

บทที่ 4

ผลวิจัย

ผลการทดสอบการสร้างรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์พบว่าข้อมูลคะแนนจากนักศึกษาจำนวน 35 คน ที่ลงทะเบียนรายวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคาร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์

คะแนนเก็บจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียนทั้งหมดกับคะแนนรวมของการทำกิจกรรมภายหลังการเรียนทั้งหมด ได้ผลดังตาราง 1

ตาราง 1 ผลการทดสอบหาค่าประสิทธิภาพของการการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์

คะแนน	จำนวนนักศึกษา	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	E1 / E2	ค่าเกณฑ์
กิจกรรมระหว่างเรียน	35	40	1,125	81	60
กิจกรรมทั้งหมด	35	100	2,889	83	60

จากตาราง 1 พบว่าการสร้างรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่สร้างขึ้นมานี้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81 / 83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เป็นการแสดงถึงรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่ดำเนินการมานี้มีประสิทธิภาพสูง สามารถนำมาใช้ในการสอนได้เป็นอย่างดี

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างปีการศึกษา 2553 ที่ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์กับปีการศึกษา 2552 ที่มีได้ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์

การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างปีการศึกษา 2553 ที่ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์สูงกว่าปีการศึกษา 2552 ที่มีได้ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์หรือไม่นั้น ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

H_0 : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างปีการศึกษา 2553 เท่ากันกับปีการศึกษา 2552

H_a : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างปีการศึกษา 2553 สูงกว่าปีการศึกษา 2552

ผลการทดสอบเป็นดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนระหว่างปีการศึกษา 2553 กับปีการศึกษา 2552

คะแนน	จำนวน นักศึกษา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่า t - test
ปีการศึกษา 2553	35	100	82.54	4.883	10.410*
ปีการศึกษา 2552	35	100	78.71	3.426	

การวิเคราะห์จากตาราง 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553 ที่ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์มีผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนที่สูงกว่าปีการศึกษา 2552 ที่มีได้ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานวิจัยที่ตั้งไว้ แสดงถึงการที่กิจกรรมที่สร้างสรรค์จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้นได้