

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ อนุรักษ์ และคณะ. 2558. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาจีนและนักศึกษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการอุดมศึกษา, สำนักงาน. 2556. **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11
(พ.ศ.2555-2559).** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ม.ป.ป. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จิรภัทร น้อยนามบุญ. 2546. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาภาคค่ำมหาวิทยาลัย
กรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธรรมศักดิ์ โทนไทย. 2552. รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขา
วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
นราธิวาสราชนครินทร์
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. 2525. แบบการเรียนรู้ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน .ม.ป.ป. **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่
สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. 2546. รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2558). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.**
กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเจนเมนท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2558. **คู่มือนักศึกษา.** กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัย.
- รุ่งฟ้า กิติญาณสุนต์ (2549). รูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 2 (1) : 57-68.
- เรวดี โล่ห์ประเสริฐ. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปริญญาโท.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วรรณสิริ เพ็ญสิทธิ์. 2546. ความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการบริการของโรงพยาบาลสวนปรุง.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิลัดักษณ์ ตางาม และคณะ. 2550 รูปแบบการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- สหัส แร่นาค. (2546). รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์
- สุชีรา พูนสิน. 2545. รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ
(กศ.บป.) รุ่นที่ 14 ของสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- สุพัฒน์ เศรษฐคุณกุล. 2536. แบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร จันทศิริ. 2550. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Coker, L. 1984. An Investigation of Cognitive Learning Styles in Adult Nurse Learner.
Dissertation Abstract International. 44 : 2373 – A.
- Cottrell, S. M. 2000. Assessing skills within the curriculum. Paper presented to the SEEC
conference, Crediting key skills, University of East London, Autumn 2000. (London
2000 : SEEC).
- Cranston, C.M. and McGort, B. 1985. A Learner and Analysis Experiment: Cognitive Style
Versus Learning Styles in Undergraduate Nursing Education. **Journal of Nursing
Education.** 24 : 136-138.
- Diaz, D.P. 2015. Grasha-Reichmann Student Learning Style Scales (GRSLSS). (Online).
Available URL : http://academic.cuesta.edu/wholehealth/disted/about_styles.htm
- Dunn, R. and Griggs, S. A. 2000. Practical approaches to using learning styles in higher
education. Westport, CT. : Bergin and Gravey.
- Grasha, A. 1996. **Teaching with Style: A Practical Guide to Enhancing Learning by
Understanding Teaching and Learning Styles.** San Bernadino: Alliance Publisher.
- Grasha, A. and Reichmann, S. 1975. Work Handout on Learning Styles. OHIO: Faculty
Resource Center, University of Cincinnati.
- Grasha – Reichmann student learning style scales. 2015. (Online). Available URL:
www.angelfire.com/ny3/toddsvballpage/cognitive/GR.pdf

- Honey, P. and Mumford, A. 1985. **Using your learning styles**. Honey : Maidenhead.
- Keefe, J.W. 1984. **Learning Style**. Instruction Leadership Handbook. Reston, Virginia: National Association of Secondary School Principals.
- King, A. 2011. Culture Learning and Development: A case Study on the Ethiopian Higher Education System.
- Kolb, D.A. 1981. Disciplinary Inquiry Norms and Student Learning Styles: Diverse Pathways for Growth. The Modern American College. Edited by Arther Chickering. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kolb, D.A. 1984. **Experiential learning: Experience as the source of learning and development**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kolb learning styles. 2016. (Online). Available URL: <http://www.businessballs.com/kolblearningstyles.htm>
- Krejcie, R.V. and Morgan. D.W. 1970. Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. V.30, 607-610.
- Lai, H – S. 2003. Learning Styles and Personality Types : Identification and Comparison of Hospitality Students in Taiwan and The United States. Doctoral dissertation. Graduate Faculty, Texas Tech University.
- Lockitt, B. 1997. **Learning styles : Into the future**. London : Further Education Development Agency (FEDA).
- McLeod, S.A. 2013. Kolb-Learning Styles. (Online) Available URL: www.simplypsychology.org/learning-kolb.html
- Partridge, R. (1983). Learning styles: A review of selected models. **Journal of Nursing Education**, 22 (6), 243-248.
- Peacock, M. 2001. Match or mismatch? Learning styles and teaching styles in EFL. **International Journal of Applied Linguistics** : 11.
- Swanson, L. J. 1995. Learning Styles : A Review of the Literature. The Claremont Graduate School. (ERIC Document Reproduction Service No. 387067).