

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กมล สุตประเสริฐ. (2537). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- กุสุมาวดี คำเกลี้ยงและคณะ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2554.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันเอดส์**. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.
- กรมสุขภาพจิต, (2544). **คู่มือการสอนทักษะชีวิตในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ: ยูเรนัส อิมเมจ กรุป จำกัด.
- ครรชิต พุทธิโกษา. (2554). **คู่มือการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เจริญ หนูหีด. (2550). **ทักษะของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ สส.ม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชุมชนนักปฏิบัติ: แนวคิดและกรอบการวิเคราะห์**. สืบค้น 10 กันยายน 2549 สืบค้นจาก <http://gotoknow.org/blog/opqdkm/11993>
- ดวงกมล มงคลศิลป์. (2550). **ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ในเด็กวัยรุ่นตอนต้น กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ (พ.ม.) (พยาบาลศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันทพร บุญรักษา. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บุญรักษา ญาณสาร และคณะ. (2558). **ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะในการสื่อสารเรื่องเพศ โดยแกนนำกลุ่มเพื่อนเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, (29)1: 114-131.
- ปองทิพย์ เทพอารีย์ และมารุต พัฒนาผล. (2557). **การพัฒนารูปแบบแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูประถมศึกษา**. *วารสารศิลปการศึกษารวิจัย*, 6(2): 284-296.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). **กระบวนการพัฒนาและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ. (2547). **ชุมชนแนวปฏิบัติ การจัดการความรู้สายพันธุ์ใหม่**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). **เอกสารชุดวิชาทักษะชีวิต Life Skill หน่วยที่ 1-7. (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มินตรา ลายสนิทเสรีกุล. (2557). **กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา กรุงเทพมหานคร**. *ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(3): 392-406.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คำสมัย.

- ราณี วงศ์คงเดช. (2549). การเสริมสร้างทักษะชีวิตกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันการดื่มแอลกอฮอล์ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูที่เน้นผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญ. วารสารวิทยบริการ, 25(1): 93-102
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด เอกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2557). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย. วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 12(2), 123-134
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2(4): 2-16.
- วิจารณ์ พาณิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์. วิชาการ, กรม. (2543). แนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพพระดับ ม.ปลาย (ชั้นปีที่ 10-12 ). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็ผิดพลาดได้. ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 18(3): 8-11.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2536). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร จีรวัดน์กุล และคณะ. (2554). การศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น (แม่วัยใส). ขอนแก่น: ศูนย์ประสานงานองค์การอนามัยโลกด้านการวิจัยและฝึกอบรมด้านเพศภาวะและสุขภาพสตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภชัย ตู่กลาง อรพรรณ ทองแดง อีร์ศักดิ์ สาตรา และสุชีรา ภัทรายุตวรรตน์. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 57(3), 283-294.
- ชมภาพ ศรีอิตยาจิต. (2548). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดนครนายก. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชัย ชวลิตธาดา. (2550). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. สมุทรสาคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานสมุทรสาคร.
- สรายุภัทร อนุมัติราชกิจ. (2557). การเตรียมความพร้อมของประชากรสู่สากล: กรณีศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาครในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของวัยรุ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร. รายงานการวิจัยเสนอต่อหลักสูตรนักบริหารการทูตของกระทรวงต่างประเทศ.
- สถาบันรามจิตติ. (2553). รายงานวิจัย โครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนจังหวัด (Child Watch) สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2558 จาก [http://www.ramajitti.com/research\\_project\\_money.php](http://www.ramajitti.com/research_project_money.php)
- สิรินันท์ ศรีวีระสกุล มยุเรศ มณีนิล ศรีวรรณ ชูรินทร์ และกิตติพันธุ์ อุดมเศรษฐ์. (2555). เครือข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตด้านสื่อศึกษา. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สิวรี พิศุทธิ์สินธพ. (2556). รูปแบบการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิก. **วารสารศึกษาศาสตร์**, 22(2), p.128-139, สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2015 สืบค้นจาก <http://www.tci-thaijo.org/index.php/edubuu/article/view/5248>
- สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร. (2555). **รายงานสถิติการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ: สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2558). **ความคิดวิสัยรุ่งกรุงเทพฯต่อปัญหาเยาวชนไทย**. สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2558 สืบค้นจาก [www4.thaihealth.or.th/healthcontent/special-report/36579](http://www4.thaihealth.or.th/healthcontent/special-report/36579)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). (ร่าง) **แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต: บูรณาการการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (2554). **การทรงงานพัฒนาประเทศของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2559 สืบค้นจาก <http://www.rdpb.go.th/RDPB/front/king.aspx?p=1>
- สุภาวดี จันทวานิช. (2549). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). **แบบตรวจสอบรายการประเมิน: วิถีวิทยาและเครื่องมือประเมิน**, ใน สุวิมล ว่องวานิช (บก.). **การประเมินนิมิต: วิถีวิทยาและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2556). สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2558 จาก <http://www.bangkokbiznews.com/mobile/view/news/594520>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550. **โอกาสทางการศึกษาของเด็กอพยพต่างดาวและเด็กชนเผ่าในจังหวัดสมุทรสาคร**. กรุงเทพฯ: สกศ. 2550
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2554. **รายงานสังเคราะห์ผลการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- โสภาก ก๊กบางยาง นุชยาพรรณ วงศ์ศรีษะ และรุ่งรังสิมา สัตยาไชย. (2558). **ทักษะชีวิตร่วมสมัย**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ศท121 การดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และประชาคมอาเซียน.
- อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล. (2547). (บรรณาธิการ). **การจัดการความรู้เพื่อคุณภาพที่สมดุล**. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)

## ภาษาอังกฤษ

- Allen, D. (2013). **Reconstruction Professional Learning Community as Collective Creation**. Retrieved from <http://edr.sagepub.com/content/41/1/26.abstract> (accessed September 13, 2015)
- Andrews, D. & Lewis, M. (2007). Transforming practice from within: The power of the professional learning community. In L. Stoll & K.S. Louis (eds) **Professional learning communities: Divergence, depth and dilemmas**. Maidenhead: Open University Press.
- Annenberg Institute for School Reform. (2013). **Professional Learning Communities: Professional Development Strategies that Improve Instruction**. Retrieved from <http://www.annenberginstitute.org/pdf/proflearning.pdf> (accessed December 9, 2016)
- Astuto, T.A., Clark, D.L., Read, A.-M., McGree, K & de Fernandez, L.K.P. (1993). **Challenges to dominant assumptions controlling educational reform**. MA: Regional Laboratory for the Educational Improvement of the Northeast and Islands.
- Bausmith, J. M. & Barry, C. (2011). **Revisiting Professional Learning Communities to Increase College Readiness: The Importance of Pedagogical Content Knowledge**, Retrieved from <http://www.almaharris.co.uk/files/improving-schools-artical.pdf>
- Barber, M., Chijioke, C., & Mourshed, M. (2010). **Education: How the world's most improved school systems keep getting better**. London: McKinsey & Company.
- Brown, J. & Sheppard, B. (1995). **Leadership Approach, the New York of Teachers and Successful Change**. Retrieved on November 15, 2016 from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED431229.pdf>
- Bryk, A., Camburn, E. & Louis, K.S. (1999). Professional community in Chicago elementary schools: Facilitating factors and organizational consequences. **Educational Administration Quarterly** , 35 (Supplement): 751–781.
- Covey, S. (2006). Leading in th knowledge worker age. **Leader to Leader Journal**, 41: 11-15.
- Darling-Hammond, L. (1999). **Teacher quality and student achievement.The 6 Most Important Decision You'll Ever Make**. New York: FIRESEIDE.
- Daling-Hammondm, L. & Bransford, J. (2005). **Preparing teachers for a changing world: What teacher should learn and be able to do**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dimmock, C. ( 2000). **Desinging the learning-centred school: A cross cultural perspective**. London: Falmer Press.
- Doherty, J., MacBeath, J., Jardine, S., Smith, I. & McCall, J. (2001). Do schools need critical friends?. In J. MacBeath & P. Mortimore (eds), **Improving school effectiveness**. Buckingham: Open University Press.
- DuFour, R. (2007). Professional Learning Communities: A Bandwagon, an Idea Worth Considering, or Our Best Hope for High Levels of Learning?. **Middle School Journal (J1)**, 39(1): 4-8.

