

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่าน
เครือข่ายสังคม

ภาคผนวก ข แบบทดสอบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังที่ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระ
ราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคม

ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจการเผยแพร่องค์ความรู้ชุดไทยพระราชนิยม
ด้วยสื่อเสมือนจริงผ่านเครือข่ายสังคม

ภาคผนวก ก

แบบประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่าน
เครือข่ายสังคม

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในด้านความสอดคล้องชุดไทยพระราชนิยมที่นำเสนอด้วยสื่อเสมือนจริงผ่านเครือข่ายสังคม ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามในครบถ้วนสมบูรณ์และสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีคะแนนคำถามแต่ละข้อในแบบประเมิน ดังนี้

ให้คะแนน	1	สำหรับข้อที่แน่ใจว่าสอดคล้อง
ให้คะแนน	0	สำหรับข้อที่ไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง
ให้คะแนน	-1	สำหรับข้อที่แน่ใจว่าไม่สอดคล้อง

ข้อที่	หัวข้อประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	
1	สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมสามารถให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับชุดไทยพระราชนิยม				
2	สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมช่วยให้สามารถที่จะเข้าใจเกี่ยวกับชุดไทยพระราชนิยมได้ง่าย				
3	สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมสามารถนำเสนอความรู้เกี่ยวกับชุดไทยพระราชนิยม				
4	สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมสื่อเสมือนจริงช่วยทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกี่ยวกับชุดไทยพระราชนิยม				
5	สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมทำให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับชุดไทยพระราชนิยมด้วยตนเอง				
6	สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคมทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเผยแพร่แก่ผู้อื่นได้ง่ายยิ่งขึ้น				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

ขอขอบคุณในความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
คณะผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

แบบการทดสอบผลการเรียนรู้ก่อนการใช้งานสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยามผ่าน เครือข่ายสังคม

คำชี้แจง

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องช่องว่างในข้อที่ท่านคิดว่าถูกต้อง

1. ชุดไทยพระราชนิยามมีทั้งหมดเท่าใด
 - 8
 - 10
 - 12
 - 14
2. ชุดไทยพระราชนิยามที่มีสไบคือข้อใด
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยบรมพิมาน
 - ชุดไทยดุสิต
 - ชุดไทยจักรี
3. ชุดไทยพระราชนิยามที่เสื่อไม่มีแขนคือข้อใด
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยบรมพิมาน
 - ชุดไทยดุสิต
 - ชุดไทยจักรี
4. ชุดไทยพระราชนิยามในข้อใดมีเป็นเสื่อมีแขนและมีสไบ
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยบรมพิมาน
 - ชุดไทยจักรพรรดิ
 - ชุดไทยศิวาลัย
5. ชุดไทยพระราชนิยามข้อใดคล้ายชุดไทยจักรี
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยบรมพิมาน
 - ชุดไทยจักรพรรดิ
 - ชุดไทยศิวาลัย

6. ชุดไทยพระราชานิยมข้อใดคล้ายชุดไทยเรือนต้น

- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยบรมพิมาน
- ชุดไทยจักรพรรดิ
- ชุดไทยศิวาลัย

7. ชุดไทยพระราชานิยมข้อใดคล้ายชุดไทยจิตรลดา

- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยบรมพิมาน
- ชุดไทยจักรพรรดิ
- ชุดไทยศิวาลัย

8. ชุดไทยพระราชานิยมที่มีการคาดเข็มขัดทับด้านนอก

- ชุดไทยเรือนต้น
- ชุดไทยจิตรลดา
- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยบรมพิมาน

9. ชุดไทยพระราชานิยมข้อใดไม่มีสไบ

- ชุดไทยจักรพรรดิ
- ชุดไทยจักรดี
- ชุดไทยศิวาลัย
- ชุดไทยอมรินทร์

10. ชุดไทยพระราชานิยมข้อใดไม่มีการคาดเข็มขัดทับด้านนอก

- ชุดไทยจักรพรรดิ
- ชุดไทยจักรดี
- ชุดไทยศิวาลัย
- ชุดไทยอมรินทร์

แบบการทดสอบผลการเรียนรู้หลังการใช้งานสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยามผ่าน เครือข่ายสังคม

คำชี้แจง

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องช่องว่างในข้อที่ท่านคิดว่าถูกต้อง

