

ภาคผนวก ค  
ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. แบบสอบถามความเป็นชุมชนการเรียนรู้ทาง  
วิชาชีพครู

## แบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. แบบวัดทักษะชีวิตนี้มี 3 ตอน ขอให้นักเรียนตอบคำถามอย่างอิสระโดยใช้ความรู้ และประสบการณ์ตามจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน และขอให้ทำทุกข้อ
2. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ และคำถามที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำตอบที่ตรงตามความคิดเห็นหรือประสบการณ์ของนักเรียนมากที่สุด 1 ข้อ โดยกาเครื่องหมาย X ทับอักษร ก ข ค และ ง และหากนักเรียนมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากคำตอบที่กำหนดให้ ให้เขียนลงในข้อ “คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม”

#### 4.1 (1) **รู้ความถนัด ความสามารถจุดเด่น/ด้อยของตน ยอมรับในคุณค่า และภาคภูมิใจในตนเองและจุดมุ่งหมายในชีวิต**

แพรวาเป็นเด็กเรียนดีของห้อง ผู้ปกครองของแพรวาต้องการให้แพรวาเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง

1. แพรวาได้ยินรุ่นพี่ และเพื่อนในห้องหลายคนพูดถึงโรงเรียนที่มีชื่อเสียงนั้นว่า “โรงเรียนนี้สอบเข้ายากมาก นักเรียนโรงเรียนเราไม่มีทางจะสอบได้แน่นอน” แพรวาจะคิดอย่างไรต่อคำพูดนี้
  - ก. สงสัยว่าตนจะสอบได้หรือไม่ จึงลองไปสอบดูก่อน
  - ข. ตั้งใจอ่านหนังสือ และเชื่อมั่นในตนเอง
  - ค. ฟังเฉยๆ แต่ไปสอบเข้าโดยไม่ต้องกลัว
  - ง. สอบถามรุ่นพี่และผู้รู้เรื่องวิธีสอบเข้าโรงเรียน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

2. ครูมอบหมายให้ธิดาจัดบอร์ดนิทรรศการวิชาการของชั้นเรียน แต่ธิดาไม่เคยทำและคิดว่าตัวเองไม่ถนัด นักเรียนคิดว่าธิดาจะอย่างไร

- ก. ทำเท่าที่จะพอทำได้
- ข. ขอให้เพื่อน ๆ ช่วยทำ
- ค. หาความรู้แล้วลองทำให้เต็มที่
- ง. เฉยๆ ไม่ตอบรับ ไม่ปฏิเสธ และไม่ทำ

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

3. ในวันปิดภาคเรียน โรงเรียนจัดให้มีการแสดงความสามารถของนักเรียนแต่ละชั้น เดชามีความสามารถในการแต่งกลอน 4 อย่างรวดเร็ว เดชาจึงทำตามข้อใด

- ก. แต่งกลอน 4 แจกเพื่อนและครู
- ข. ขวนเพื่อน ๆ แสดงเพลงพื้นบ้านของไทย
- ค. อาสาเป็นตัวแทนของห้องแสดงความสามารถ
- ง. รอให้เพื่อนเสนอตนเองเป็นตัวแทนกับครู

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

4. วิริยะมีฐานะยากจน เขาต้องทำงานพิเศษนอกเวลาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนของเขาเอง จนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ คำพูดใดของวิริยะที่ถูกใจนักเรียนที่สุด

- ก. “ผมดีใจที่อดทนเรียนจนจบ”
- ข. “ผมโชคร้ายที่เกิดมายุากจน”
- ค. “บางครั้งผมก็รู้สึกท้อแท้จนไม่อยากเรียน”
- ง. “ผมภาคภูมิใจที่หาเงินเรียนด้วยตนเองจนจบ”

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

5. ธรรมชาติเคยได้รับคำชมเชยจากครูและเพื่อน ๆ ว่าเป็นคนพูดเก่ง จึงอาสาเป็นพิธีกรจัดกิจกรรมรอบกองไฟในการเข้าค่ายวิชาการ นักเรียนคิดว่าธรรมชาติทำไปเพื่ออะไร

- ก. ต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ข. เพราะเคยมีประสบการณ์มาก่อน
- ค. ต้องการเป็นที่รู้จักของเพื่อนๆ ให้มากขึ้น
- ง. มั่นใจว่าตนจะทำได้เพราะเป็นคนพูดเก่ง

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.1 (2) เห็นใจผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

6. หลังการแข่งขันกีฬา ธรรมชาติและเพื่อนๆ ไปจัดงานฉลองชัยชนะของกองเชียร์กันที่บ้าน และมีการเปิดเพลงเสียงดังเพื่อจะเต้นให้สนุก เพื่อนบ้านมาบอกให้เบาเสียง ธรรมชาติจะอย่างไร

- ก. เดินไปเบาเสียง เพราะเกรงใจ
- ข. บอกเพื่อนให้เบาเสียงลง เพราะกลัวข้างบ้านมาตำหนิอีก
- ค. บอกเพื่อน ๆ ให้เปลี่ยนเพลงที่มีจังหวะและเสียงดังก่อนลง
- ง. บอกเพื่อนบ้านไปว่าขอสนุกเพียงวันเดียว

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

7. พัฒนาเป็นนักเรียนคนแรกของโรงเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้สำเร็จมีนักเรียนรุ่นน้องมาขอคำปรึกษา พัฒนาจะให้คำตอบอย่างไร

- ก. ให้เตรียมแสดงผลงานที่เป็นความสำเร็จของตนเอง
- ข. อธิบายวิธีเรียนอย่างตั้งใจ โดยเฉพาะวิชาที่เรียนอ่อน
- ค. บอกว่าเป็นเรื่องบังเอิญที่ข้อสอบออกตรงกับที่เตรียมตัวไว้
- ง. เตือนรุ่นน้องไม่ให้เสียเวลากับเรื่องเหลวไหลกับเกม หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

8.

บ้านของส้มจิตอยู่ตรงข้ามกับบ้านของเพื่อนชาวเวียดนาม ส้มจิตมักมองเห็นเพื่อนเวียดนามพยามอ่านหนังสือ และทำงานที่ครุหมอบหมายตลอดเวลา เพราะยังอ่านภาษาไทยไม่คล่อง

ข้อสรุปใดน่าจะเป็นจริง

- ก. ส้มจิตอาสาสอนอ่านภาษาไทยให้กับเพื่อนเวียดนาม



12. ข้อใดคือปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นกับชุมชนคนงานแห่งนี้

- ก. การอยู่ร่วมกันแบบแออัดไม่ถูกสุขลักษณะ
- ข. คนงานจำนวนหนึ่งป่วยต้องเข้าโรงพยาบาล
- ค. บ้านพักคนงานมีสภาพแวดล้อมไม่ดีต่อสุขภาพ
- ง. โรงงานมีสวัสดิการไม่ดีด้านที่พักอาศัย

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

13. หากทอแสงต้องการช่วยแก้ไขปัญหาของคนงานอย่างยั่งยืน จะทำอย่างไร

- ก. หาความรู้ และบอกต่อกันถึงวิธีดูแลตนเองกับครอบครัวเพื่อนบ้าน
- ข. ชักชวนคนงานปรับปรุงสภาพแวดล้อมบ้านพักคนงานให้ถูกสุขลักษณะ
- ค. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีการตรวจสอบน้ำและดินบริเวณบ้านพัก
- ง. แจ้งขอความช่วยเหลือจากโรงงาน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

14. ลุงสมานเป็นปราชญ์ชาวบ้านที่ต้องการถ่ายทอดความรู้การทำเครื่องเบญจรงค์ ให้กับทिनกร หลานชาย และทिनกรก็ฝึกฝนอย่างตั้งใจเป็นเพราะเหตุใด

