

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : รูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อผู้วิจัย : กรรณิการ์ อนันต์กุล
: สุวรีย์ ยอดฉิม
: อัจฉรา วงศ์โสธร
: บุญเรือง ชื่อสุวิมล
: Kirk Person

ปีที่ทำการวิจัย : 2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 80 คน จากประชากรทั้งสิ้น 95 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของกราดาและไรซ์แมน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 ทั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษา เห็นด้วยกับรูปแบบการเรียนรู้แบบฟังพา แบบร่วมมือ แบบมีส่วนร่วมและแบบอิสระ ในระดับมาก และเห็นด้วยกับรูปแบบการเรียนรู้ แบบแข่งขันและแบบหลีกเลี่ยงในระดับปานกลาง

2. รูปแบบการเรียนรู้ ได้แก่ แบบอิสระ แบบหลีกเลี่ยง แบบร่วมมือ แบบฟังพา แบบแข่งขัน และแบบมีส่วนร่วม ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ผลการศึกษาทำให้ทราบว่า นักศึกษาเห็นด้วยกับรูปแบบการเรียนรู้หลายรูปแบบในระดับมาก ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนควรมีรูปแบบการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา