

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงาน อาชีพและเทคโนโลยี (งานธุรกิจ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือและการเรียนแบบปกติ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้รับทุนสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งการดำเนินการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความช่วยเหลือและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียด เพื่อให้รายงานการวิจัยนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้นจากอาจารย์กรรณิการ์ ภิมรัตน์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย พร้อมให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเครื่องมือและสนับสนุนให้ งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ โดยให้ความร่วมมือในการ จัดเก็บข้อมูลจนทำให้งานวิจัยดำเนินไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบแต่บิดา มารดา และครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ออดีตจนถึงปัจจุบัน

นิธิดา ทองใส

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
ABTRACT	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจ.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT).....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ระเบียบวิธีวิจัย.....	34
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	35
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	36
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
สถิติที่ใช้ในการจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก	57
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	114

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 การเรียนรู้ของ David Kolb.....	11
แผนภาพที่ 2 วัฏจักรของการเรียนรู้ (4 MAT)	13
แผนภาพที่ 3 รูปแบบการเรียนการสอนแบบ 4 MAT System โดยแบ่งเป็น 8 ส่วน ตาม บทบาทของสมองสองซีก.....	13
แผนภาพที่ 4 8 ขั้นตอนของวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT).....	17

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แบบแผนการทดลอง	35
ตารางที่ 2 คะแนนจากการทดสอบ	37
ตารางที่ 3 คะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม	38
ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ก่อนการทดลอง	43
ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียน	44
ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบคะแนนก่อน และหลังเรียน ด้วยวิธีสอนแบบปกติ	44
ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบคะแนน ด้วยวิธีสอนแบบปกติและวิธีสอนแบบ วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	45