- ก. เกรงใจลุงของตน
- ข. จะยึดเป็นอาชีพในอนาคต
- ค. ต้องการมีความสามารถพิเศษติดตัว
- ง. ต้องการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

15. คุณครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมวันปิดภาคเรียน รัชชนกต้องการให้มีการแข่งกันเกมวิบากด้วย รัชชนกจะอย่างไร

- ก. ยกมือเสนอความคิดของตนเอง
- ข. บอกให้เพื่อนที่นั่งใกล้กันช่วยเสนอให้
- ค. รอให้มีคนเสนอแล้วจึงยกมือสนับสนุน
- ง. ไม่เสนอเพราะคิดว่าจะมีคนอื่นๆ เสนอแล้ว

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

16. ขณะนั่งรถประจำทางกลับบ้าน ภาณุเห็นคุณยายคนหนึ่งกำลังยืนอยู่ข้างๆ เพราะที่นั่งเต็ม ภาณุจึงรีบให้ที่นั่งแก่คุณยาย เพราะเหตุใด

- ก. สายตาของผู้โดยสารคนอื่นมองมาที่เขา
- ข. แสดงความมีน้ำใจให้คนอื่นเห็น
- ค. เป็นมารยาททางสังคม
- ง. รู้จักกับคุณยายท่านนั้น

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.2 (1) แยกแยะข้อมูลข่าวสาร ปัญหา และสถานการณ์รอบตัว

การดื้อยาปฏิชีวนะ หรือยาแก้อักเสบจากแผลติดเชื้อแบคทีเรีย นับวันจะมีอัตราการดื้อยามากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้การใช้ยาชนิดเดิมๆ บางครั้งก็ไม่ได้ผล จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนไปใช้ยาปฏิชีวนะชนิดใหม่ๆ ที่มีราคาแพงมากขึ้น แต่การเปลี่ยนยาปฏิชีวนะที่มีราคาแพงกว่าเดิมผลการรักษาก็อาจไม่ดีเท่าเดิม แต่อาจทำให้เกิดผลข้างเคียงได้มากขึ้น หรือรุนแรงยิ่งขึ้น ทำให้ผู้ป่วยโรคติดเชื้อมีความเสี่ยง หรือมีโอกาสเกิดอันตรายจากการรักษาด้วยยาปฏิชีวนะชนิดใหม่มากยิ่งขึ้น

17. เมื่ออ่านบทความทางสุขภาพข้างต้นแล้ว นักเรียนเข้าใจอย่างไร

- ก. มีคนดื้อยาปฏิชีวนะมากขึ้น
- ข. การดื้อยาปฏิชีวนะทำให้ใช้ไม่ได้ผล และเป็นอันตราย
- ค. ผู้ป่วยโรคติดเชื้อมีโอกาสเกิดอันตรายได้
- ง. การเปลี่ยนยาปฏิชีวนะบ่อยๆ อาจเป็นอันตราย

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง มีการกำหนดเวลาให้แม่ค้าจำหน่ายอาหารในเวลา 11.50 - 13.00 น. แต่มีนักเรียนบางคนขอให้แม่ค้าขายก่อนเวลา โดยให้เหตุผลว่าตนเองยังไม่ได้ทานข้าวเข้ามาโรงเรียนทำให้หิว แม่ค้าเกิดความสงสารจึงจัดจำหน่ายอาหารให้ ต่อมาเรื่องการจำหน่ายอาหารทราบไปถึงผู้บริหาร แม่ค้าเหล่านั้นจึงถูกลงโทษด้วยการตักเตือน

18. ข้อใดคือปัญหาสำคัญของสถานการณ์

- ก. แม่ค้าแอบขายอาหารให้นักเรียนนอกเวลาที่กำหนด
- ข. ช่วงเวลาจำหน่ายอาหารน้อยกว่าที่ควร
- ค. นักเรียนไม่ทานข้าวเข้ามาโรงเรียน
- ง. แม่ค้าไม่สบายใจเพราะสงสารนักเรียน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

19. จากสถานการณ์นี้ ข้อใดคือสาเหตุสำคัญของสถานการณ์นี้

- ก. แม่ค้าและนักเรียนไม่ยึดกฎระเบียบของโรงเรียน
- ข. ช่วงเวลาจำหน่ายอาหารน้อยกว่าที่ควร
- ค. นักเรียนไม่ทานข้าวเข้ามาโรงเรียน
- ง. แม่ค้าไม่สบายใจเพราะสงสารนักเรียน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

มีโฆษณาทางทีวีเกี่ยวกับอาหารเสริมยี่ห้อหนึ่งบอกว่า “ดื่มแล้วช่วยให้สมองปลอดโปร่ง ความจำดี คิดได้เร็ว ท่องหนังสือได้นาน เหมาะกับนักเรียนที่เตรียมตัวสอบ ผมขอยืนยันจากประสบการณ์”

20. เมื่อปรกรณ์ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นม. 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง กำลังเตรียมตัวสอบได้ดูโฆษณาเรื่องนี้ น่าจะอย่างไร

- ก. หาซื้อมาลองดื่ม  
 ข. สอบถามผู้ที่เคยดื่มมาบ้างแล้ว  
 ค. หาเอกสารฉลากกำกับข้างขวดมาอ่านก่อนตัดสินใจซื้อ  
 ง. เปรียบเทียบสรรพคุณของอาหารเสริมแต่ละชนิดก่อนตัดสินใจซื้อ  
 คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
21. ปกรณ์ รู้ตัวว่านอนไม่เก่ง จึงไม่สามารถอ่านหนังสือดี ๆ เพื่อเตรียมตัวสอบได้ จะเลือกใช้วิธีใดในการเตรียมตัวจึงดีที่สุด  
 ก. ปรับเปลี่ยนเวลาในการอ่านหนังสือ  
 ข. ตั้งกลุ่มตัวเพื่อเตรียมตัวสอบ  
 ค. เรียนกวดวิชาหลังเลิกเรียน  
 ง. ใช้อาหารเสริมช่วยบำรุง  
 คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
22. ครั้งหนึ่งปกรณ์เคยทานอาหารเสริมแล้วไม่เห็นผลที่ดี หากมีตัวแทนบริษัทมาขอสัมภาษณ์ ถ่ายทำโฆษณาโดยเขียนบทพูดให้ปกรณ์พูดยืนยันสรรพคุณไปในทางที่ดี ปกรณ์จะทำอย่างไร  
 ก. รับให้สัมภาษณ์เผื่อได้เป็นดารา  
 ข. ปฏิเสธเพราะตัวเองใช้แล้วไม่เห็นผล  
 ค. รับให้สัมภาษณ์ แต่ขอให้ข้อมูลตามจริง  
 ง. ปฏิเสธการสัมภาษณ์ แต่ขอให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับบริษัท  
 คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
23. โฆษณาทางโทรทัศน์แสดงชายคนหนึ่งยืนสูบบุหรี่ที่ป้ายรถเมล์ และมีข้อความว่า “หยุดทำร้ายคนรอบข้าง” หมายความว่าตามข้อใด  
 ก. การสูบบุหรี่ในที่สาธารณะผิดกฎหมาย  
 ข. คว้นสูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ  
 ค. การสูบบุหรี่ทำให้คนรอบข้างรำคาญ  
 ง. ควรสูบบุหรี่ในที่ที่ไม่มีคน  
 คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.2 (2) ประเมินสถานการณ์รอบตัวด้วยหลักเหตุผล และข้อมูลที่ถูกต้อง