- Earl, L. & Lee, L. (1998). **Evaluation of the Manitoba school improvement program**. Toronto: Walter and Duncan Gordon Foundation.
- Gray, B. (2004). "Information learning in an online community of practice". **Journal of Distance Education**. Vol. 19 No. 1, pp. 20-35.
- Goleman, D., Boyatzis, R. & McKee, A. (2002). **The new leaders: Transforming the art of leadership in the science of results**. London: Little, Brown.
- Gronn, P. (2000). Distributed properties: A new architecture for leadership. **Educational Management and Administration**, 28(3), 317–338.
- Hargreaves, A. (2003). **Teaching in the knowledge society**. Buckingham: Open University Press.
- Hackman, R. (2002). **Leading Teams: Setting the Stage for Great Performances**. Boston, MA: Harvard Business School Publishing Corporation.
- Hipp, K. K. & Weber, P. (2008). Developing a Professional Learning Community among Urban School Principals. **Journal of urban learning, teaching and research**, 4: 46-56.
- Hord, S. (2004). Professional learning communities: An overview. In S. Hord (ed), **Learning together, leading together: Changing schools through professional learning communities**. New York: Teachers College Press.
- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommers, W. A. (2012). **Guiding professional learning communities: Inspiration, challenge, surprise, and meaning**. Corwin Press.
- Huberman, M. (1993). The model of the independent artisan in teachers' professional relations. In J.W. Little & M.W. McLaughlin (eds), **Teachers' work: Individuals, colleagues and contexts**. New York: Teachers College Press
- Jalili, Y. A.; Nasrin, S.; Fakhri, L. S. and Khakhian, Y. B. (2011). **How can we systematically manage lessons learned in projects**. **International conference on construction and project management**. IPEDR. Singapore: JACSIT Press.
- Johnson, D. W. & Johnson, F. P. (2006). **Joining Together: Group Theory and Group Skills**. 9<sup>th</sup> ed. Boston: Pearson Education.
- Katzenbach, J. R. & Smith, D. K. (1993). **The Wisdom of Teams**. New York: HarperCollins.
- Kettner, P. M., Moroney, R. M. & Martin, L. L. (2008). **Designing and managing programs: An effectiveness-based approach**. Los Angeles: Sage Publications.
- King, M.B. & Newmann, F.M. (2001). Building school capacity through professional development: Conceptual and empirical considerations. **International Journal of Educational Management**, 15(2): 86–93.
- Long, D. W. and Fahey, L., (2000). Diagnosing cultural barriers to knowledge management. **Academy of management Executive**, 14(4): 113-127.
- Loughran, J. J. (2002). Effective reflective practice in search of meaning in learning about teaching. **Journal of Teacher Education**, 53(1): 33-43.

