

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเริ่มจากการที่ผู้เขียนได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ความสำคัญ ของกระบวนการ ทำวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งการอบรมในครั้งนั้น จัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนสุนันทา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้ให้ทุนสนับสนุนแก่ผู้วิจัย การทำวิจัยในครั้งนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้ วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ช่างไขติ พันธุเวช อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสอนสุนันทา , ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล เลี้ยววาริน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา, รองศาสตราจารย์ ดร.ฤาเดช เกิดวิชัย ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวริย์ ยอดฉิม ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนโครงการอบรมที่ดีมีประโยชน์แก่คณาจารย์และนักวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง, รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรีณี ณ ตะกั่วทุ่ง จากคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และท้ายสุดคือ ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ ถ่ายทอดประสบการณ์ตลอดจนให้ กำลังใจ, แรงบันดาลใจให้แก่ผู้วิจัยซึ่งเปรียบได้กับครูคนแรกที่สอนผู้วิจัยในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนคือท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันท์ ศลโกสุมภ์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตลอดจนขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นผู้บริหารที่ให้การสนับสนุนคณาจารย์และผู้วิจัยตลอดมาด้วย ปณิธานในการเชื่อมั่นในคุณภาพของคนของท่านทำให้ทุกคนล้วนมีความมุ่งมั่นและกำลังใจตลอดมา หากแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้มีประโยชน์แก่ผู้สนใจ แต่หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เขียนขออภัยไว้เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก-ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ตอนที่ 1 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active learning)	6
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active learning)	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบแผนการทดลอง	15
กลุ่มทดลอง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	19
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา	19
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	23
อภิปรายผลการวิจัย	24
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	25
บรรณานุกรม	26

ภาคผนวก

แผนการสอนวิชาหลักการตลาด Active Learning

ภาพการสอนวิชาหลักการตลาดแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning

ผลการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS

ประวัติผู้วิจัย