24. ครั้งหนึ่งปลายฟ้าได้รับเพสbukเชิญชวนให้สมัครเป็นแฟนคลับ การสมัครเธอต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวหลายเรื่อง เธอจึงปฏิเสธการสมัคร เพราะมีเหตุผลดังข้อใด  
 ก. อาจถูกหลอกวงได้  
 ข. อาจถูกนำข้อมูลส่วนตัวไปทำเรื่องไม่ดี  
 ค. ยุ่งยาก เสียเวลา สอบถามพ่อแม่ หรือครูจะดีกว่า  
 ง. ไม่ต้องการให้ใครรู้เรื่องส่วนตัว  
 คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

ในร้านค้าจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนแห่งหนึ่ง ขายรองเท้านักเรียน 2 ยี่ห้อ  
 รองเท้ายี่ห้อ A เป็นรองเท้าที่กำลังโฆษณาทางทีวี ขายในราคาคู่ละ 450 บาท  
 รองเท้ายี่ห้อ B เป็นรองเท้าที่ไม่มีโฆษณาทางทีวี ขายในราคาคู่ละ 350 บาท  
 ในร้านยังขายชุดนักเรียน 2 ยี่ห้อ  
 ชุดนักเรียนยี่ห้อ A เป็นยี่ห้อที่เพื่อนๆ ในห้องนิยม ขายราคาชุดละ 400 บาท  
 ชุดนักเรียนยี่ห้อ B เป็นยี่ห้อที่ออกใหม่แต่เนื้อผ้าเหมือนยี่ห้อ A ขายราคาชุดละ 350 บาท

25. หากทรายทองมีเงิน 1,250 บาท เพื่อใช้ซื้อชุดนักเรียน จำนวน 2 ชุด กับรองเท้า ๑ คู่ ทรายทองจะเลือกซื้อแบบใด และเพราะอะไร
- รองเท้ายี่ห้อ A เพราะโฆษณาทางทีวีเชื่อถือได้ และชุดนักเรียนยี่ห้อ B เพราะเนื้อผ้าดีและราคาถูก
  - รองเท้ายี่ห้อ B เพราะราคาถูกและทนทาน ชุดนักเรียนยี่ห้อ B เพราะราคาถูกแต่สินค้าคล้ายกับยี่ห้อ A
  - รองเท้ายี่ห้อ B เพราะสินค้าใหม่และเหมือนยี่ห้อ A ชุดนักเรียนยี่ห้อ A เพราะมีโฆษณายืนยันคุณภาพ
  - รองเท้าและชุดนักเรียนยี่ห้อ A เพราะจะได้พอดีกับเงินที่มี
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
26. ศรีสมร มีเพื่อนต่างเพศทางอินเทอร์เน็ตซึ่งพูดคุยกันมาระยะหนึ่งจนสนิทสนมกัน วันหนึ่งเพื่อนชวนนัดพบเพื่อทำความรู้จัก และดูหนังด้วยกันสองคน ศรีสมรจะตัดสินใจอย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด
- ปฏิเสธ และให้เหตุผลว่าต้องทำการบ้าน
  - ขออนุญาตพาเพื่อน ๆ ที่โรงเรียนไปด้วย
  - ไปตามนัดอย่างสบายใจเพราะสนิทกันแล้ว
  - นัดให้มาพบเพื่อทำความรู้จักกันที่บ้านของตัวเอง
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.2 (3) ระบุปัญหา สาเหตุของปัญหา ทางเลือก และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาใน

ปิดภาคเรียนที่จะมาถึงนี้นักเรียนชมรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้ตกลงกันว่าจะเสนอให้อาจารย์จัดทัศนศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อชมโบราณสถานต่างๆ ตามที่เคยเรียนในกลุ่มสาระสังคมฯ แต่มีนักเรียนลงชื่อไปเพียง 15 คน จากนักเรียนทั้งหมด 40 คน เพราะไม่มีเงินค่าใช้จ่าย

27. คณะกรรมการชมรมจะทำอย่างไรเพื่อให้สามารถไปทัศนศึกษาได้
- ระดมประชาสัมพันธ์อย่างเข้มข้น
  - ปรึกษาให้อาจารย์ช่วยแก้ไขปัญหา
  - ประชุมคณะกรรมการ และหาวิธีการที่เหมาะสม
  - ต่อรองให้มีการลดค่าใช้จ่ายให้ถูกลงสร้างแรงจูงใจ



คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

28.

เมธาอาศัยอยู่กับย่าเพราะพ่อแม่ต่างมีครอบครัวใหม่ เมธาจึงใช้เวลาส่วนใหญ่เที่ยวเล่นอยู่กับเพื่อนๆ และรุ่นพี่ วันหนึ่งเพื่อนชวนเมธาไปชมคอนเสิร์ตที่ได้ตั๋วฟรีมา และกำลังจะหมดเขตในวันพุธที่จะถึงรอบ 14.00 น. เมธาจะตัดสินใจอย่างไร

ก. เรียนภาคเช้าแล้วลาครูกลับบ้านให้เหตุผลว่าไปดูแลย่าที่ป่วยกระทันหัน

ข. ปฏิเสธเพื่อน เพราะเป็นเวลาเรียนแต่ขอให้เพื่อนถ่ายคลิปไว้ให้ดู

ค. ไปตามที่เพื่อนชวน เพื่อไม่ให้เสียโอกาสแล้วจึงถามเพื่อนที่เข้าเรียน

ง. ไปตามเพื่อนเพราะขาดเรียนเพียงวันเดียวอย่างไรก็เรียนทัน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

สมหญิงเรียนอยู่ชั้น ม.3 มีแฟนรุ่นพี่ที่เรียนจบไปแล้ว โดยพ่อแม่ทั้งสองฝ่ายไม่รู้ ต่อมาทั้งสองมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่มีการป้องกัน ในที่สุดสมหญิงตั้งครรภ์และบอกกับแฟนรุ่นพี่ แต่ถูกเขาปฏิเสธความรับผิดชอบ และเริ่มออกห่างไป

29. หากย้อนเวลากลับสู่ออดีตได้ สมหญิงจะทำตามข้อใดจึงดีที่สุด

ก. ปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์กับแฟนรุ่นพี่

ข. บอกพ่อแม่ทั้งสองฝ่ายให้รู้เรื่อง

ค. เรียนรู้และใช้วิธีคุมกำเนิด

ง. ไม่มีแฟนในเวลาเรียน

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.2 (4) คิดเชิงบวก กว้างขวาง ไม่ติดอยู่ในกรอบ

30. สุขใจตามคุณยายไปทำบุญที่วัด เห็นว่าไปไม่ตกเกลื่อนลานวัด วันต่อมาจึงชวนเพื่อนที่อยู่บ้านใกล้กัน 2-3 คน ไปช่วยกันกวาดลานวัด เหตุใดสุขใจและเพื่อนๆ จึงทำเช่นนั้น

ก. คุณยายขอให้ช่วยทำ

ข. ทำแล้วจะได้บุญมากตามหลักศาสนา

ค. พอดีที่โรงเรียนมีกิจกรรมทำดีวันละอย่าง

ง. วัดเป็นสถานที่สาธารณะที่ทุกคนต้องช่วยกันดูแล

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

31. ต้นกล้าได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ว่า “ถ้าไม่เรียนพิเศษโอกาสสอบได้แทบจะไม่มี” แต่การเรียนพิเศษต้องจ่ายเงินมาก ต้นกล้ามีน้องอีกสองคนที่กำลังเรียน และต้องการจ่ายเงินเช่นเดียวกัน ต้นกล้าจะทำอย่างไร

ก. ไม่เรียนพิเศษแต่ตั้งใจเรียน และทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง

ข. ไม่เรียนพิเศษ แต่เรียนรู้ทางคลิปติวทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง

ค. ไม่เรียนพิเศษ และประหยัดค่าใช้จ่ายอื่นๆ ด้วย

ง. ไม่เรียนพิเศษ แต่ตั้งกลุ่มติววิชาที่อ่อนโดยเพื่อนที่เรียนเก่ง หรือครู

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

32. พินิจพิจารณาความสงสัยในการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำหนึ่ง เนื่องจากครูที่สอนออกเสียงต่างจากที่เคยได้ยินพิธีกรรายการภาษาทางโทรทัศน์ พินิจพิจารณาจะอย่างไร

- ก. บอกคุณครูว่าน่าจะออกเสียงผิดเพราะเคยได้ยินพิธีกรทางโทรทัศน์ออกเสียงอีกแบบ
- ข. เก็บความสงสัยไว้เพราะไม่รู้ว่าใครออกเสียงถูกหรือผิดกันแน่
- ค. คอยสังเกตคนอื่นๆ ออกเสียงเมื่อมีโอกาส
- ง. คำนคว้าเพื่อให้แน่ใจก่อนตัดสินใจบอกครู

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

33. กำภูเป็นสมาชิกสภานักเรียน มีกิจกรรมที่เห็นว่าจะเป็นผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และสิ่งแวดล้อม แต่ต้องใช้เวลาช้านาน เมื่อเข้าประชุมสภานักเรียน สังเกตเห็นว่ากรรมการหลายคนไม่เห็นด้วยกับกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาช้านาน กำภูจะอย่างไร

- ก. เสนอกิจกรรมให้พิจารณาใหม่แม้จะไม่มั่นใจ
- ข. เสนอกิจกรรมให้พิจารณาเพราะเชื่อว่าจะชี้แจงให้เข้าใจได้
- ค. ไม่เสนอกิจกรรมให้พิจารณาเพราะไม่มั่นใจว่ากรรมการจะชอบ
- ง. ไม่เสนอกิจกรรมให้พิจารณาเพราะมั่นใจว่ากรรมการจะไม่พิจารณาเห็นชอบ

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.3 (1) ความเข้าใจ/รู้เท่าทันภาวะอารมณ์ของตนเอง และผู้อื่น

ในเวลาใกล้สอบเพื่อนๆ ในห้องมักจับกลุ่มทำการบ้านและติวข้อสอบด้วยกัน วายูได้ขอให้ฟ้าใสช่วยติววิชาภาษาอังกฤษให้ตนเอง เพื่อนๆ ในห้องจึงล้อว่าทั้งคู่เป็นแฟนกัน

34. เมื่อฟ้าใสได้ฟังเพื่อนๆ ล้อ จะอย่างไร

- ก. ไปฟ้องครูเพราะรู้สึกอับอาย
- ข. ทำเฉย ๆ เพราะไม่ใช่เป็นแฟนกันจึงไม่ควรร้อนตัว
- ค. บอก/อธิบายเพื่อน ๆ ว่าไม่ได้เป็นอะไรกัน
- ง. บอกปฏิเสธแล้วนิ่งเฉย เพราะการล้อเลียนเป็นเพียงคำพูดไม่ควรสนใจ

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

35. ดุสิตมีผลการเรียนภาษาอังกฤษไม่ดี เขาจึงปรับปรุงตัวเองด้วยการตั้งใจเรียนมากขึ้นเมื่อกลับถึงบ้านจึงหมั่นทบทวนและอ่านหนังสือทุกวัน ทำให้คะแนนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น พลุเพื่อนของดุสิตเห็นดังนั้นจะพูดอย่างไรกับดุสิต

- ก. “ควรทำอย่างนี้กับทุกวิชา”
- ข. “ควรขยันแบบนี้มาตั้งนานแล้ว”
- ค. “ควรเล่าเคล็ดลับให้เพื่อนฟังบ้างนะ”
- ง. “ถ้าขยันซะอย่าง ใคร ๆ ก็ทำได้”

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

36. เพื่อนของเอกพลเสนอให้เขาเป็นหัวหน้าห้อง เพราะเป็นคนอาสาช่วยงาน และกล้าแสดงออก เอกพลจะให้คำตอบกับเพื่อนๆ อย่างไร

- ก. ตกลงทันทีเพราะเพื่อนๆ เชื้อมันตนเอง
  - ข. ขอเวลาคิดดูก่อนเพราะยังไม่แน่ใจ
  - ค. ตอบตกลงเพราะไม่กล้าขัดใจเพื่อน
  - ง. ปฏิเสธทันทีเพราะรู้ว่าตนชอบเล่นกีฬามากกว่า
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

37. ครูวิจารณ์เรียงความของนักเรียนแต่ละคน หลายคนทำดีได้รับคำชม แต่งานของแววดาวมีข้อบกพร่องมากจึงได้รับคำตำหนิมากกว่าคนอื่น แวดาวจะคิดและทำอย่างไร

- ก. เสียใจ แต่ต้องทนฟังคำวิจารณ์อย่างสงบ
  - ข. เมื่อหมดชั่วโมงก็บ่นกับเพื่อนๆ ที่ถูกวิจารณ์มากๆ
  - ค. ยอมรับคำวิจารณ์ และขอความช่วยเหลือจากเพื่อนที่ได้รับคำชม
  - ง. ทำใจได้เพราะมีเพื่อนหลายคนที่ถูกวิจารณ์เหมือนๆ กัน
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

#### 4.3 (2) เชื่อมโยงภาวะอารมณ์กับพฤติกรรมที่แสดงออกได้

38. เมื่อครูเตือนสุดสวยให้ระมัดระวังเรื่องการวางตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ สุดสวยจะทำอย่างไรกับคำเตือนนั้น

- ก. เล่นกับเพื่อนเพศเดียวกัน และเข้ากลุ่มตัวใหม่
  - ข. ขอให้ครูแนะนำวิธีวางตัวแล้วทำตาม
  - ค. ขอขอบคุณที่ครูเตือน และอธิบายว่าไม่คิดอะไรกัน
  - ง. ระวังตัวมากขึ้น ไม่อยู่สองต่อสองในที่ลับตาคน
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

การแข่งขันกีฬาที่หนึ่ง กองเชียร์กลุ่มสีฟ้าทะเลาะกับกลุ่มสีส้ม สมาชิกกลุ่มสีส้มถูกทำร้าย เพื่อนๆ ในกลุ่มสีส้มจึงชักชวนกันไปแก้แค้นกลุ่มสีฟ้า

39. ญัฐเป็นสมาชิกสีส้ม และเพื่อนๆ กลุ่มสีส้มชวนไปแก้แค้น ญัฐจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด

- ก. ไม่ไป เพราะคิดว่าการเล่นกีฬาต้องรู้แพ้รู้ชนะ และอาจบาดเจ็บได้
  - ข. ไม่ไป และรีบไปบอกครู เพราะเรื่องเล็กอาจกลายเป็นเรื่องใหญ่
  - ค. ห้ามเพื่อน เพราะการแก้แค้นเป็นสิ่งไม่ดีและอาจบาดเจ็บ
  - ง. ทำหน้าที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ย เพราะทุกสีเป็นเพื่อนกัน
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม.....

40. วาริสัญญากับตนเองว่าจะตั้งใจเรียนให้ได้ผลการเรียนที่ดีขึ้น แต่ในภาคเรียนนี้พ่อแม่ย้ายที่ทำงาน เธอต้องช่วยทำงานบ้านและดูแลน้องๆ จึงต้องเรียนและทำงานหนักมากขึ้น เพื่อให้ได้ผลการเรียนตามที่คาดหวัง ข้อใดตรงกับพฤติกรรมของวาริ

- ก. ต้องการให้พ่อแม่ภูมิใจ
- ข. กลัวผลการเรียนจะตกต่ำ
- ค. มีจุดหมาย และความเพียร
- ง. ต้องการค้ำยกองงชมเชย

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม.....

