

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร นักศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ นักศึกษาคณะอื่นที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต ภาคเรียน ที่1/2553 จำนวน 1,982 คน (ข้อมูลสถิติจำนวนครั้งในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาแต่ละคน ในช่วงการเรียน 4 ครั้งแรก ก่อนการสอบกลางภาค ได้ข้อมูล จากศูนย์การศึกษาทั่วไปและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นนักศึกษาที่ขาดเรียน 3-4 ครั้ง ในการเรียนช่วงแรกก่อนการสอบกลางภาค จากจำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง

ประกาศทางเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษาทั่วไปฯ ขอพบนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มีนักศึกษามาพบ จำนวน 122 คน เป็นชาย 47 คน และ หญิง 75 คน

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 122 คน โดยการสัมภาษณ์ และให้นักศึกษาบอกเหตุผลของการขาดเรียน รวมทั้งให้เขียนแสดงความคิดเห็นในด้านการเรียนการสอน

3.2 เครื่องมือในการวิจัย

1. ข้อมูลเวลาการเข้าเรียนจากศูนย์การศึกษาทั่วไปฯ
2. แบบสอบถามหาข้อมูลสาเหตุการขาดเรียนและแนวทางการแก้ไขปัญหา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้มาตราส่วน 5 สเกล เกณฑ์ที่ถือเป็นสาเหตุในการไม่เข้าชั้นเรียน คือ ข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
3. แบบสัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนเรียกนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย มาพูดคุยทีละคน เกี่ยวกับปัญหาการขาดเรียน

3.3 การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามนักศึกษาเรื่อง การขาดเรียนของนักศึกษา
2. กำหนดประเด็นในการสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุของการขาดเรียน โดยคำถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว จำนวน 8 ข้อ คำถามประกอบด้วย เพศ อายุ จังหวัดที่อาศัย เกรดเฉลี่ยสะสม สาขาวิชา ชั้นปี คณะที่ศึกษา รายได้รวมต่อเดือนของครอบครัว การทำงานพิเศษหลังเลิกเรียน และวิธีการเดินทางมาเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการขาดเรียนจาก จากครูผู้สอน จากตัวผู้เรียน และ จากสภาพแวดล้อม โดยพิจารณาเลือกตอบระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติในตาราง ถ้าเลือกข้อต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด	มีระดับคะแนนเป็น 5
มาก	หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก	มีระดับคะแนนเป็น 4
ปานกลาง	หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง	มีระดับคะแนนเป็น 3
น้อย	หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย	มีระดับคะแนนเป็น 2
น้อยที่สุด	หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด	มีระดับคะแนนเป็น 1

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจและ ปัจจัยในการขาดเรียนของนักศึกษา จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ จำนวน 2 ข้อ ประกอบด้วยปัญหาที่นักศึกษาพบจากการเรียนในรายวิชา GES1002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิตและข้อเสนอแนะที่นักศึกษาอยากให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน

3.4 การรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยประกาศแจ้งบนเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาที่ขาดเรียน 2 ครั้งขึ้นไปจากการเข้าเรียน 4 ครั้ง มาพบอาจารย์ผู้สอนตามวันเวลาที่กำหนด พบว่า มีนักศึกษามาพบ จำนวน 122 คน และได้ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของการตอบแบบสอบถาม โดยให้ความมั่นใจกับนักศึกษาว่า ผลการศึกษาจะเป็นไปในลักษณะของภาพรวม ไม่มีผลกระทบใด ๆ กับผู้ตอบ เพื่อให้ให้นักศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเต็มใจในการตอบแบบสอบถาม การดำเนินการวิจัยได้ทำตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ให้นักศึกษาช่วยกันทำการวิเคราะห์ปัญหาที่พบในชั้นเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยดูสถิติการมาเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และดูจากผลการเรียน
3. ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดยให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย 122 คน เขียนแสดงความคิดเห็น และบอกเหตุผลของการขาดเรียน
4. ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาที่ขาดเรียนโดยการสัมภาษณ์เป็นการส่วนตัว
5. วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม โดยใช้แบบถามตอบ
6. สรุปผลการวิจัย เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำหรับนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนครั้งในการขาดเรียน การสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง และวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามสาเหตุของการขาดเรียนมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2.1 การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต

มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \Sigma X / N$$

 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง ΣX แทน ผลรวมของคะแนน

N แทน จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2 / N(N-1)}$$

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

 ΣX แทน ผลรวมของคะแนน

3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปของตารางโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยโดยการกำหนดคุณภาพแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50-5.00	หมายถึง เห็นด้วยระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50-4.49	หมายถึง เห็นด้วยระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50-3.49	หมายถึง เห็นด้วย ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.49	หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.49	หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

3.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1/2553 (เดือนมิถุนายน 2553 – กันยายน 2553)