

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ เพิ่มศักยภาพให้กับบุคคล เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ นำไปสู่การ พัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก การศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนทุกคน การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่เยาวชนของชาติสามารถเล่าเรียนจนจบหลักสูตรหรือจบการศึกษาได้นั้น จะต้องอาศัยผู้เกี่ยวข้องที่อยู่ในวงการศึกษาโดยเฉพาะครูอาจารย์ที่จะต้องร่วมแรงร่วมใจช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาลงได้ โดยการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนช่วยกันหาแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างที่เรียน การดูแลและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาสาเหตุในการไม่เข้าชั้นเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในภาคต้น ปีการศึกษา 2553 เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จากการศึกษาได้ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. จากการสำรวจข้อมูลในช่วงก่อนการสอบกลางภาค ซึ่งมีการบรรยายทั้งหมด 4 ครั้ง พบว่า จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ จำนวน 1,982 คน มีนักศึกษาเข้าเรียนครบจำนวน 1,318 คน คิดเป็นร้อยละ 66.50 ส่วนที่เหลือเป็นกลุ่มที่มีการขาดเรียน แบ่งเป็นกลุ่มที่ขาดเรียน 1, 2 และ 3 ครั้ง และไม่เคยเข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.03, 5.30, 2.17 และ 6.00 ตามลำดับ

2. จากการสำรวจความคิดเห็น ถึง สาเหตุของการขาดเรียนของนักศึกษาหญิงจำนวน 75 คน และนักศึกษาชายจำนวน 47 คน พบว่า สาเหตุที่ไม่เข้าชั้นเรียนไม่ได้มาจากอาจารย์ผู้สอนหรือตัวนักศึกษาเอง แต่มาจากปัจจัยภายนอก โดยเฉพาะปัญหาจากการจราจรระหว่างการเดินทางมาเรียนติดขัด และยังมีสาเหตุมาจากเวลาเข้าเรียนในตอนเช้าเร็วเกินไปทำให้มาไม่ทัน บางคนบอกว่า มีวิชาเรียนติดต่อกันทำให้เหนื่อยจนไม่อยากจะเรียนวิชาอื่นต่อและเวลาเรียนแต่ละวิชาห่างกันเกินไป จึงไม่อยากจะเรียน สอดคล้องกับการศึกษาของ Hocking (2008)

3. จากการสำรวจความคิดเห็น ถึง สาเหตุของการขาดเรียนของนักศึกษาหญิง จำนวน 75 คน พบว่า การขาดเรียนทุกครั้งมีเหตุจำเป็น ซึ่งผู้ปกครองรับทราบเสมอ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและมีความเห็นว่าระยะทางในการเดินทางมีผลต่อการมาเรียน นักศึกษาที่ขาดเรียนมักอ้างว่าบ้านไกลทำให้มาเรียนไม่ทัน อีกทั้งนักศึกษามีความเห็นว่า การขาดเรียน มีผลต่อการเรียนในรายวิชาอยู่ในระดับมาก และนักศึกษายังมีความคิดเห็นในระดับมากอีกด้วยว่า การได้รับคะแนนเพิ่มจากเวลาเรียน การกระตุ้นของผู้สอนในรายวิชา การจัดกิจกรรมที่หลากหลายในวิชา ตลอดจนตัวอาจารย์ ผู้สอนในรายวิชาเป็นปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาอยากมาเรียนมากขึ้น

4. จากการสำรวจความคิดเห็น ถึงสาเหตุของการขาดเรียนของนักศึกษาชาย จำนวน 47 คน พบว่า การขาดเรียนทุกครั้งมีเหตุจำเป็นซึ่งผู้ปกครองรับทราบเสมอ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง และ มีความเห็นว่า ระยะทางในการเดินทางมีผลต่อการมาเรียนในระดับมาก อีกทั้งจากการสำรวจความคิดเห็น พบว่าการได้รับคะแนนเพิ่มจากเวลาเรียน และ การกระตุ้นของผู้สอนในรายวิชาเป็นปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาอยากมาเรียนมากขึ้นอยู่ในระดับมาก

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา เรื่องการไม่เข้าชั้นเรียน อาจทำการศึกษากับกลุ่มนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม แต่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาเพียง 122 คน ซึ่งมีการขาดเรียน ดังนั้น จึง อาจทำให้ได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันได้ในการวิจัยครั้งต่อไป อาจเจาะจงทำการวิจัยกับกลุ่มนักศึกษากลุ่มใหญ่ทั้งกลุ่ม ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาการไม่เข้าชั้นเรียน ของนักศึกษาต่อไป

ผลการวิจัย พบว่าสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน มาจากปัญหาการจราจร ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก ส่วนสาเหตุที่มาจากตัว นักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยภายใน อยู่ในระดับน้อย อีกทั้งวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต มีตำราประกอบการเรียนที่เขียนไว้อย่างละเอียดสมบูรณ์ จึงอาจเป็นสาเหตุทำให้นักศึกษาจำนวนมากไม่เข้าชั้นเรียน เนื่องจากมีความคิดว่าเพียงแค่อ่านตำราจะทำให้สอบผ่านได้โดย ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดย ศูนย์การศึกษาทั่วไปและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และอาจารย์ผู้สอน ควรแนะนำนักศึกษาถึงผลดีที่ได้รับจากการเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง เช่น จะทำให้มีการทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและงานที่มีการมอบหมาย และยังเปิดโอกาสให้มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา ทำให้มีมนุษยสัมพันธ์ต่ออาจารย์และต่อเพื่อนร่วมห้อง มากขึ้นด้วย

### ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่า การได้รับคะแนนเพิ่มจากการเข้าเรียนครบทุกครั้ง จะสามารถกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเข้าชั้นเรียนมากขึ้น ดังนั้น จึงอาจใช้วิธีการนี้ในการกระตุ้นให้นักศึกษามาเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ วิธีการหรือรูปแบบในการสอนของผู้สอนก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ นักศึกษาอยากมาเรียนมากขึ้น ดังนั้น การสอนโดยวิธีการที่มีการกระตุ้นของผู้สอน หรือ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการสอน จะเป็นรูปแบบอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้ นักศึกษาเข้าเรียนมากขึ้น