**4.3 (3) รัฐบาลจัดการกับอาชญากรรมด้วยการควบคุม ผ่อนคลาย หลีกเลียง และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดอาชญากรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปในทางที่ดีได้**

ฉันว่าเป็นเด็กเรียนดีของห้อง ผู้ปกครองของฉันต้องการให้เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง

41. ฉันจะให้เวลากับการเตรียมตัวสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม. 4 แต่ผลสอบกลางภาคเรียนที่ผ่านมา เขากลับได้คะแนนต่ำในวิชาที่คิดว่าตนเองเรียนเก่ง ฉันจะทำอย่างไร

- ก. อ่านหนังสือ และทบทวนวิชานั้นให้มากขึ้น
- ข. ไม่เครียดเกินไป แบ่งเวลา วางแผนการเรียนใหม่
- ค. รีบถามข้อบกพร่องจากครู แล้วไปติวกับเพื่อนที่เก่งวิชานี้
- ง. ไม่เครียด ทุกอย่างเริ่มต้นใหม่ได้ แต่ไม่ประมาท

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

42. นัดดาจัดนิทรรศการเสร็จแล้ว พิทยาซึ่งเคยจัดนิทรรศการมาก่อนเห็นข้อผิดพลาด และตำหนิ งานของนัดดาอย่างแรง ครั้งต่อมาพิทยาออกมารายงานหน้าห้อง และนัดดาพบข้อบกพร่องของพิทยา เธอจะทำอย่างไร

- ก. ตำหนิเช่นเดียวกับที่ตนเคยได้รับมา
- ข. ซักถามตรงข้อบกพร่องอย่างละเอียด
- ค. พุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ง. ปล่อยเฉยๆ ให้ผ่านไป

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

43. ในวันแข่งขันกีฬา มีรุ่นพี่กลุ่มหนึ่งแอบเล่นพนันเกมคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์ โดยข่มขู่ผู้อื่นให้ช่วยดูต้นทาง และจะให้เงินค่าจ้างดูต้นทาง ญัฐจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด

- ก. ปฏิเสธ และไปบอกครู เพราะคิดว่าการพนันเป็นสิ่งไม่ดีและผิดกฎหมาย
- ข. ปฏิเสธ เพราะอาจถูกลงโทษด้วยหากถูกครูจับได้
- ค. ปฏิเสธ และให้เหตุผลว่าติดแข่งกีฬา เพราะกลัวถูกทำร้าย
- ง. ปฏิเสธ และชวนรุ่นพี่ไปเล่นกีฬา เพราะต้องการให้รุ่นพี่เปลี่ยนใจ

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

**4.4 (1) รับรู้และเข้าใจมุมมอง อาชญากรรม ความรู้สึก และความต้องการของผู้อื่น**

44. แม่ของน้องกวางมักพูดชมเชยอ้อมใจเพื่อนข้างบ้านว่าเป็นเด็กดีว่านอนสอนง่าย ตั้งใจเรียน ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงาน แต่น้องกวางมักตื่นสาย ไม่เคยช่วยเหลืองานบ้าน เอาแต่นั่งเล่นไลน์ น้องกวางจะคิด และทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะเดี๋ยวแม่ก็หยุดบ่นไปเอง
- ข. เฉยๆ เพราะเห็นด้วยกับที่แม่พูด
- ค. น้อยใจ และรู้สึกไม่พอใจอ้อมใจ
- ง. น้อยใจบ้าง แต่ก็พยายามทำเหมือนอ้อมใจ

- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
45. วันหนึ่งน้องกวางช่วยแม่ล้างจานแต่บังเอิญจานลื่นตกแตก แม่จึงตำหนิว่าไม่ระมัดระวัง น้องกวางจะรู้สึกอย่างไร
- เสียใจมากจึงเลิกล้างจานอีกต่อไป
  - เสียใจแต่ก็ระมัดระวังมากยิ่งขึ้น
  - ไม่เสียใจเพราะทำผิดจริง
  - ไม่เสียใจ แต่ก็ไม่กล้าล้างจานอีก
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
46. เพื่อนำนุ่งกระโปรงสั้นมากจนครูเรียกไปตักเตือน เพื่อนำจะคิดและทำอย่างไร
- ถามครูว่าเพื่อนหลายคนก็นุ่งสั้น ทำไมครูไม่เรียกมาตักเตือน
  - กลับไปบอกเพื่อนๆ ที่นุ่งสั้นในกลุ่มให้ระวังครูเรียกพบ
  - แก้ไขกระโปรงให้ยาวตามที่ครูบอก
  - ใส่กระโปรงยาวเฉพาะวันที่ครูจะตรวจ
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม.....
- 4.4 (2) ใช้ภาษาพูดสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง ด้วยการพูดชื่นชมยินดี การแสดงความเห็นใจ การให้อภัย และตอรอง เป็นต้น**
47. กรกฎทำตุ๊กตาปูนปลาสเตอร์ของนุชนารถที่จะนำมาส่งครูแต่กโดยไม่ตั้งใจ เขาจึงกล่าวคำขอโทษเธอ และแสดงความเสียใจอย่างจริงใจ นุชนารถจะทำอย่างไรต่อไป
- ให้กรกฎทำให้ใหม่ให้เหมือนเดิม
  - บอกครู และเพื่อนคนอื่นว่ากรกฎแกล้ง
  - บอกกรกฎไปพบครูเพื่อขอเวลาให้เธอทำงานชิ้นใหม่
  - บอกว่าไม่เป็นไรทำให้ใหม่ได้ แล้วจึงไปขอครูเลื่อนเวลาส่งงาน
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
48. น้ำใจเก็บเงินได้จำนวนหนึ่ง ระหว่างเดินเปลี่ยนห้องเรียนจึงนำมาส่งครูให้ประกาศหาเจ้าของ ดวงใจเป็นเจ้าของเงินจึงออกไปรับ กล่าวขอบคุณ และพูดอย่างไรกับน้ำใจ
- บอกว่าตนเองกำลังจะเดินกลับไปหาพอดี
  - ขอเขียนเรียงความชื่นชมการทำดีของน้ำใจ
  - เล่าว่าตนเองก็เคยเก็บเงินได้เช่นเดียวกัน
  - สัญญาว่าตนจะหาของขวัญที่น้ำใจชอบมาให้
- คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....
49. อนุชาวิงกระหืดกระหอบมาชวนกำชัยและเพื่อนๆ เก็งเดียวกันให้ไปช่วยแก้แค้นนักเรียนรุ่นพี่ที่รังเกตนขณะไปห้องน้ำ กำชัยรู้สึกเห็นใจเพื่อน แต่ไม่ต้องการให้เกิดเรื่องจึงพูดว่า
- รุ่นพี่ทำไม่ถูก เราต้องไปบอกให้ครูลงโทษ
  - รุ่นพี่กลุ่มนี้นิสัยไม่ดี เราไม่ควรเข้าไป
  - รุ่นพี่อาจหยอกล้อแรงเกินไป เราต้องหาทางคุยกัน
  - รุ่นพี่ทำไม่ถูกต้อง แต่ถ้าเราไปมีเรื่องแก้แค้น เราก็คิดด้วย

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

50. เมชามักทำการบ้านไม่เสร็จ และจะขอลอกการบ้านของกันยาประจำ กันยาต้องการ ตักเตือนเพื่อนจะพูดอย่างไรให้เพื่อนรู้สึกดี

