

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวัดประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู

ตอนที่ 2 การวัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู

ตอนที่ 1 การวัดประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู

การวัดประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู ผู้วิจัยได้ดำเนินการวัดโดยใช้คะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน (E_1) และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (E_2) ซึ่งผลการวัดประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครูพบว่ามีค่า E_1/E_2 เท่ากับ 93.02/92.50 ดังผลในตาราง 4.1

ตาราง 4.1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน (E_1) และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (E_2) ของนักศึกษาครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์

นักศึกษาคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน	คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
1	46.25	42.50
2	46.25	43.75
3	48.75	45.00

ตาราง 4.1 (ต่อ)

นักศึกษาคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน	คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
4	47.50	46.25
5	46.25	45.00
6	46.25	47.50
7	46.25	46.25
8	46.25	47.50
9	46.25	45.00
10	47.50	46.25
11	45.00	46.25
12	48.75	47.50
13	47.50	46.25
14	46.25	46.25
15	47.50	45.00
16	46.25	45.00
17	47.50	46.25
18	47.50	46.25
19	46.25	46.25
20	47.50	46.25
21	46.25	50.00
22	46.25	48.75

ตาราง 4.1 (ต่อ)

นักศึกษาคนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน	คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
23	46.25	47.50
24	46.25	48.75
25	47.50	43.75
26	46.25	47.50
27	46.25	46.25
28	47.50	47.50
29	45.00	46.25
30	46.25	47.50
31	47.50	45.00
32	42.50	46.25
33	43.75	45.00
ค่าเฉลี่ย	46.51	46.25
ร้อยละ	93.02	92.50
ประสิทธิภาพ	$E_1 = 93.02$	$E_2 = 92.50$

ตอนที่ 2 การวัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู

การวัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครู พบว่าผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาครูจำนวน 33

คน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 92.76 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.94 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดังแสดงผลในตาราง 4.2 ต่อไปนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลความหมาย
การวัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้	92.76	1.94	ดีเยี่ยม

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบของผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 80 ซึ่งผลการทดสอบโดยใช้สถิติที พบว่าผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาครูสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงผลในตาราง 4.3 ต่อไปนี้

ตาราง 4.3 การทดสอบของผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 80

Test Value = 80				
รายการ	Mean Difference	t	df	p-value
ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมการเรียนรู้	12.76	37.692*	32	.000

* มีนัยสำคัญสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha=.05$