

**ภาคผนวก**

แผนการสอนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิชาเวชกรรมไทยเรื่องโรคระบบ  
ทางเดินอาหาร

สพด. ที่/ คาบ	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	เนื้อหา/สาระ การเรียนรู้	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วิธีการ ประเมินผล
1	อธิบาย สาเหตุ อาการ ประเภทของ โรคอุจจาระ ธาตุได้	สาเหตุ อาการ ประเภทของโรค อุจจาระธาตุ	1.ผู้เรียนรับฟัง การบรรยาย เรื่องโรคทางเดิน อาหาร 2.ผู้เรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอ และอภิปราย สาเหตุ อาการ ประเภทของโรค อุจจาระธาตุ 3.ผู้สอนและ ผู้เรียนอภิปราย ซักถามและ ร่วมกันสรุป ประเด็นของ สาเหตุ อาการ ประเภทของโรค อุจจาระธาตุ	Power point ใบความรู้	สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ ก่อนเรียน

สพด. ที่/ คาบ	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	เนื้อหา/สาระการ เรียนรู้	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วิธีการ ประเมินผล
2.	อธิบายการ รักษาอาการ ของโรค อุจจาระธาตุ ได้และยา สมุนไพร	การรักษา อาการ ของโรค อุจจาระธาตุและ ยาสมุนไพร	1. ผู้เรียนรับฟัง การบรรยาย เรื่องโรคทางเดิน อาหาร 2. ผู้เรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอ และอภิปราย การรักษา อาการของโรค อุจจาระธาตุ และยาสมุนไพร 3. ผู้สอนและ ผู้เรียนอภิปราย ซักถามและ ร่วมกันสรุป ประเด็นของการ รักษาอาการ ของโรคอุจจาระ ธาตุและยา สมุนไพร	Power point ใบความรู้	สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม

สพด. ที่/ คาบ	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	เนื้อหา/สาระการ เรียนรู้	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมินผล
3	อธิบาย ความสัมพันธ์ ตรีธาตุกับ อาการของโรค อุจจาระธาตุได้	ความสัมพันธ์ตรี ธาตุกับอาการ ของโรคอุจจาระ ธาตุ	1. ผู้เรียนรับฟัง การบรรยายเรื่อง โรคทางเดิน อาหาร 2. ผู้เรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอและ อภิปราย ความสัมพันธ์ตรี ธาตุกับอาการ ของโรคอุจจาระ ธาตุ 3. ผู้สอนและ ผู้เรียนอภิปราย ซักถามและ ร่วมกันสรุป ประเด็นของ ความสัมพันธ์ตรี ธาตุกับอาการ ของโรคอุจจาระ ธาตุ	Power point ใบความรู้	สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม

สปด. ที่/ คาบ	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	เนื้อหา/สาระการ เรียนรู้	วิธีสอนและ กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วิธีการ ประเมินผล
4	อธิบาย สาเหตุ อาการ ประเภทของ โรคระบบ ทางเดิน อาหารได้	สาเหตุอาการ ประเภทของโรค ในคัมภีร์อุทรโรค	1.ผู้เรียนตอบ คำถามเกี่ยวกับ เรื่องโรคทางเดิน อาหาร 2.ผู้เรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอ และอภิปราย สาเหตุ อาการ ประเภทของโรค อุทรโรค 3.ผู้สอนและ ผู้เรียนอภิปราย ซักถามและ ร่วมกันสรุป ประเด็นของ สาเหตุ อาการ ประเภทของโรค อุทรโรค	Power point ใบความรู้	สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม

สพด. ที่/ คาบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	วิธีสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วิธีการ ประเมินผล
5	อธิบายการรักษาอาการ รักษาอาการ และ ความสัมพันธ์ ตรีธาตุของโรค ระบบทางเดิน อาหารได้	การรักษาอาการ และ ความสัมพันธ์ ธาตุของโรคใน คัมภีร์อุทรโรค	1. ผู้เรียนตอบ คำถามเกี่ยวกับ เรื่องโรคทางเดิน อาหาร 2. ผู้เรียนแต่ละ กลุ่มนำเสนอและ อภิปรายการ รักษาอาการและ ความสัมพันธ์ ธาตุของโรคอุทร โรค 3. ผู้สอนและ ผู้เรียนอภิปราย ซักถามและ ร่วมกันสรุป ประเด็นของการ รักษาอาการและ ความสัมพันธ์ ธาตุของโรคอุทร โรค	Power point ใบความรู้	สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ หลังเรียน

เจตคติของนักศึกษาต่อวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

รายการ	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อย ที่สุด
<b>ความรับผิดชอบ</b>					
1. ควรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทันกำหนดการ					
2. ควรเข้าชั้นเรียนให้ทันเวลา					
3. ควรเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
<b>พัฒนาตนเอง</b>					
4. ควรศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้					
5. ควรคิดอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงาน					
6. ควรเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
<b>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b>					
7. ควรสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น					
8. ควรมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม					
9. ควรยอมรับคำแนะนำของผู้อื่น					
<b>คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ</b>					
10. ควรมีความเมตตา กรุณา					
11. ควรมีความซื่อสัตย์					
12. ควรมีความขยันหมั่นเพียร					
13. ควรมีมารยาทอันงดงาม					
14. ควรมีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
15. ควรแต่งกายสะอาด เรียบร้อย สุขภาพ					
16. ควรมีความศรัทธาในศาสตร์แห่งวิชาชีพ					

รายการ	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อย ที่สุด
17.ควรรกตัณญญุตเวทีต่อบรมครูทั้งหลายที่ได้ ประสิทธิประสาทวิชา					
18.ควรเผยแพร่องค์ความรู้ในศาสตร์แห่ง วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน					

### แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	มาก ที่สุด	มาก	พอใช้	ค่อนข้าง น้อย	น้อย
1.ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้					
2.ทำให้ท่านเกิดแรงจูงใจในการเรียน					
3.ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้นอกห้องเรียน					
4.สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต					
5.ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการค้นคว้าจากตำรา อ้างอิงที่แนะนำ					
6.ได้ฝึกการวิเคราะห์					
7.ได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา					
8.ฝึกการทำงานเป็นทีม					
9.ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ					
10.มีการแสดงศักยภาพโดยผู้เรียน					