- ก. บอกไปตรงๆ ว่าเธอทำไม่ถูก
- ข. ครั้งนี้จะยอมให้ลอกไปก่อนแต่ครั้งหน้าเมษาต้องทำเอง
- ค. เมษาต้องหัดทำด้วยตนเองจะได้เข้าใจ และทำข้อสอบได้
- ง. หากจะเป็นเพื่อนกันก็ต้องตั้งใจเรียน และทำการบ้านด้วยตนเอง

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

51. จันทรากำลังออกแบบปกรายงานกลุ่ม เห็นราตรีเดินผ่านมาจึงเรียกมาถามความคิดเห็น ราตรีพบว่าปกรายงานของจันทรายังไม่ดีพอจะพูดให้ความคิดเห็นอย่างไร

- ก. พูดเปรย ๆ ว่าแบบนี้ก็พอใช้ได้แล้ว
- ข. แสดงความคิดเห็นแบบตรงไปตรงมา
- ค. บอกว่าดีแล้วเพราะกลัวเพื่อนเสียใจ
- ง. ชี้จุดดีก่อน แล้วตามด้วยจุดที่ต้องแก้ไข

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

**4.4 (3) ภาษากายในการวางตัวได้ถูกต้องเหมาะสม ท่ามกลางสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ สร้างความร่วมมือในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข**

52. ครั้งหนึ่งมีการนัดหมายให้ทำกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนในวันเสาร์/อาทิตย์ เพื่อนสนิทในกลุ่มของฟ้าใสนัดหมายกันว่าทุกคนจะใส่กางเกงขาสั้น และเสื้อมัดตามแฟชั่น เตรียมพร้อมในการเที่ยวหลังเสร็จกิจกรรมพิเศษ ฟ้าใสจะอย่างไร เพราะอะไร

- ก. ไปกับเพื่อน แต่ตนเองสวมเสื้อผ้าเรียบร้อยเพื่อไม่ให้ล้อแหลม
- ข. ไปกับเพื่อน แต่ชักชวนให้เพื่อนๆ สวมเสื้อผ้าให้เหมาะสม
- ค. ไม่ไปกับเพื่อน และบอกเพื่อนๆ ว่าไม่เคยแต่งตัวแบบนี้
- ง. ไปกับเพื่อน แต่นำชุดมาเปลี่ยนหลังเสร็จกิจกรรมแล้ว

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

53. มาริโอ ขอให้ธิดาช่วยไปตีวข้อสอบให้ที่บ้านของตนเอง เพราะมีเพื่อน ๆ ของตนที่เรียนอยู่ที่โรงเรียนอื่นอีกหลายคนต้องการให้ธิดาช่วยตีวด้วย ธิดาจะอย่างไร เพราะอะไร

- ก. ปฏิเสธ เพราะครูและพ่อแม่เคยสอนเรื่องการวางตัวไว้
- ข. ปฏิเสธ เพราะมีเพื่อนๆ ของวายุที่ตนเองไม่รู้จักอาจถูกทำไม่ดีได้
- ค. ไปช่วยแต่ชักชวนเพื่อนคนอื่นๆ ไปด้วย เพื่อความเหมาะสม
- ง. รับปากช่วยแต่ชวนมาตีวที่โรงเรียน เพื่อความปลอดภัย

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

54. จากข้อที่ผ่านมา หากธิดาต้องการตอบปฏิเสธคำขอร้องของมาริโอ จะพูดอย่างไรจึงไม่ทำให้เขารู้สึกเสียใจหากต้องการความช่วยเหลืออย่างแท้จริง

- ก. ปฏิเสธไม่ไปที่บ้าน แต่ชักชวนให้มาตีวที่โรงเรียนเพื่อให้เพื่อนคนอื่นได้ตีวด้วย
- ข. ปฏิเสธพร้อมกับอธิบายเหตุผลว่าต้องวางตัวให้เหมาะสม

ค. ขอโทษและบอกเหตุผลว่ามีฐานะสำคัญกับคนในครอบครัว

ง. ปฏิเสธ และแนะนำให้ขอความช่วยเหลือจากครู

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

55. ในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา โรงเรียนต้องการให้แต่ละห้องเรียนมีการแสดงการละเล่น หรือ สานิตกีฬาพื้นบ้านของชุมชน ห้องเรียนละ 1 อย่าง ญัฐและเพื่อนๆ ในห้องจะเตรียมงานนี้กันอย่างไร

ก. ทำงานด้วยความสามัคคี และพร้อมเพรียงกัน

ข. วางแผนการทำงาน แบ่งหน้าที่กัน

ค. ร่วมกันเลือกกิจกรรมที่จะทำ

ง. ศึกษา-ค้นคว้าเรื่องที่จะเล่น ช่วยหาอุปกรณ์ และฝึกซ้อม

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

56. กานดาอยู่ชมรมบรรณารักษ์ และช่วยครูทำหน้าที่ยืม-คืนหนังสือของห้องสมุด วันหนึ่งมรดก นำหนังสือที่ยืมเกินกำหนดไป 2 วันมาส่ง และต้องเสียค่าปรับวันละ 2 บาท รวมเป็นเงิน 4 บาท แต่มรดกอ้างความเป็นเพื่อนจะไม่ขอจ่ายค่าปรับ กานดาไม่ยอมและให้เหตุผลดังข้อใด

ก. เพื่อนก็ส่วนเพื่อน หน้าที่ก็ส่วนหน้าที่ต้องแยกกัน

ข. การยืมหนังสือก็ต้องปฏิบัติตามระเบียบของสมุด

ค. หากครูจับได้ตนเองจะเดือดร้อน

ง. จะทำให้ห้องสมุดจะเสียหายได้

คำตอบและเหตุผลเพิ่มเติม .....

## แบบสอบถามสภาพการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

### คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการสอบถามครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลลักษณะของการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ยรวม และใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูของโรงเรียน 5 ด้าน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นด้านปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

ตอนที่ 4 องค์ความรู้จากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง ( ) และเติมคำตอบแบบสั้นในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ  1. ต่ำกว่า 30 ปี  2. 31-35 ปี  3. 36- 40 ปี  
 4. 41-45 ปี  5. 46- 50 ปี  6. มากกว่า 50 ปี
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน  
 1. ไม่เกิน 5 ปี  2. 6-10 ปี  3. 11-15 ปี  4. 16-20 ปี  
 5. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษา  
 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  2. ปริญญาตรี  
 3. ปริญญาโท  4. ปริญญาเอก
5. สถานภาพในการทำงาน  
 1. ผู้บริหารสถานศึกษา  2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
 3. ครู/อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระ (โปรดระบุ) .....
6. สถานภาพในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู  
 1. หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1  2. หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบโครงการ 2  
 3. สมาชิกผู้ดำเนินงานโครงการ 1  4. สมาชิกผู้ดำเนินงานโครงการ 2  
 5. อื่นๆ .....



