

- ศรีทัย สุขยศศรี. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม **สื่อประสมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษช่วงชั้นที่ 1 และ 2.**วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมธ ปานะถึก. (2551). การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบสื่อประสมเพื่อการจัดการความรู้ให้ **บรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรินทร์ เกตุทับทิม. (2532). การผลิตชุดการสอนสื่อประสม สำหรับการเรียนด้วยตนเองเรื่อง **“กฎของนิวตัน”** สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Cambridge University Press. (2002). **Pairwork and Groupwork : Teacher Resources.** [Online]. Available: <http://uk.cambridge.org/elt/ces/pairwork and groupwork.html>. [2010, January 10].
- Skrzynski, Hubert. (2010). **Advantages and Disadvantages of Pair Work and Group Work in the Class.** [Online]. Available: <http://www.edukator.org.pl/2005a/work/ work.html>. [2011, January 10].
- Regan, Liz. (2003). **Teaching Tip 1: Pairwork/Groupwork.** [Online]. Available:http://www.tefl.net/teacher-training/teaching-tip_01.htm. [2011, January 11].
- Scott, W.A. & Ytreberg, L.H. (2004). **“Class Management and Atmosphere” Teaching English to Children.** [Online]. Available: http://www.nauczyciel.ahe.lodz.pl/files/Teaching_English_to_Children_-_Scott_Ytreberg.pdf. [2011, January 11].
- Wickham, Louise. (2003). **An action research study on the effects of cooperative paired reading on learners with Special Educational needs.** Dissertation Abstract International-A 63/10 p.3519.