

รหัสโครงการ : 215/2560

**รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ**

**การแข่งขันโต้วาทีวิชาการสาขาโลจิสติกส์ ระดับมัธยมศึกษา อ.บางเลน จ.นครปฐม**

**โดย**

**อาจารย์ ดร. ฉัตรชัย กองกุล**

**วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

**ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2560**

**คำนำ**

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีพันธกิจในการพัฒนางานวิจัย และสร้างนวัตกรรมการจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน ร่วมถึงการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ซึ่งสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทาได้เห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่อยู่ในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล บางเลน และอำเภอที่ใกล้เคียง ได้มีความรู้ในเรื่องการจัดการโลจิสติกส์ และเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน สังคม และชุมชน จึงจัดโครงการบริการวิชาการ “การแข่งขันโต้วาทีวิชาการสาขาโลจิสติกส์ ระดับมัธยมศึกษา อ.บางเลน จ.นครปฐม”ขึ้น โดยเน้นการจัดการความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่กลุ่มเป้าหมาย

(..............................................)

อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย กอบกุล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัน เดือน ปี

**สารบัญ**

**หน้า**

|  |  |
| --- | --- |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| 1. ชื่อโครงการ | 1 |
| 1. ประเด็นที่สอดคล้องกับผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ | 1 |
| 1. ความสอดคล้อง/ตอบสนองโครงการกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา | 1 |
| 1. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ | 1 |
| 1. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ | 1 |
| 1. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ | 2 |
| 1. หลักการและเหตุผล | 2 |
| 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ | 2 |
| 1. ระยะเวลาการดำเนินโครงการบริการวิชาการ | 2 |
| 1. สถานที่ดำเนินการ | 2 |
| 1. ผู้ประสานงานในพื้นที่บริการวิชาการ | 2 |
| 1. แผนการดำเนินงาน | 3 |
| ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย | 3 |
| 1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ | 3 |
| 1. โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท | 3 |
| 1. ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ | 3 |
| 1. ความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ แสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเพื่อดำเนินการบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม | 4 |
| 1. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*การเรียนการสอน* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ | 4 |
| 1. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*การวิจัย* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ | 4 |
| 1. โครงการนี้สามารถนำผลการประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือสร้างงานวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 4 |
| 1. สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ | 5 |
| 1. งบประมาณรายจ่าย | 5 |
| 1. แผนการใช้งบประมาณ | 5 |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 6 |
| ความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ | 6 |
| 1. การติดตามประเมินผลโครงการ | 6 |
| 1. องค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ | 6 |

**สารบัญ (ต่อ)**

**หน้า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. รายละเอียดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ | 7 |
| 1. ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ | 7 |
| 1. บทสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการ | 8 |
|  |  |
| **หลักฐานแนบท้ายรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ** |  |
| 1. เอกสารอนุมัติโครงการ | 9 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการ | 14 |
| 3. หนังสือตอบรับ/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ / แบบสอบถามความต้องการของชุมชนหรือองค์กร | 16 |
| 4. เอกสารความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 | 19 |
| 5. หนังสือเชิญวิทยากร / หนังสือราชการ /เอกสารอื่น ๆ | 22 |
| 7. มคอ. 3 และ มคอ. 5 ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง | 25 |
| 8. เอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย ว-1ด | 44 |
| 9. สรุปรายงานผลการประเมินโครงการฯ พร้อมตัวอย่างแบบสำรวจ /แบบประเมิน / แบบสอบถาม (หลังสิ้นสุดโครงการ) | 54 |
| 10.แบบฟอร์มการนำองค์ความรู้ในการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | 59 |
| 11. ภาพกิจกรรม | 62 |
| 12. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ | 68 |
| 13. เอกสารให้ความรู้ที่ใช้ในโครงการบริการวิชาการ / เอกสารประกอบการอบรม | 79 |

**รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

1. **ชื่อโครงการ :** การแข่งขันโต้วาทีวิชาการสาขาโลจิสติกส์ ระดับมัธยมศึกษา อ.บางเลน จ.นครปฐม
2. **ประเด็นที่สอดคล้องกับผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ**

√ การปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน/ นักศึกษา

🞏 สิ่งแวดล้อม/ธนาคารขยะ

🞏 ยาเสพติด

🞏 การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

🞏 การให้นักศึกษาได้ฝึกคิด/ วิเคราะห์

🞏 การปลูกป่า

🞏 อื่นๆ

1. **ความสอดคล้อง/ตอบสนองโครงการกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา**