## ตอนที่ 2 ลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อลักษณะชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน ในโรงเรียนของท่าน  
ความคิดเห็นแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

4 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงมาก

3 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงปานกลาง

2 หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงน้อย

1 หมายถึง ไม่ตรงกับความเป็นจริงเลย

**หมายเหตุ** คำว่า “ทีม” หมายถึง สมาชิกชุมชน PLC ทุกคนของโรงเรียน

“การสอน” หมายถึง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

### ด้านที่ 1 จุดหมาย และวิสัยทัศน์ร่วม

1.	ทีม (หรือสมาชิกชุมชน PLC ของโรงเรียนทุกคน) ร่วมมือกันกำหนดจุดหมาย (goals) ในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนเป้าหมายอย่างชัดเจน	5	4	3	2	1
2.	ทีมร่วมมือกันปฏิบัติงานเพื่อให้โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตสามารถพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	5	4	3	2	1
3.	ท่านกับทีมร่วมมือกันปรับปรุง/พัฒนาวิธีการและเทคนิคการสอนเพื่อใช้ ประโยชน์ร่วมกัน	5	4	3	2	1
4.	ทีมร่วมกันสร้างสถานการณ์กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างกระตือรือร้น	5	4	3	2	1
5.	ท่านและทีมร่วมกันใช้เทคนิคการสอนที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน	5	4	3	2	1
6.	ทีมมีกระบวนการประเมินความสำเร็จของวิธี และเทคนิคการสอนที่ส่งผลต่อการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน	5	4	3	2	1
7.	ท่านร่วมมือกับทีมปรับปรุง/พัฒนาทวิวิธี-เทคนิคการสอน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับหลังจัดกิจกรรม	5	4	3	2	1
8.	ท่านกระตุ้นตนเองในการทำงานอย่างอดทน ไม่ท้อแท้ต่อภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย และการจัดการของโรงเรียน	5	4	3	2	1
9.	ท่านให้ความร่วมมืออย่างกระตือรือร้นในการทำงานที่ทีมรับผิดชอบ	5	4	3	2	1
10.	ทีมร่วมมือกันจัดเตรียมสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียนเพื่อจัด กิจกรรมการสอน และหรือเสริมสร้างทักษะชีวิต	5	4	3	2	1
11.	ทีมร่วมกันประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดหมายที่ กำหนดไว้	5	4	3	2	1
12.	ทีมร่วมกันออกแบบการประเมินระหว่าง และหลังจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ชีวิตให้กับผู้เรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน	5	4	3	2	1
13.	ทีมออกแบบระบบการนิเทศติดตาม ความสำเร็จตามจุดหมายอย่างเป็นระบบ	5	4	3	2	1
14.	ท่านร่วมมือกับทีมเข้ารับการอบรม และสืบค้นข้อมูล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนตามจุดหมายที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1

### ด้านที่ 2 ร่วมเรียนรู้วิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นทีม (teamwork)

1.	ท่าน และทีมเข้ารับการอบรม และการสอนแนะ (coaching) งานที่ได้รับมอบหมาย หรือกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	3	2	1
2.	ท่านใช้เวลาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมทีม	5	4	3	2	1
3.	ท่านร่วมมือรวมพลังกับทีมในการอภิปรายสะท้อนความคิดเกี่ยวกับเทคนิค และข้อสังเกตที่พบขณะสอนเพื่อหาวิธีพัฒนาผู้เรียนที่ดีที่สุด	5	4	3	2	1
4.	ทีมร่วมมือกันวิเคราะห์แนวคิด ประสบการณ์ และข้อมูลป้อนกลับการสอนที่ผ่านมาเพื่อหาแนวทางพัฒนาผู้เรียน	5	4	3	2	1
5.	ท่านไม่รีรอ หรือปฏิเสธการแสดงความคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกับทีม หรือผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะชีวิต	5	4	3	2	1
6.	ทีมร่วมมือกันศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้จากหนังสือ/ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1
7.	ทีมมีระบบนิเทศติดตาม และประเมินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1
8.	ท่านแสวงหาความรู้จากหลายแหล่งเพื่อให้ได้แนวคิดพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดหมาย	5	4	3	2	1
9.	ทีมมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรม และผลการวิจัยที่ผ่านมาด้านการพัฒนาทักษะชีวิตจากโรงเรียนอื่น มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก	5	4	3	2	1
10.	ทีมพูดคุยสะท้อนความคิดถึง ความเพียงพอ การเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ ประสิทธิภาพของเทคนิควิธี และสื่อการสอนที่ใช้เสริมสร้างทักษะให้กับผู้เรียน	5	4	3	2	1
11.	ทีมนำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการมาถ่ายทอดซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน	5	4	3	2	1

### ด้านที่ 3 ความเป็นกัลยาณมิตรของทีม

1.	ทีมรับคำแนะนำวิธีการ และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ จากเพื่อนวิชาชีพทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	5	4	3	2	1
2.	ทีมแบ่งปัน หรือแลกเปลี่ยนวัตถุ หนังสือ และแนวทางการทำงานใหม่ ๆ ระหว่างสมาชิกในทีม และเพื่อนร่วมงาน	5	4	3	2	1
3.	ท่าน และทีมมีการอาสาทำงานที่ตนถนัด และช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่ถนัดโดยสมัครใจ	5	4	3	2	1
4.	ทีมมีการทักทาย หยอกล้อด้วยบรรยากาศเป็นกันเองระหว่างการประชุม และการทำงาน	5	4	3	2	1
5.	สมาชิกในทีมอาสาช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกันแม้เป็นเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัว	5	4	3	2	1
6.	ทีมเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนข้อมูลป้อนกลับผลการสอนระหว่างสมาชิกในทีมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1

7.	ท่านสามารถให้ข้อเสนอแนะตามมุมมองที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนกับทีมได้อย่างสบายใจ	5	4	3	2	1
8.	ท่านรับฟังการแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกของสมาชิกในทีมทั้งเชิงบวก-ลบ และที่เกี่ยวข้องโดยตรง-อ้อมกับท่านด้วยความรู้สึกที่ดี	5	4	3	2	1
9.	ท่านใส่ใจในทุกมุมมอง และคำแนะนำต่อการพัฒนาผู้เรียนที่ได้จากเพื่อนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา	5	4	3	2	1
10.	ทีมเปิดรับการชี้แนะ และคำวิพากษ์กิจกรรมการสอน จากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1
11.	ท่าน และทีมปรับปรุง พัฒนา และเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมการสอนตาม คำชี้แนะ และวิพากษ์ จากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และหรือผู้เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1
12.	ทีมนำคำชี้แนะ และวิพากษ์ ที่ได้ไปทดลองปฏิบัติ และสังเกตผลร่วมกัน	5	4	3	2	1

#### ด้านที่ 4 ร่วมแสดงความเป็นผู้นำ

1.	ทีมกำหนดกิจกรรมดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน	5	4	3	2	1
2.	ท่านและทีมรู้ว่าจะทำกิจกรรมอะไรเพื่อพัฒนาผู้เรียน และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	5	4	3	2	1
3.	ท่านและทีมเข้าใจบทบาทของตนในโครงการ PLC และวิธีทำงานตามบทบาท	5	4	3	2	1
4.	ท่าน และทีมสามารถเชื่อมโยงบทบาทของตนในโครงการ PLC กับหน้าที่ประจำวันในโรงเรียน	5	4	3	2	1
5.	ทีมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงรายละเอียดของความจริงที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างทักษะชีวิต	5	4	3	2	1
6.	ท่านและทีมกระตือรือร้นต่อการแลกเปลี่ยนแนวคิด สื่อ เทคนิค และแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่ได้จากเพื่อนครูภายในและภายนอกโรงเรียน	5	4	3	2	1
7.	ท่านและทีมสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ หรือขั้นตอนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างชัดเจน เป็นลำดับ	5	4	3	2	1
8.	ท่านและทีมพยายามทำความเข้าใจปัญหา และค้นหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน โดยใช้อำนาจตามบทบาทหน้าที่ และกระบวนการคิดวิจารณ์อย่างสมตุลย์	5	4	3	2	1
9.	สมาชิกทีมซักถามถึงชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน และให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกัน	5	4	3	2	1
10.	ทีมมักซักถามถึงความก้าวหน้า และสาเหตุของล่าช้าที่เกิดขึ้นกับกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	5	4	3	2	1
11.	ท่านช่วยเหลือให้คำแนะนำ และร่วมแก้ไขปัญหาของทีมด้วยความเต็มใจ	5	4	3	2	1
12.	ท่านและทีม มีการถ่ายทอดประสบการณ์ เล่าเรื่องแผนงานในอนาคต และเรื่องภาคภูมิใจส่วนตัวที่จะช่วยสร้างบรรยากาศแบบเปิดใจต่อกัน	5	4	3	2	1

