

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนการสอนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคาร โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. สร้างรูปแบบการเรียนที่ใช้กลวิธีกระตุ้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนให้มากที่สุด โดยใช้กิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารในปีการศึกษา 2553 กับปีการศึกษา 2552

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อสร้างรูปแบบการเรียนที่ใช้กลวิธีกระตุ้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนให้มากที่สุด โดยใช้กิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ กิจกรรมประกอบด้วยการจัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อมและสะดวกสบายในชั้นเรียน การมีป้ายชื่อผู้เรียน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การจัดตำแหน่งที่นั่งของผู้เรียนในลักษณะวงกลม การใช้ Blog ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความสนใจในการเรียนและร่วมทำกิจกรรม การสร้างรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่สร้างขึ้นมานี้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81 / 83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เป็นการแสดงถึงรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่ดำเนินการมานี้มีประสิทธิภาพสูง สามารถนำมาใช้ในการสอนได้เป็นอย่างดี และในที่สุดก็จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นกว่าการมิได้ใช้กิจกรรมสร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ เป็นไปตามสมมติฐานวิจัยที่ตั้งไว้ แสดงถึงการที่ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้นได้

#### อภิปรายผล

จากการวิจัยการสร้างรูปแบบการสอนโดยใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคาร พบว่า

1. กิจกรรมที่สร้างสรรค์อันประกอบด้วยการจัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อมและสะดวกสบายในชั้นเรียน การมีป้ายชื่อผู้เรียน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การจัดตำแหน่งที่นั่งของผู้เรียนในลักษณะวงกลม การใช้ Blog ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ที่ผู้วิจัยได้สร้างและ

พัฒนาขึ้นมาใช้นี้ับว่ามีประสิทธิภาพดี เนื่องจากมีค่าที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด กล่าวคือมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81 / 83 สอดคล้องกับศุภิสรา วงคำจันทร์ (2547 : บทคัดย่อ) และศิวาพรพรณ พาณิชเจริญ (2547: 79 - 80) ที่ได้พัฒนากิจกรรมที่สร้างสรรค์ในการเรียนการสอน

2. จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553 ที่ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์มีผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนที่สูงกว่าปีการศึกษา 2552 ที่มีได้ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานวิจัยที่ตั้งไว้ แสดงถึงการนำกิจกรรมที่สร้างสรรค์จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้นได้ เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เป็นเพราะการมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมในการเรียน มีบรรยากาศในการเรียนที่เหมาะสมนั้น เป็นการเสริมและการสร้างการพัฒนาศักยภาพของบุคคลที่แต่ละคนมีความแตกต่างกันมาแต่เดิม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542: 12-13)

## ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

### ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน

จากผลการวิจัยที่พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคารของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553 ที่ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์มีผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนที่สูงกว่าปีการศึกษา 2552 ที่มีได้ใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงถึงการนำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละเนื้อหาวิชานั้น จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ ดังนั้นจึงควรมีการระดมแนวความคิดในการหาวิธีการใหม่ ๆ ที่มีความน่าสนใจ ไม่เกินความสามารถในการเข้าถึงของทั้งมหาวิทยาลัย ผู้สอน และผู้เรียน และนำมาใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง ตลอดจนจะมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการสินเชื่อกับวิธีการใช้กิจกรรมที่สร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีก่อนหน้านี้นี้
2. ควรที่จะทำการสื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้