**3.1) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และสิทธิทางปัญญา

**3.2) การประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559**

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

**3.3) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (กพร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

เป้าประสงค์ 2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ร้อยละของผลงานบริการวิชาการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือผู้นำชุมชน เทียบกับงานบริการวิชาการทั้งหมด

1. **ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ) :** อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย กองกุล
2. **รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ :** การสร้างวินัยการคัดแยกขยะเพื่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน

คณะผู้ดำเนินโครงการ สังกัด/หน่วยงาน

1) อาจารย์ ปัทเมศย์ ประดิษฐ์แสงทอง วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

1. **รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ**

ไม่มี

1. **หลักการและเหตุผล**

การคิดและวิเคราะห์เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งของการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาและฝึกฝน จนเกิดเป็นทักษะที่ติดตัวนักเรียนไปตลอดชีวิต การคิดอย่างมีจุดมุ่งหมายมีทิศทาง มีกระบวนการที่ดี และรอบคอบจนทำให้ได้คำตอบหรือบทสรุปที่มีคุณภาพเชื่อมโยงไปสู่การกระทำหรือการดำรงชีวิตที่เหมาะสมของแต่ละบุคคลต่อไป ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนการสอนเพื่อให้เพื่อให้นักเรียนเกิดพุทธพิสัยขั้นสูง หรือความคิดระดับสูง ซึ่งประกอบด้วยความคิดที่เน้นการนำไปใช้วิเคราะห์ และการประเมินค่า ที่เด็กนักเรียนไทยไม่เป็นไปตามที่หวังของสังคมโดยทั่วไปการคิดวิเคราะห์นั้น เป็นการแยกแยะทางความคิด หรือทางวัตถุของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพื่อศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ หรือเป็นการแยกแยะให้เห็นถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้เกิดสิ่งนั้นหรือเรื่องนั้นๆ ส่วนการสังเคราะห์จะเป็นกระบวนการหรือผลของการนำเอาปัจจัยสองอย่างหรือมากกว่าที่มีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะความคิดในการนำเอาข้อมูลมารวบรวมกันจนกลายเป็นข้อสรุปของเรื่องนั้นๆ ที่ก่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ๆขึ้น หรือเครื่องมือในทางความคิดเพื่อการตัดสินใจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น หากเด็กไทยทุกคนได้รับการพัฒนาการฝึกฝนการคิกวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ตลอดเวลาก็จะก่อให้เกิดการคิดที่เป็นกระบวนการและสร้างโอกาสให้เด็กไทยเป็นบุคคลที่ก้าวทันศตวรรษที่ 21

1. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้กับนักศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยผ่านการแข่งขันการโต้วาที
   2. เพื่อพัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนสู่การเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
   3. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการสาขาโลจิสติกส์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม
2. **ระยะเวลาการดำเนินโครงการบริการวิชาการ** (โปรดระบุวันเดือนปีที่จัดกิจกรรม)

วันที่ 21-22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

1. **สถานที่ดำเนินการ** (โปรดระบุพื้นที่ดำเนินการ/จังหวัดให้ชัดเจน)

โรงเรียนไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

1. **ผู้ประสานงานในพื้นที่บริการวิชาการ**

**ชื่อ-นามสกุล** นางทรัพย์ ถวิล............................... .(ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์)

**เบอร์ติดต่อ**...02-4410320.............. **อีเมล**......................................

1. **แผนการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม (กิจกรรมการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการ) | ช่วงเวลาดำเนินการ (ระบุวันที่) |
| 1 รวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ลงพื้นที่สำรวจ | 1 ตุลาคม 2559-มกราคา 2560 |
| 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สรุปแนวทางการดำเนินงานโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | 12 มกราคม 2560 |
| 3 ติดต่อประสานงานผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โครงการ | 10-20 มกราคม 2560 |
| 4 ติดต่อประสานงานอาจารย์ในโรงเรียน ผู้ประสานงานโครงการ เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการดำเนินโครงการ | 20-31 มกราคม 2560 |
| 5 ติดต่อประสานงานวิทยากรบรรยาย | 20-31 มกราคม 2560 |
| 6 จักทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ | 1-5 กุมภาพันธ์ 2560 |
| 7 ดำเนินการโครงการตามแผน ระยะเวลาที่กำหนด | 9-10 กุมภาพันธ์ 2560 |
| 8 จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ | 1-20 มีนาคม 2560 |

# ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย

🗹ชุมชน/ชาวบ้าน/นักเรียน 🗹ผู้นำชุมชน 🗹ผู้บริหาร

🗹อื่น ๆ (ระบุ)....นักเรียน นักศึกษา.....ศิษย์เก่า

# จำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น ……100………………….. คน

**14.1 ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิตนักศึกษา จำนวนรวม ..100....... คน**

1) ครู/อาจารย์/นักวิชาการ จำนวน...10.............คน

2) บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน........10........คน

3) นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน....80............คน

**14.2 ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม จำนวนรวม ....-..... คน**

1) ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม จำนวน......-..........คน

2) ศิษย์เก่า จำนวน......-..........คน

1. **โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท**

🗹 ไม่คิดค่าบริการ

1. **ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ** 
   1. ลงพื้นที่สอบถามความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ของครู อาจารย์ นักเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์จัดทำ แผนกระบวนการพัฒนา

(โปรดอธิบายผลการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพให้ชัดเจน   
ซึ่งต้องระบุสถานที่ดำเนินการสำรวจความต้องการ)

1. **ความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ แสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเพื่อดำเนินการบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม**

โรงเรียน ได้แก่ ครู อาจารย์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการด้านโลจิสติกส์มากขึ้น

(โปรดระบุหน่วยงานที่ทำความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ)

**หลักฐานประกอบ :** เอกสารความร่วมมือเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ

1. **มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*การเรียนการสอน* เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ** 
   1. มคอ.3 รายวิชา CLS 2101 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในสัปดาห์ที่ 2 และ3 บทบาทของโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ในระบบเศรษฐกิจและธุรกิจ
   2. มคอ.5 รายวิชา รายวิชา CLS 2101 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน บทบาทของโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ในระบบเศรษฐกิจและธุรกิจ

**หลักฐานประกอบ :**

1) มคอ.3 รายวิชา และ**ระบุสัปดาห์ที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน**ใน มคอ.3 รายวิชานั้นๆ

2) มคอ.5 รายวิชาเดียวกับมคอ.3และ**ระบุรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มคอ.3** และ **ต้องมีการระบุรายละเอียดการบูรณาการในหัวข้อประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดวิชา**

***\*หมายเหตุ: เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ต้องมีการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุดอยู่ในช่วงระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2559 – เดือนกรกฎาคม 2560 เท่านั้น***

1. **มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ*การวิจัย*****เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ**

**หลักฐานประกอบ :** ไม่มี จะใช้ข้อมูลนี้เพื่อการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. **โครงการนี้สามารถนำผลการประเมินโครงการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือสร้างงานวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**
   1. มคอ.3 รายวิชา CLS 2101 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในสัปดาห์ที่ 2 และ3 บทบาทของโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ในระบบเศรษฐกิจและธุรกิจ
   2. มคอ.5 รายวิชา รายวิชา CLS 2101 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน บทบาทของโลจิสติกส์ โลจิสติกส์ในระบบเศรษฐกิจและธุรกิจ

**หลักฐานประกอบ :** มคอ.3 มคอ.5 รายวิชาเดียวกัน พร้อมระบุสัปดาห์ที่มีการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไร และแนบภาพถ่ายเพิ่มเติม

หากมีการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างงานวิจัย โปรดแนบเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย (ว-1ช)/(ว-1ช) งบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณรายได้ ในปีงบประมาณ 2559 – 2560 เท่านั้น

1. **สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ……..40,000…………… บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ………45,280………….. บาท

1. หมวดค่าตอบแทน ……8000…………… บาท

2. หมวดค่าใช้จ่าย ………3200………… บาท

3. หมวดค่าวัสดุ ………-……… บาท

(เบิกจ่าย 40,000-บาท)

# งบประมาณรายจ่าย (แบ่งเป็นหมวด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | รายละเอียด | จำนวนเงิน |
| 1. หมวดค่าตอบแทน |  |  |
| 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร | 5 ท่าน×800 บาท×2 วัน | 8,000 บาท |
| 2. หมวดค่าใช้สอย  2.1 ค่าอาหารกลางวัน  2.2 ค่าอาหารว่าง | 30 คน×350 บาท/มื้อ ×2 มื้อ×2 วัน  100 คน×35 บาท/มื้อ×4 มื้อ ×2 วัน | 18,000 บาท  14,000 บาท |
| **รวม** |  | 40,000 บาท |