- Louis, K.S. & Leithwood, K. (1998). From organizational learning to professional learning communities. In K. Leithwood & K.S. Louis (eds), **Organizational learning in schools**. The Netherlands: Lisse, Swets and Zeitlinger.
- Louis, K.S. & Marks, H. (1998). Does professional community affect the classroom? Teachers' work and student experience in restructured schools. **American Journal of Education**, 106(4): 532–575.
- McLaughlin, M. W. & Talbert, J. E. (2001). **Context that matter for teaching and learning: Strategic opporuntities for meeting th nation's education goals**. CA: Center for Research on the Context of Scecondary Schools.
- MacGilchrist, B., Myers, K. & Reed, J. (2004). **The intelligent school**. (2<sup>nd</sup> ed.) London: Paul Chapman.
- Martin, M. (2011). Professional Learning Communities. In **Contemporary Issues in Learning and Teaching**. London: SAGE Publications Ltd.
- Martin, L. & Kettner, P. (1996). **Measuring the Performance of Human Service Program**. London: SAGE Publications Ltd.
- Meuse, K. De. (2009). **Driving Team Effectiveness**. Retrieved September 25, 2016 from [http://www.kornferryinstitute.com/sustain/team\\_building/publication/1680/Driving\\_Team\\_Effectiveness](http://www.kornferryinstitute.com/sustain/team_building/publication/1680/Driving_Team_Effectiveness)
- Morrissey, M.S. (2000). **Professional learning communities: An ongoing exploration**. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory.
- Mitchell, C. & Sackney, L. (2000). **Profound improvement: Building capacity for a learning community**. Lisse, The Netherlands: Swets & Zeitlinger.
- Nazer-Bloom, L. (2008). **Assessing adolescent's responses to coping skills program: An action research approach to understanding adolescent stress and coping**. Retrieved from <http://gradworks.umi.com/NR/50/NR50442.html> (accessed January 12, 2015)
- OECD. (2014). **Education at a glance: 2014**. Retrieved on February 21, 2016 from <http://www.oecd.org/edu/Korea-EAG2014-Country-Note.pdf>
- Schon, D. (1983). **The reflective practitioner**. London: Temple Smith.
- Seashore, K.R., Anderson, A.R. & Riedel, E. (2003). Implementing arts for academic achievement: The impact of mental models, professional community and interdisciplinary teaming. Paper presented at the Seventeenth Conference of the International Congress for School Effectiveness and Improvement, Rotterdam, January.Smylie, (1995)
- Senge, P. M. (1990). **The fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York, NY: Doubleday.
- Senge, P.M., Cambron-McCabe, N., Lucas, T., Kleiner, A., Dutton, J., and Smith, B. (2000). **Schools that Learn: A fifth Discipline Field book for Educators, Parents and**

- Everyone Who Cares about Education.** New York, NY: Doubleday.
- Sergiovanni, T. (1994). **Building Community in Schools.** San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Shonk, J. H. (1997). **Team-Based Organization: Developing a Successful Team Environment.** Chicago: Irwin.
- Spillane, J.P. (2006). **Distributed leadership.** San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Stoll, L., Bolem, R., McMahon, A., Wallace, M. & Thomas, S. (2006). Professional learning communities: a review of the literature. **Journal of Education Change**, 7: 221-258. DOI 10.1007/s10833-006-0001-8
- Stoll, L., Bolem, R., McMahon, A., Wallace, M. & Thomas, S. (2006). Professional learning communities: a review of the literature. **Journal of Education Change**, 7: 221-258. DOI 10.1007/s10833-006-0001-8
- Stoll, L., Fink, D. & Earl, L. (2003). **It's about learning (and it's about time).** London: RoutledgeFalmer.
- Toole & Louis, (2002)
- Stringer, E.T. (2016). **Section Research.** Sage Publications.
- Toole, J.C. & Louis, K.S. (2002). The role of professional learning communities in international education. In K. Leithwood & P. Hallinger (eds), **Second international handbook of educational leadership and administration.** Dordrecht: Kluwer.
- Thomson, S., Gregg, L., & Niska, J. M. (2004). **Professional learning communities, leadership and student learning, Research in Middle Level Education.** Retrieved on September 10, 2015 from <http://www.nmsa.org/publications/RMLEonline/tabid/101/default.aspx>
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). **21<sup>st</sup> Century Skills: Learning for life in Our Times.** San Francisco: Jossey-Bass.
- Van Driel, J. H. & Berry, A. (2011). **Teacher Professional Development Focusing on pedagogical Content Knowledge** Retrieved January 23, 2015 from <http://www.almaharris.co.uk/files/improving-schools-artical.pdf>
- Watson, N. & Fullan, M. (1992). Beyond school district-university partnerships. In M. Fullan & A. Hargreaves (eds), **Teacher development and educational change.** Lewes: Falmer Press.
- Wallace, M. (2001). Sharing leadership through teamwork: A justifiable risk?. In **Educational Management and Administration**, 29(2), 153–167.
- Wiley, S. (2001). Contextual effects of student achievement: School leadership and professional community. **Journal of Educational Change**, 2(1), 1–33.
- WHO. (1997). **Life Skills Education in school.** Geneva: WHO.
- Woodcock, M. & Dave, F. (1994). **Teambuilding Strategy.** (2<sup>nd</sup> ed.). Aldershot, Hants: Gower.