13.	ทีมมีการแบ่งปันความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำระหว่างสมาชิกทีมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุดหมายที่กำหนด	5	4	3	2	1
14.	ท่านมีส่วนร่วมตัดสินใจ และเป็นผู้นำสมาชิกในทีมตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมของทีม	5	4	3	2	1
15.	ทีมมักใส่ใจต่อสิ่งเล็กน้อย ทำให้เกิดพลังแห่งความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่โดยไม่รู้สึกรำเ็นหน่าย	5	4	3	2	1
16.	ท่านสร้างความมั่นใจ มุ่งมั่น อดทนทำตามจุดหมายจนเป็นที่อมรับ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	5	4	3	2	1
17.	ทีมแสดงถึงความรัก ผูกพัน ตระหนักต่อการรักษา และมีความเป็นเจ้าของงานที่แท้จริง	5	4	3	2	1
18.	ท่านและทีมพยายามส่งเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดอ่อนในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน	5	4	3	2	1
19.	ท่านเชื่อว่าความผิดพลาด หรือความล้มเหลวของกิจกรรมการสอนตามจุดหมายที่กำหนดไว้แต่ละครั้งไม่ใช่ความล้มเหลว แต่เป็นโอกาสเติมเต็มความรู้ และประสบการณ์ของตนเองอีกก้าวหนึ่ง	5	4	3	2	1
20.	ท่านกับสมาชิกในทีมผลัดกันรับผิดชอบงานในฐานะผู้นำ และผู้ตาม	5	4	3	2	1

#### ด้านที่ 5 รวมพลังรับผิดชอบต่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

1.	ทีมมีโครงสร้างสมาชิกที่มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน	5	4	3	2	1
2.	สมาชิกในทีมรับผิดชอบต่องานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถของตน	5	4	3	2	1
3.	ท่านร่วมมือรวมพลังกับทีมในการปฏิบัติงานตามที่รับผิดชอบเพื่อบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1
4.	ท่านมีโอกาสริเริ่มวิธีดำเนินงานของทีม และหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1
5.	สมาชิกในทีมมีการล้อมวงพูดคุยกันอย่างเป็นกันเองโดย <b>ไม่จำเป็นต้อง</b> มีการประชุม และหรือสถานที่จัดประชุมอย่างเป็นทางการ	5	4	3	2	1
6.	สมาชิกในทีมมีการประชุมโดย <b>ไม่มี</b> ประธานการประชุมอย่างเป็นทางการ <b>แต่มีผู้นำ</b> การประชุมตามประเด็นสำคัญที่เป็นหัวข้อประชุมแต่ละครั้ง	5	4	3	2	1
7.	ท่านกับสมาชิกทีม ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม และเป็นภาระรับผิดชอบที่สำคัญ	5	4	3	2	1
8.	สมาชิกทีมสามารถบูรณาการกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต กับบทบาทหน้าที่ตามปกติในโรงเรียน	5	4	3	2	1
9.	สมาชิกทีมสามารถระดมความร่วมมือจากบุคคล องค์กร และสถาบันต่างๆ ในท้องถิ่นทั้งที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโดยตรง และโดยอ้อม	5	4	3	2	1
10.	ท่านเป็นผู้ริเริ่ม หรือเข้าร่วมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนเป้าหมายอย่างเต็มตามศักยภาพ	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยสนับสนุนจากภายในโรงเรียน หรือจากโครงการ ๑ และจากภายนอก

1.	ทีมมีสถานที่จัดประชุมของสมาชิกที่ให้ความรู้สึกผ่อนคลาย เป็นกันเอง สะดวกต่อการประชุมกันอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ	5	4	3	2	1
2.	ระหว่างการประชุมระดมความคิดของทีม สมาชิกทีมทุกคนสามารถ แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงโดยไม่ต้องกังวล เพื่อการบรรลุสู่ จุดหมาย	5	4	3	2	1
3.	ทีมมีตารางเวลาการประชุมระดมความคิดที่เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1
4.	ทีมได้ใช้ช่องทางสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไลน์กลุ่ม เฟสบุค ให้เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะตามจุดหมาย	5	4	3	2	1
5.	ทีมได้รับคำแนะนำ และคำปรึกษา จากบุคลากรภายนอกโรงเรียนเพื่อ จัดกิจกรรมการสอนให้บรรลุจุดหมาย และความแตกต่างระหว่าง บุคคล	5	4	3	2	1
6.	ทีมมีการร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้วิธีจัดกิจกรรมแบบเพื่อนคู่หู	5	4	3	2	1
7.	ทีมมีการเรียนรู้วิธีจัดกิจกรรม มีการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์จาก สมาชิกทีมผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	5	4	3	2	1
8.	โครงสร้างของสมาชิกในทีมมีความเหมาะสมทั้งด้านจำนวน และ คุณสมบัติ	5	4	3	2	1
9.	ทีมมีการเฝ้าติดตาม และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงงานเป็น ระยะๆ	5	4	3	2	1
10.	ทีมมีการคิดวิเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติของสมาชิกในทีม และ หรือเพื่อนร่วมวิชาชีพครูที่มีแบบปฏิบัติที่ดี	5	4	3	2	1
11.	ทีมมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างทักษะ ชีวิต เช่น ผู้เรียนเป้าหมาย ผู้ปกครอง ครูท่านอื่น และชุมชน เป็นต้น	5	4	3	2	1
12.	ท่านและทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิด กับผู้เรียนเป้าหมาย ผู้ปกครอง ครูท่านอื่น และหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1
13.	ท่านและทีม มีการเผยแพร่ผลของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียนเป้าหมาย ผู้ปกครอง ครูท่านอื่น และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น ระยะๆ	5	4	3	2	1
14.	ความเหมาะสมโดยรวมของโครงการวิจัยด้านเงินสนับสนุน เวลา กิจกรรมติดต่อทางปัญญา และการประสานงานกิจกรรมต่างๆ	5	4	3	2	1
15.	ความเหมาะสมโดยรวมของการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ 1 และ 2 ของโรงเรียนด้านเวลา สถานที่ และกิจกรรมสนับสนุนต่างๆ	5	4	3	2	1

**ตอนที่ 4 องค์กรความรู้จากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู**

1.	ความเข้าใจวิสัยทัศน์ และจุดหมายของการดำเนินงานโครงการ	5	4	3	2	1
2.	ท่านเข้าใจหลักการสำคัญของกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ	5	4	3	2	1
3.	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการฯ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนได้ตลอดระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการ	5	4	3	2	1
4.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ (PLC) เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	5	4	3	2	1
5.	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ	5	4	3	2	1
6.	ท่านเห็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการทำโครงการเป็นนวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน	5	4	3	2	1
7.	ท่านได้เห็นแนวทางพัฒนาต่อยอดการทำงานแบบชุมชนการเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ	5	4	3	2	1
8.	ความรู้/ประสบการณ์จากการทำงานแบบทีมสามารถประยุกต์ใช้กับงานอื่นๆ	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอแสดงความขอบคุณที่ตอบแบบสอบถามจนครบถ้วน**