**หมายเหตุ\*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1. **แผนการใช้งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับช่วงเวลาในปฏิทินกิจกรรม)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม (กิจกรรมที่สอดคล้องกับ แผนการดำเนินงาน) | ไตรมาส 1  (ต.ค. - ธ.ค. 58) | | ไตรมาส 2  (ม.ค. - มี.ค. 59) | |
| ปริมาณงาน (%) | งบประมาณ  (บาท) | ปริมาณงาน (%) | งบประมาณ  (บาท) |
| 1 การรวบรวมข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย | 20% | - |  |  |
| 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สรุปแนวทางการดำเนินงานโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ |  |  | 5% | - |
| 3 ติดต่อประสานงานผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โครงการ |  |  | 5% | - |
| 4 ติดต่อประสานงานอาจารย์ในโรงเรียน ผู้ประสานงานโครงการ เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการดำเนินโครงการ |  |  | 5% | - |
| 5 ติดต่อประสานงานวิทยากรบรรยาย |  |  | 5% | - |
| 6 จักทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ |  |  | 10% | - |
| 7 ดำเนินการโครงการตามแผน ระยะเวลาที่กำหนด |  |  | 40% | 40,000- |
| 8 จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ |  |  | 10% | - |

***หมายเหตุ****\* เฉลี่ยปริมาณงานรวมจะต้องเท่ากับ 100 เปอร์เซ็นต์*

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** 
   1. เกิดเครือข่ายทางการศึกษาสาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา
   2. เกิดกิจกรรทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และสามารถต่อยอดไปสู่วิชาชีพสาขาโลจิสติกส์ในอนาคต

# ความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

🗹 ร้อยละของความรู้และความเข้าใจของผู้รับบริการ

🗹 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ

🗹 ร้อยละของการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

1. **การติดตามประเมินผลโครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย (ร้อยละ)** | | **ผลการประเมิน** (ร้อยละ) | **การบรรลุ** | | **จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| ครู/อาจารย์/นักศึกษา | ชุมชน/ชาวบ้าน | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1. ด้านความพึงพอใจ | 100\* | 95\*\* | 95.92 | √ |  | 100 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ | 100\* | 95\*\* | 97.20 | √ |  | 100 |  |
| 3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ | 100\* | 95\*\* | 96.32 | √ |  | 100 |  |

\* ให้มีข้อคำถามเพื่อประเมินผลตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ด้าน (ครู/อาจารย์/ นิสิตนักศึกษา)

\*\* ให้มีข้อคำถามเพื่อประเมินผลตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ด้าน (ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม)

**หมายเหตุ :** แนบรายงานการสรุปผลการประเมินโครงการไว้ในภาคผนวก

1. **องค์ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ**  
    **√ องค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรม**

ระบุ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสามารถตอบปัญหาด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้

**√ องค์ความรู้ที่เป็นนามธรรม**

ระบุ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการโลจิสติกส์ได้

**หลักฐานประกอบ :** เอกสารให้ความรู้ที่ใช้ในโครงการบริการวิชาการ, เอกสารประกอบการอบรม

1. **รายละเอียดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ (สำคัญมาก)**

การจัดการโลจิสติกส์มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็น การขนส่ง การสินค้าคงคลัง กระบวนการสั่งซื้อ อาจารย์ ครู และนักเรียน นักศึกษาจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในโลจิสติกส์พอสมควร เนื่องจากปัจจุบันองค์กรภาคเอกชนประสบปัญหาขาดแคลนบุคคลากรด้านโลจิสติกส์ โดยผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์มีอยู่ไม่มากในตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลูกฝังความรู้ด้ายการจัดการโลจิสติกส์ อาจารย์ ครู และนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ที่ทันสมัย

