

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการสร้างรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคาร มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนที่ใช้กลวิธีกระตุ้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนให้มากที่สุด โดยใช้กิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารในปีการศึกษา 2553 กับปีการศึกษา 2552

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มทดลองได้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กิจกรรมการจัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อมและสะดวกสบายในชั้นเรียน การมีป้ายชื่อผู้เรียน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การจัดตำแหน่งที่นั่งของผู้เรียนในลักษณะวงกลม การใช้ Blog ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน มีการวัดผลเก็บคะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน และวัดผลปลายภาคอีก 60 คะแนน การวิเคราะห์ข้อมูลได้วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการทำกิจกรรมระหว่างภาคเรียน และคำนวณหาค่าสถิติด้วยการทดสอบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารในปีการศึกษา 2553 กับปีการศึกษา 2552 ด้วยสถิติ t – test

ผลวิจัยพบว่าการใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในปีการศึกษา 2553 สูงกว่าผู้เรียนในปีการศึกษา 2552 ที่มีได้ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้