

## บทคัดย่อ

**ชื่อรายงานการวิจัย** : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในรายวิชา  
สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3 สาขา  
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

**ชื่อผู้วิจัย** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสุวรรณ เกษมสวัสดิ์

**ปีที่ทำการวิจัย** : 2553

.....

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองซึ่งมี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาของนักศึกษาชั้นปีที่1- 3 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก่อนกับหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วม 5 แผนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30 ข้อ และแบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 30 ข้อ แบบสังเกตพฤติกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การเก็บตัวอย่างโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบ วัดพฤติกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม แบบการสังเกตพฤติกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ข้อมูลในการหาแผนการเรียนรู้อย่างค่าIOC และหาผลสัมฤทธิ์ของแบบทดสอบโดยหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา ค่า IOC ความยากง่ายของแบบทดสอบ อำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ส่วนแบบการวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ,F-test เปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่มีเพศ อายุ การศึกษา ต่างกัน ใช้ t – test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวที่นัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า

1. พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมเรื่อง พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐาน

2. นักศึกษามีพฤติกรรม หลังเรียนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สูงกว่าก่อนเรียน โดยภาพรวมและแบ่งเป็นรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการอนุรักษ์น้ำ ด้านการดูแลพื้นที่สีเขียว และด้านการอนุรักษ์พลังงาน อยู่ในระดับสูงส่วนด้านกา รัจัดการขยะ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกด้านไม่แตกต่างกัน นักศึกษาที่มีอายุต่างกันมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน โดยสรุป นักศึกษามีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดย ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยนักศึกษาที่เพศ และการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน และมีนักศึกษาที่มีอายุ ต่างกันมีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ซึ่งข้อสนเทศที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป ดังนั้น พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในภาพรวมมีความแตกต่างกันโดย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และทั้ง 4 ด้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้แก่ ด้านการอนุรักษ์น้ำ การดูแลพื้นที่สีเขียว การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการจัดการขยะตามลำดับ ส่วน ด้านการอนุรักษ์พลังงานไม่แตกต่างกัน ผลจากการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการปลูกฝังทัศนคติในการอนุรักษ์ ป้องกัน และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันนำไปสู่พฤติกรรมหรือผลในการปฏิบัติอย่างแท้จริง

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

