

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การสอนที่เน้นการวิจัยกับศักยภาพในการพัฒนาความสามารถทางการสะท้อนคิด  
ของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อผู้วิจัย : สุชีรา มะทิเมือง

ปีที่ทำการวิจัย : 2559

.....

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์สองประการคือ เพื่อทดลองใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการวิจัยแบบเสริมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางการสะท้อนคิด และเพื่อวัดและประเมินผลการใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการวิจัยแบบเสริมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางการสะท้อนคิด กลุ่มตัวอย่างการวิจัยคือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้รับการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามชั้นปี สาขาวิชาที่ศึกษา และสุ่มอย่างง่ายเป็นหมู่เรียน ตามลำดับ ได้กลุ่มทดลองจำนวน 23 คน และกลุ่มควบคุม 25 คน กลุ่มทดลองได้รับการจัดกิจกรรมโดยรูปแบบการสอนที่เน้นการวิจัยเสริมด้วยกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางการสะท้อนคิด จำนวน 3 แผน ขณะที่กลุ่มควบคุมได้รับการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มได้รับการประเมินสองครั้งด้วยแบบวัดฉบับเดียวกัน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอน โดยใช้แบบวัดความสามารถทางการสะท้อนคิด ซึ่งเป็นแบบวัดชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบักแสดงความเที่ยงเชิงความสอดคล้องภายในทั้งฉบับคือ .938 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า

1. ระยะเริ่มทดลองการสอนทั้งสองรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความสามารถทางการสะท้อนคิด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. หลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมมีความสามารถทางการสะท้อนคิด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**คำสำคัญ :** การพัฒนาการคิด การจัดการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน การคิดเชิงสะท้อน