**บทสังเคราะห์โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560**

**โครงการ การแข่งขันโต้วาทีวิชาการสาขาโลจิสติกส์ ระดับมัธยมศึกษา อ.บางเลน จ.นครปฐม**

การคิดและวิเคราะห์เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งของการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาและฝึกฝน จนเกิดเป็นทักษะที่ติดตัวนักเรียนไปตลอดชีวิต การคิดอย่างมีจุดมุ่งหมายมีทิศทาง มีกระบวนการที่ดี และรอบคอบจนทำให้ได้คำตอบหรือบทสรุปที่มีคุณภาพเชื่อมโยงไปสู่การกระทำหรือการดำรงชีวิตที่เหมาะสมของแต่ละบุคคลต่อไป ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนการสอนเพื่อให้เพื่อให้นักเรียนเกิดพุทธพิสัยขั้นสูง หรือความคิดระดับสูง ซึ่งประกอบด้วยความคิดที่เน้นการนำไปใช้วิเคราะห์ และการประเมินค่า ที่เด็กนักเรียนไทยไม่เป็นไปตามที่หวังของสังคมโดยทั่วไปการคิดวิเคราะห์นั้น เป็นการแยกแยะทางความคิด หรือทางวัตถุของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพื่อศึกษาในแต่ละองค์ประกอบ หรือเป็นการแยกแยะให้เห็นถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้เกิดสิ่งนั้นหรือเรื่องนั้นๆ ส่วนการสังเคราะห์จะเป็นกระบวนการหรือผลของการนำเอาปัจจัยสองอย่างหรือมากกว่าที่มีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะความคิดในการนำเอาข้อมูลมารวบรวมกันจนกลายเป็นข้อสรุปของเรื่องนั้นๆ ที่ก่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ๆขึ้น หรือเครื่องมือในทางความคิดเพื่อการตัดสินใจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น หากเด็กไทยทุกคนได้รับการพัฒนาการฝึกฝนการคิกวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ตลอดเวลาก็จะก่อให้เกิดการคิดที่เป็นกระบวนการและสร้างโอกาสให้เด็กไทยเป็นบุคคลที่ก้าวทันศตวรรษที่ 21

ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับองค์ความรู้ดังนี้

ปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจมีความรุนแรง เนื่องจากการเปิดเสรีทางการค้าที่มากขึ้นทำให้องค์กรธุรกิจต้องชิงความได้เปรียบจากคู่แข่งขันด้วยวิธีการต่างๆ การจัดการ[โลจิสติกส์](https://www.im2market.com/2016/07/27/3429" \t "_blank)คือเป้าหมายสำคัญที่ผู้ประกอบการจะนำมาใช้เป็นแนวทางเพื่อหาวิธีลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลง รวมทั้งมีการจัดระบบฐานข้อมูลโลจิสติกส์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุน การจัดการโลจิสติกส์จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเป็นอย่างมาก โดยนักศึกษาได้รับความรู้ ดังนี้

1. ระบบบริหารการสั่งซื้อ การจัดลำเลียงสินค้า การเคลื่อนย้ายการจัดเตรียมวัตถุดิบ และการจัดเก็บวัตถุดิบสินค้าระหว่างการผลิต หรือเป็นกระบวนการในการจัดการวางแผน
2. การจัดลำเลียงสินค้าเพื่อให้มีค่าใช้จ่ายต่ำที่สุด โดยเริ่มเกี่ยวข้องตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบไปจนถึงมือผู้บริโภค

กิจกรรมสำคัญของการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ สามารถแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมหลัก แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. การขนส่ง ได้แก่ การขนส่งสินค้าระหว่างสถานที่ต่างๆทั้งในและต่างประเทศ
2. การสินค้าคงคลัง ได้แก่ การบริหารสินค้าคงคลังเพื่อให้เกิดการหมุนเวียนหรือกระขายสินค้าออกไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กระบวนการสั่งซื้อ ได้แก่ การบริหารจัดการในเรื่องวัตถุดิบ จัดหาวัตถุดิบที่มีคุณภาพและเพียงพอในเวลาที่เหมาะสม

**กิจกรรมสนับสนุน** เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้งานหลักดำเนินไปได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ได้แก่

1. การจัดการด้านโกดัง
2. การยกขนหรือการหีบห่อสินค้า
3. การจัดซื้อจัดหา
4. การจัดตารางผลิตภัณฑ์
5. การจัดการด้านข้อมูล

การจัดการโลจิสติกส์ จึงมีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรธุรกิจ ผู้ประกอบการจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในโลจิสติกส์พอสมควร เนื่องจากปัจจุบันองค์กรภาคเอกชนประสบปัญหาขาดแคลนบุคคลากรด้านโลจิสติกส์ โดยผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์มีอยู่ไม่มากในตลาดแรงงาน

1. **ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ**  **และแนวทางแก้ไขปัญหา**

การจัดการโลจิสติกส์มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็น การขนส่ง การสินค้าคงคลัง กระบวนการสั่งซื้อ อาจารย์ ครู และนักเรียน นักศึกษาจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในโลจิสติกส์พอสมควร เนื่องจากปัจจุบันองค์กรภาคเอกชนประสบปัญหาขาดแคลนบุคคลากรด้านโลจิสติกส์ โดยผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์มีอยู่ไม่มากในตลาดแรงงาน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลูกฝังความรู้ด้ายการจัดการโลจิสติกส์ อาจารย์ ครู และนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ที่ทันสมัย

ลงชื่อ...................................................................

(อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย กอบกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