1. ชุดไทยพระราชนิยามข้อใดคล้ายชุดไทยจิตรดา
 - ชุดไทยบรมพิมาน
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยศิวาลัย
 - ชุดไทยจักรพรรดิ
2. ชุดไทยพระราชนิยามข้อใดคล้ายชุดไทยเรือนต้น
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยจักรพรรดิ
 - ชุดไทยบรมพิมาน
 - ชุดไทยศิวาลัย
3. ชุดไทยพระราชนิยามข้อใดไม่มีการคาดเข็มขัดทับด้านนอก
 - ชุดไทยจักรดี
 - ชุดไทยจักรพรรดิ
 - ชุดไทยศิวาลัย
 - ชุดไทยอมรินทร์
4. ชุดไทยพระราชนิยามข้อใดไม่มีสไบ
 - ชุดไทยศิวาลัย
 - ชุดไทยจักรพรรดิ
 - ชุดไทยจักรดี
 - ชุดไทยอมรินทร์
5. ชุดไทยพระราชนิยามที่มีการคาดเข็มขัดทับด้านนอก
 - ชุดไทยอมรินทร์
 - ชุดไทยเรือนต้น
 - ชุดไทยจิตรลดา
 - ชุดไทยบรมพิมาน

6. ชุดไทยพระราชานิยมในข้อใดที่มีเป็นเสื้อมีแขนและมีสไบ

- ชุดไทยจักรพรรดิ
- ชุดไทยบรมพิมาน
- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยศิวาลัย

7. ชุดไทยพระราชานิยมที่มีสไบคือข้อใด

- ชุดไทยจักรี
- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยดุสิต
- ชุดไทยบรมพิมาน

8. ชุดไทยพระราชานิยมมีทั้งหมดเท่าใด

- 14
- 12
- 10
- 8

9. ชุดไทยพระราชานิยมที่เสื้อไม่มีแขนคือข้อใด

- ชุดไทยบรมพิมาน
- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยดุสิต
- ชุดไทยจักรี

10. ชุดไทยพระราชานิยมข้อใดคล้ายชุดไทยจักรี

- ชุดไทยบรมพิมาน
- ชุดไทยจักรพรรดิ
- ชุดไทยอมรินทร์
- ชุดไทยศิวาลัย

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้งานสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยามผ่าน เครือข่ายสังคม

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของผู้ใช้งานสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยามผ่านเครือข่ายสังคม ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามในครบถ้วนสมบูรณ์และสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องช่องว่างและกรอกข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 15 ปี
 15-20 ปี
 21-25 ปี
 มากกว่า 25 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

- นักเรียน
 นักศึกษา
 ครู-อาจารย์
 บุคคลทั่วไป

5. เวลาในการเรียนรู้การใช้สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคม

- ต่ำกว่า 10 นาที
- 10-20 นาที
- 21- 30 นาที
- มากกว่า 30 นาที

6. ท่านคิดว่าควรนำสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคมไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่นมากน้อยเพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่ควร

7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับชุดไทยพระราชนิยมก่อนมาใช้สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคมมากน้อยเพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่มี

8. ท่านเข้าใช้งานสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคมผ่านอุปกรณ์ชนิดใด

- โทรศัพท์มือถือ
- เทปเลต

9. ท่านคิดว่าการเข้าใช้สื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคมมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย

10. ท่านมีความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเสมือนจริงชุดไทยพระราชนิยมผ่านเครือข่ายสังคมมากน้อยเพียงใด

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแบบสอบถามที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยตัวเลขของระดับประสิทธิภาพต่อแบบประเมินในแต่ละด้าน ระดับความพึงพอใจมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
	ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1	สื่อเสมือนจริงช่วยให้เกิดความรู้และความเข้าใจชุดไทยพระราชนิยม					
2	สื่อเสมือนจริงให้สื่อระอย่างเต็มที่ในการเรียนรู้					
3	สื่อเสมือนจริงทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
4	สื่อเสมือนจริงแสดงให้เห็นเนื้อหาที่มีความต่อเนื่องและเข้าใจง่าย					
5	สื่อเสมือนจริงมีเทคนิคในการนำเสนอที่เร้าใจและน่าสนใจ					
	ด้านการใช้งาน					
1	สื่อเสมือนจริงมีความเหมาะสมที่จะนำไปเผยแพร่ชุดไทยพระราชนิยมให้กับผู้ที่สนใจ					
2	สื่อเสมือนจริงทำให้เกิดความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียนรู้ชุดไทยพระราชนิยม					
3	สื่อเสมือนจริงทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ชุดไทยพระราชนิยม					
4	สื่อเสมือนจริงช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเต็มที่					
5	สื่อเสมือนจริงทำให้ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาได้ตลอดเวลา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบพระคุณในความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
คณะผู้วิจัย