

## บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้บทเรียนออนไลน์ประเภทบัตรคำ (Flashcard) เรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ วิชาสารสนเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชื่อผู้วิจัย : ศิริพร พูลสุวรรณ

ปีที่ทำการวิจัย : 2553

.....

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้บทเรียนออนไลน์ประเภทบัตรคำ (Flashcard) เรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ วิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์เกี่ยวกับบัตรคำ (Flashcard) เรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษในวิชาสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์เกี่ยวกับบัตรคำ ( Flashcard) สำหรับคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษในวิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ก่อนกับหลัง โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่กำลังเรียนวิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) บทเรียนออนไลน์เกี่ยวกับบัตรคำ (Flashcard) สำหรับคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษในวิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 ชุดๆ ละ 10 ข้อ ผลการศึกษาพบว่า การทดสอบระบบด้านความสามารถของระบบตามความต้องการของผู้ใช้งานมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.98 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.72 ผลการทดสอบระบบด้านการทดสอบการทำงานตามฟังก์ชันมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.72 และ ผลการทดสอบระบบด้านความสะดวกและความง่ายต่อการใช้งานระบบมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.60 โดยเมื่อพิจารณาทุกหัวข้อการประเมินได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ

0.68 ดังนั้นสรุปได้ว่าระบบที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพของระบบอยู่ในระดับดี สำหรับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์เกี่ยวกับบัตรคำ ( Flashcard) สำหรับคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษในวิชาสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ก่อนกับหลัง พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีผลจากการทำแบบทดสอบภายหลังการสอนด้วยวิธีปกติ และผลจากการทำแบบทดสอบภายหลังการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < 0.05$ )