

หัวข้อวิจัย ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อผู้วิจัย นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง  
นายธรรศนันต์ อุณะนันท์  
นายเจษฎา ราชฤทธิ์นิยม

คณะ ครุศาสตร์

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีการศึกษา 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) วัดประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู และ (2) วัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 1 กลุ่มเรียน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม มีจำนวนนักศึกษา 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรายวิชาสัมมนาทางคณิตศาสตร์ ที่ใช้การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ จำนวน 12 แผน และ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และการทดสอบค่าที (One-Sample t test) ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู มีค่า  $E_1/E_2$  เท่ากับ 93.02/92.50 และ (2) ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาครู มีค่าเฉลี่ย 92.76 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.94 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีเยี่ยม และสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t=37.69$ ,  $p\text{-value}=.00$ )

**คำสำคัญ** ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ การคิดเชิงวิเคราะห์